

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการนำเสนอรูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
อุทัยธานี เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา (Research and Development) ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ขั้นตอนการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินขั้นตอนการวิจัย ดังต่อไปนี้

ช่วงที่ 1

1. ศึกษาค้นคว้าจากทฤษฎีแนวคิด เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ
นิเทศภายในโรงเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นแนวทางในการวิจัย
2. นำข้อมูลที่ได้กำหนดหัวข้อในการวิจัย กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนด
จากผู้บริหารและครูผู้สอน
3. นำข้อมูลที่ได้ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสร้างแบบสอบถามสภาพปัจจุบันและความ
ต้องการเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ หาค่าปฏิบัติจริงและระดับความต้องการในการดำเนินการ
นิเทศภายในโรงเรียนในกรอบของ 4 องค์ประกอบ
6. สังเคราะห์ร่างเป็นรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ช่วงที่ 2

7. นำร่างรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณา และปรับปรุง
แก้ไข
8. นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปเป็นรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขียนรายงานผลการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงที่ 1

ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี จำนวน 252 คน และครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี จำนวน 2,337 คน รวมเป็น 2,589 คน จากโรงเรียน 252 โรงเรียน ปีการศึกษา 2547

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ของผู้บริหาร โดยการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับสลากแบบจับไม่ใส่คืน

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน จำนวน 252 คน โดยเก็บจากโรงเรียนที่มีผู้บริหารโรงเรียนที่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 2 คน โดยการสุ่มเจาะจง

ช่วงที่ 2

ได้แก่ผู้เชี่ยวชาญ 7 คน โดยมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

1. จบการศึกษาระดับปริญญาโท
2. เป็นผู้บริหารสถานศึกษา
3. เป็นผู้บริหารการศึกษา
4. เป็นศึกษานิเทศ

ชื่อผู้เชี่ยวชาญข้างต้น 7 คน มีดังต่อไปนี้

1. ดร.วิรัช จงอยู่สุข
2. ดร.สมศักดิ์ สายแหว ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
3. นายเทียนชัย จูเจีย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
4. นายชาญศักดิ์ กันสร ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฉางวิทยา
5. นายจำเนียร เอกลักษณ์ดิลก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
6. นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์ หัวหน้าศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
7. นายกิตติชัย เจริญนิล ศึกษาานิเทศ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ชุด คือ
ช่วงที่ 1

เป็นแบบสอบถาม สภาพปัจจุบันและความต้องการในการการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตการศึกษาอุทัยธานี ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน คือ

1. ความรู้พื้นฐานและวัตถุประสงค์
 - 1.1 ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 1.2 ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 1.3 หลักการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 1.4 วัตถุประสงค์ของการนิเทศภายในโรงเรียน
2. โครงสร้างขององค์กรที่เกี่ยวข้อง
 - 2.1 การจัดองค์กรในโรงเรียน
 - 2.2 บทบาทขององค์กร
3. กระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียน
 - 3.1 ขั้นตอนตามกระบวนการนิเทศ
 - 3.2 กิจกรรมการนิเทศ
4. ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จของการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน

ช่วงที่ 2

เป็นแบบบันทึกรายการ

การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับงานนิเทศภายในโรงเรียน ประถมศึกษารวมทั้งแนว
ดำเนินการนิเทศภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นข้อมูลในการ
สร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาวิธีสร้างเครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตามแนวของ Likert

2. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นปัญหาภายในโรงเรียน โดย
ศึกษาการเขียนข้อคำถามจากแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วเสนอประธาน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ แนะนำและแก้ไขปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ 3 คน ดังนี้
 1. ดร.วิรัช จงอยู่สุข อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 2. ผ.ศ. ธนศ มีศรีสวัสดิ์ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 3. ผ.ศ. ปรีชา สนธิรักษ์ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
5. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแบบสอบถามร่วมกับประธานและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำคะแนนที่ได้มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามตามวิธีของคลอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.96

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เพื่อขอความร่วมมือในการจัดส่งและเก็บรวบรวมการวิจัย
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยผ่านทางสำนักเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานีจำนวน 126 โรงเรียนคือผู้บริหารและครูผู้สอนตามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถาม ช่วยจัดส่งแบบสอบถามกลับคืนโดยผ่านทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
4. ผู้วิจัยรับแบบสอบถามที่ได้รับที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี ด้วยตนเอง จำนวน 370 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล มีลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

ช่วงที่ 1

- 1.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ และเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาใช้ในการวิเคราะห์

1.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาตรวจให้คะแนนเป็นรายชื่อตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.3 นำคะแนนที่ได้ไปดำเนินการวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1.4 นำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์ไปทำการเปรียบเทียบกับเกณฑ์เพื่อใช้ในการแปลความหมายเป็นรายชื่อ โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 106)

4.51 - 5.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติจริงในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติจริงในระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติจริงในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติจริงในระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติจริงในระดับน้อยที่สุดหรือไม่มี

เลย

ช่วงที่ 2

1.5 นำเสนอรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการนิเทศตรวจประเมินแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะโดยนำมาแจกแจงความถี่หาค่าเป็นร้อยละ

1.6 นำข้อมูลมาสรุปเพื่อสร้างรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกได้ดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
2. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
3. ค่าร้อยละ