

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

**A MODEL OF PERSONALIZED SUPERVISION OF
SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF
UTHAITHANI BASIC EDUCATIONAL REGION**

ผู้วิจัย

นายสมหวัง กริมเขียว

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน

รหัส

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

คำชี้แจง การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการที่จะให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้หนึ่งซึ่งเกี่ยวข้องกับการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี โปรดพิจารณาและกรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพราะคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำมาเป็นข้อมูลในการสร้างรูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานีต่อไป ความคิดเห็นของท่านจะถือเป็นความลับซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามใน
ครั้งนี้

ผู้วิจัย

นายสมหวัง กริมเขียว

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ร.ศ. ดร. ธาณี เกสทอง

ผ.ศ. ยรรยงค์ ยรรยงเมธ

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

กรรมการที่ปรึกษา

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ที่	รูปแบบการนิเทศภายใน	ระดับการปฏิบัติจริง					ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0	การจัดตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการด้านการนิเทศ		/				/				
00	มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานด้านการนิเทศภายในอย่างชัดเจน			/				/			

คำอธิบายตัวอย่าง

ข้อ (0) ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติในการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการด้านการนิเทศในระดับมาก จึงทำเครื่องหมายในช่องระดับการปฏิบัติ 4 และมีความต้องการที่จะให้โรงเรียนจัดตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการด้านการนิเทศในระดับมากที่สุด จึงทำเครื่องหมายในช่องระดับความต้องการ 5

ข้อ (00) ผู้ตอบมีความเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติในการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานด้านการนิเทศภายในอย่างชัดเจนในระดับปานกลาง จึงทำเครื่องหมายในช่องระดับการปฏิบัติช่อง 3 และต้องการให้โรงเรียนกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานด้านการนิเทศภายในอย่างชัดเจนในระดับมาก จึงทำเครื่องหมายในช่องระดับความต้องการ ช่อง 4

สภาพปัจจุบันและความต้องการในการนิเทศภายในโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันการนิเทศภายในและความต้องการที่จะให้มีการนิเทศภายในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี มีจำนวน 60 ข้อ ในแต่ละข้อให้ท่านแสดงความคิดเห็นเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติจริงที่ท่านดำเนินการอยู่

ส่วนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการ

2. ในการศึกษาสภาพปัจจุบันนี้ผู้วิจัยขอความกรุณาให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาว่าในปัจจุบันโรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติในการนิเทศในประเด็นต่าง ๆ ในระดับใด โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| 5 หมายถึง | มีการปฏิบัติในลักษณะเช่นนี้ในระดับมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มีการปฏิบัติในลักษณะเช่นนี้ในระดับมาก |
| 3 หมายถึง | มีการปฏิบัติในลักษณะเช่นนี้ในระดับปานกลาง |
| 2 หมายถึง | มีการปฏิบัติในลักษณะเช่นนี้ในระดับน้อย |
| 1 หมายถึง | มีการปฏิบัติในลักษณะเช่นนี้ในระดับน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย |

3. ในการศึกษาสภาพการนิเทศภายในที่ต้องการนั้น ขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถามได้พิจารณาว่าต้องการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนในประเด็นต่าง ๆ ในระดับใด โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| 5 หมายถึง | ควรมีการดำเนินการอย่างนี้ในระดับมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | ควรมีการดำเนินการอย่างนี้ในระดับมาก |
| 3 หมายถึง | ควรมีการดำเนินการอย่างนี้ในระดับปานกลาง |
| 2 หมายถึง | ควรมีการดำเนินการอย่างนี้ในระดับน้อย |
| 1 หมายถึง | ควรมีการดำเนินการอย่างนี้ในระดับน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย |

4. ในกรณีที่ท่านมีความคิดเห็นเป็นอย่างอื่น โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในข้ออื่น ๆ (โปรดระบุ)

ที่	รูปแบบการนิเทศภายใน	ระดับการปฏิบัติจริง					ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	1. ความรู้พื้นฐานและวัตถุประสงค์ 1.1 ความหมาย บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันดำเนินการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ประสานสัมพันธ์และสร้างเสริมขวัญกำลังใจ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....										
5	1.2 ความสำคัญและความจำเป็น ใช้การนิเทศภายในในการแก้ปัญหาได้ตรงจุดต่อเนื่องและรวดเร็ว	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูเปลี่ยนแปลงแนวคิดและกระบวนการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	รวมพลังครูที่มีความแตกต่างกันให้สามารถปฏิบัติงานของตนจนประสบผลสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	พัฒนาครูให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	อื่น ๆ (โปรดระบุ)										
10	1.3 หลักการนิเทศภายในโรงเรียน ดำเนินการนิเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมใช้หลักประชาธิปไตย มีบรรยากาศแห่งความร่วมมือ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีการนิเทศภายในตามความต้องการ ตามจำเป็นในการพัฒนาครู	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ใช้การนิเทศภายในสนับสนุนช่วยเหลือครูให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	อื่น ๆ (โปรดระบุ)..										

ที่	รูปแบบการนิเทศภายใน	ระดับการปฏิบัติจริง					ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
16	1.4 วัตถุประสงค์ เพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานแก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	สร้างขวัญกำลังใจและความมั่นใจในการปฏิบัติงานของครู	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ประสานความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	อื่น ๆ (โปรดระบุ)..										
22	2. โครงสร้างขององค์กรที่เกี่ยวข้อง 2.1 <u>การจัดองค์กรในโรงเรียน</u> จัดให้มีคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การดำเนินงานการนิเทศภายในของคณะกรรมการ 1) ฝ่ายบริหาร 2) ฝ่ายปฏิบัติการสอน 3) ฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การดำเนินการของตัวแทนฝ่ายปฏิบัติการสอน 1) หัวหน้าหมวดวิชาทุกวิชา 2) หัวหน้าสาขาระดับชั้น 3) หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ 4) ครูที่ได้รับคัดเลือกจากเพื่อนครู	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การดำเนินการของผู้ทรงคุณวุฒิ 1) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ครู – อาจารย์อาวุโส	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....										

[illegible]

[illegible]

ที่	รูปแบบการนิเทศภายใน	ระดับการปฏิบัติจริง					ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
58	มีกิจกรรมนิเทศภายในที่ทำให้ครูมีพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
59	มีกิจกรรมนิเทศภายในที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....										

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ 0537.02.01/ว0242

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

22 พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ. ปรีชา สนธิรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน....1.....ชุด

เนื่องด้วย นายสมหวัง กริมเขียว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการนิเทศ
ภายในโรงเรียนของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี”
โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้

1. รศ.ดร. ธาณี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ยรรยงค์ ยรรยงเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็น
บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อ
ปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญบุท)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02.01/ว0242

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

22 พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ. ดร.วิรัช จงอยู่สุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน....1.....ชุด

เนื่องด้วย นายสมหวัง กริมเขียว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการนิเทศ
ภายในโรงเรียนของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี”
โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้

1. รศ.ดร. ธาณี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ยรรยงค์ ยรรยงเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็น
บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อ
ปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนาค)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02.01/ว0242

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

22 พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขออนุญาตเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ. ธนัส มีศรีสวัสดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน....1.....ชุด

เนื่องด้วย นายสมหวัง กริมเขียว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการนิเทศ
ภายในโรงเรียนของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี”
โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้

1. รศ.ดร. ธาณี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ขรรยงค์ ขรรยงเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็น
บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขออนุญาตจากท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อ
ปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนท)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02.01/ว0261

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

13 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

เนื่องด้วย นายสมหวัง กริมเขียว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหาร
การศึกษา รุ่นที่ 3 (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนการศึกษาก้าวหน้าขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษายุทธยานี” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้

1. รศ.ดร. ธาณี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ยรรยงค์ ยรรยงเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์จะขอทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ ใน
การนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าว ได้ดำเนินการทดลองใช้
เครื่องมือการวิจัยกับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนศ มีศรีสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการฯ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02.01/ว0261

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

13 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขออนุญาตขอทราบข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

เนื่องด้วย นายสมหวัง กริมเขียว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหาร
การศึกษา รุ่นที่ 3 (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนการศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้

1. รศ.ดร. ธาณี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.บรรยงค์ ขรรยงเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จึงใคร่ขออนุญาตจากท่าน
โปรดอนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าว ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้สอน ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ
จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนศ มีศรีสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการฯ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว0080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

11 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม) จำนวน....1.....ชุด

ด้วย นายสมหวัง กริมเขียว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้

1. รศ.ดร. ธาณี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ยรรยงค์ ยรรยงเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษา ดังกล่าว เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพ และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญยงค์ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว0080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

11 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการวัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุทัยธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม) จำนวน....1.....ชุด

ด้วย นายสมหวัง กริมเขียว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่
4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการนิเทศ
ภายในโรงเรียนของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี”
โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้

1. รศ.ดร. ธาณี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ยรรยงค์ ยรรยงเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึง
ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษา
ดังกล่าว เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพ และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว0080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

11 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายกิตติชัย เป็ชวานิล กลุ่มส่งเสริมพัฒนาระบบประกัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม) จำนวน....1.....ชุด

ด้วย นายสมหวัง กริมเขียว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้

1. รศ.ดร. ธาณี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ยรรยงค์ ยรรยงเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษา ดังกล่าว เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพ และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญยัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว0080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

11 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม) จำนวน....1.....ชุด

ด้วย นายสมหวัง กริมเขียว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. รศ.ดร. ธาณี เกสทอง | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ยรรยงค์ ยรรยงเมธ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) |

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษา ดังกล่าว เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพ และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว0080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

11 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนหนองฉางวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม) จำนวน.....1....ชุด

ด้วย นายสมหวัง กริมเขียว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้

1. รศ.ดร. ธาณี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ยรรยงค์ ยรรยงเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษา ดังกล่าว เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพ และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว0080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

11 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม) จำนวน.....1....ชุด

ด้วย นายสมหวัง กริมเขียว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้

1. รศ.ดร. ธาณี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ยรรยงค์ ยรรยงเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษา ดังกล่าว เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพ และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว0080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

11 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผศ.ดร. วิรัช จงอยู่สุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม) จำนวน.....1....ชุด

ด้วย นายสมหวัง กริมเขียว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้

1. รศ.ดร. ธาณี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ขรรยงค์ ขรรยงเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษา ดังกล่าว เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพ และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554