

สารบัญ

บทที่		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	๘
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๙
	กิตติกรรมประกาศ.....	๑
	สารบัญ.....	๑
	สารบัญตาราง.....	๗
	สารบัญภาพ.....	๑๑
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	ประโยชน์ที่ได้รับ.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	บริบทของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท.....	7
	การพัฒนาบุคลากร.....	10
	23
	การพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร.....	28
	การพัฒนาวิชาการ.....	32
	36
	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	37
	47
3	การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion : F.G.D.).....	49
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
	กรอบความคิดในการวิจัย.....	50
	กรอบความคิดในการวิจัย.....	52
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
	ขั้นตอนการวิจัย.....	54
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....
 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....
 การวิเคราะห์ข้อมูล

ช

บทที่		หน้า
3	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
	รูปแบบการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร.....	72
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	80
	สรุปผลของการวิจัย.....	82
	อภิปรายผล.....	86
	ข้อเสนอแนะ.....	91
	รายการอ้างอิง.....	92
	ภาคผนวก.....	98
	ภาคผนวก ก เครื่องมือการวิจัย	99
	ภาคผนวก ข แบบบันทึกการประชุม.....	105
	แบบบันทึกการประชุมสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	106
	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมกระบวนการสนทนากลุ่ม.....	110
	ภาพผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมกระบวนการสนทนากลุ่ม	111
	ภาคผนวก ค หนังสือราชการ.....	112
	หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย.....	113
	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย.....	114
	หนังสือขอเรียนเชิญร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม.....	115
	ประวัติผู้วิจัย.....	116

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงข้อมูลโรงเรียน ระดับชั้นเรียน จำนวนครูและนักเรียน.....	8
2.2	แสดงข้อมูล ครูตามวุฒิ โรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น.....	8
2.3	แสดงมาตรฐานช่วงชั้นที่ 1-2.....	35
3.1	แสดงข้อมูลจำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูผู้สอนงานเกษตรที่ใช้เก็บข้อมูล แต่ละอำเภอ.....	51
4.1	แสดงจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนงานเกษตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชัชชนา.....	57
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละ ของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	58
4.3	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชชนาในภาพรวม.....	59
4.4	แสดงปัญหาในการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัชชนา ด้านการสัมมนาทางวิชาการ.....	60
4.5	แสดงระดับปัญหาในการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัชชนา ด้านการศึกษาดูงานและสังเกตวิธีการทำงาน.....	61
4.6	แสดงระดับปัญหาในการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัชชนา ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	62
4.7	แสดงระดับปัญหาด้านการฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนา	

	ครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
	ช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท.....	63
4.8	แสดงระดับปัญหาในการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ด้านการส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ.....	64
ตารางที่		หน้า
4.9	แสดงระดับปัญหาในการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาทด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เรื่อง การสร้างแบบฝึกปฏิบัติภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	65
4.10	แสดงระดับปัญหาในการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เรื่อง การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมงานเกษตร	66
4.11	แสดงการวางแผนในการเตรียมการ ในการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร โครงสร้าง 6 ด้าน โดยใช้เทคนิคการบริหารงานสมัยใหม่ การพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน.....	69

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แสดงเทคนิคการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน.....	19
2.2	แสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	48
4.1	แสดงรูปแบบการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยนาท.....	72
4.2	แสดงปัญหาด้านการฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	73
4.3	แสดงปัญหาด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ.....	74
4.4	แสดงปัญหาด้านการสัมมนาทางวิชาการ.....	75
4.5	แสดงปัญหาด้านการศึกษาดูงานและสังเกตวิธีการทำงาน.....	76
4.6	แสดงปัญหาด้านการพัฒนางานวิชาการ เรื่อง การสร้างแบบฝึกปฏิบัติงานเกษตร...	77
4.7	แสดงปัญหาด้านการพัฒนางานวิชาการ เรื่อง การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม งานเกษตร.....	78
4.8	แสดงปัญหาด้านการส่งเสริมการศึกษาต่อ	79

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยความกรุณา และช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก ดร. สมบัติ ศรีทองอินทร์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ อวยชัย วัชรสุวรรณ กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างละเอียด ตลอดจนให้กำลังใจ แก่ผู้วิจัยด้วยดี เสมอมาและขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมตรวจแบบสอบถามซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัย และผู้เชี่ยวชาญที่ร่วมจัดกลุ่มสนทนาสังเคราะห์การสร้างรูปแบบจนสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ถ้าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สามารถก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้สนใจ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุน ให้ผู้วิจัยประสบผลสำเร็จจากการศึกษา ในครั้งนี้ด้วย

สมหมาย พรหมชลีนิล

