

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยนาท

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชยนาท

2. คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

2.1 แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยการศึกษาคุณค่าของหลักสูตรปริญญา
มหาบัณฑิต ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย ซึ่งผลการวิจัยจะทำให้เกิดแนวทางที่เป็น
ประโยชน์ ต่อผู้บริหารโรงเรียนและการพัฒนาวิชาการของครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 การเก็บข้อมูลครั้งนี้ จะนำเสนอในภาพรวม การตอบสนองแบบสอบถาม จะไม่
ก่อให้เกิด

ผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่าน จึงขอความกรุณาได้โปรดตอบคำถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

2.3 แบบสอบถามชุดนี้ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพและข้อมูลของผู้แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรค ในการพัฒนาวิชาการ ขอความกรุณาท่านได้ตอบคำถามให้
ครบทุกข้อ ตามคำแนะนำทุกส่วนเพื่อความถูกต้องสมบูรณ์เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

นายสมหมาย พรหมชลินิล

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. ขนาดของโรงเรียน

- เล็ก (จำนวนนักเรียน 1-120 คน)
 กลาง (จำนวนนักเรียน 121-300 คน)
 ใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

2. เพศ

- ชาย หญิง

3. อายุ

- น้อยกว่า 31 ปี 31-40 ปี
 41-49 ปี 50 ปีขึ้นไป

4. ระดับการศึกษา

- อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า อื่น ๆ

5. ประสบการณ์ในการสอน

- 1-5 ปี 6-10 ปี
 11-15 ปี 16-20 ปี
 21-25 ปี มากกว่า 25 ปี

ตอนที่ 2

ปัญหาการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- คำชี้แจง** 1. โปรดพิจารณาว่าปัญหาในการจัดการเรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริงของท่านอยู่ในระดับ
ปัญหาใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถามเป็นมาตราประเมินค่า 4 อันดับได้แก่
- 4 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
- 3 หมายถึง มีปัญหามาก
- 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ที่	ปัญหาการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1-2	ระดับปัญหา				ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
1.	ด้านการสัมมนาทางวิชาการ					
	1.1 วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเข้าใจในกระบวนการสัมมนา วิชาการของครูผู้สอนงานเกษตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนงานเกษตร นำผลที่ได้รับจากการ สัมมนาด้านวิชาการ มาปรับปรุงการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.3 ครูผู้สอนงานเกษตรเมื่ออบรมสัมมนาทางวิชาการแล้วยังคง ปฏิบัติเหมือนเดิม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยันนาท ให้ความสำคัญเกี่ยวกับ งานเกษตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2.					
	ด้านการศึกษาดูงานและสังเกตวิธีทำงาน					
	2.1 การสนับสนุนงบประมาณ ในการศึกษาดูงานด้านการเกษตร มีผลต่อการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2.2 การศึกษาดูงาน เพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ของครูผู้สอนงานเกษตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2.3 ผู้บริหารทราบความสำคัญของการไปศึกษาดูงานและสังเกต วิธีการสอนและการทำงานนอกสถานที่ของครูผู้สอนงานเกษตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2.4 มีการติดตามประเมินผล การนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

	การสอนหลังจากศึกษาดูงานแล้ว					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

ที่	ปัญหาการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1-2	ระดับปัญหา				ผู้วิจัย
		4	3	2	1	

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

3.	ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ 3.1 ครูผู้สอนงานเกษตรให้ความสนใจข่าวสารทางวิชาการด้านงานเกษตร..... 3.2 มีศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการด้านการเกษตร.... 3.3 มีงบประมาณในการจัดหาเอกสารทางวิชาการอื่น ๆ..... 3.4 มีการจัดวารสารของโรงเรียนหรือครูที่สอนงานเกษตรได้เขียนบทความลงเผยแพร่งานด้านการเกษตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ด้านการฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ 4.1 มีการวางแผนในการเตรียมการ ในการพัฒนาการบริหารครูผู้สอนงานเกษตรในด้านการฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ.... 4.2 มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เฉพาะสาขาวิชามาให้ความรู้ในการอบรมครูผู้สอนงานเกษตร..... 4.3 มีผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และประสบการณ์เฉพาะสาขาวิชามาให้ความรู้ในการอบรมครูผู้สอนวิชาเกษตร..... 4.4 มีการติดตามประเมินผลเมื่อส่งครูผู้สอนงานเกษตรไปอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ด้านการส่งเสริมการศึกษาต่อ 5.1 ความเพียงพอของครูโรงเรียนเมื่อต้องการลาศึกษาต่อ..... 5.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมส่งเสริมให้ลาศึกษาต่อ..... 5.3 ค่าใช้จ่ายในการลาศึกษาต่อของครูผู้สอนงานเกษตรค่อนข้างสูง..	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ 6.1 การสร้างแบบฝึกปฏิบัติภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 6.1.1 ความรู้คอมพิวเตอร์ เพื่อผลิตแบบฝึกปฏิบัติของครูผู้สอนงานเกษตร..... 6.1.2 ทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนประเภทแบบฝึกปฏิบัติของครูผู้สอนงานเกษตร..... 6.1.3 ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านงานเกษตรของครูผู้สอนงานเกษตร.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ปัญหาการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1-2	ระดับปัญหา				ผู้จัด
		4	3	2	1	

	<p>6.1.4 มีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน</p> <p>.....</p> <p>6.2 การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมงานเกษตร</p> <p>6.2.1 ความรู้ในการเขียนหนังสืออ่านเพิ่มเติมของครูผู้สอนงานเกษตร.....</p> <p>6.2.2 ความเพียงพอของเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับงานเกษตรสำหรับให้ครูค้นคว้าหาความรู้และอ้างอิง</p> <p>.....</p> <p>6.2.3 ความพร้อมของโรงเรียนเรื่องวัสดุอุปกรณ์พร้อมเพื่อให้ครูจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>6.2.4 ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---	---	---	---	---	---

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม(Focus Group Discussion)

วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2548 เวลา 9.00 น.

ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองชัยนาท

ลำดับที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ลายมือชื่อ
1.	นายบุญเลิศ บานเย็น	.....
2.	นายชัยรัช ปลิวมา	.....
3.	นายนพรัตน์ กล่องทอง	.....
4.	นางวิภา กล่องทอง	.....
5.	นายยงยุทธ รุณมณีรัตน์	.....
6.	นางลัดดาวัลย์ รักษาจันทร์	.....
7.	นายลำเนาวิ ฤทธิ์นุช	.....

ภาคผนวก ข
การประชุมสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

