

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเพื่อศึกษารูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนในเขตอำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษา ดังนี้

1. ขั้นตอนการวิจัย
2. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ขั้นตอนการวิจัย

การวิจัยเรื่องการศึกษารูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนในอำเภอท่าตะโก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหา

1. ทำการศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน ในด้าน งานวิชาการ ได้กำหนดขอบข่ายงาน ที่จะศึกษาไว้ 5 ด้าน คือด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อและนวัตกรรม ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสร้างรูปแบบ

2. กำหนด กรอบความคิด หัวข้อปัญหา และจุดหมายของการวิจัย

3. กำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

4. สร้างและพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัย ชนิดแบบสอบถามประมาณค่า 4 ระดับ

(Rating Scale) โดยการปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา

5. เสนอเครื่องมือให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบโดยหาความตรงเชิงเนื้อหาโดยหาค่า I.O.C โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะแล้วจัดพิมพ์ฉบับที่สมบูรณ์

6. ดำเนินการใช้เครื่องมือ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนฯ ในเขตอำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถามโดยใช้วิธีทดสอบหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาค (Cronbach)

7. ทำเครื่องมือที่สมบูรณ์แล้วไปทำการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง อำเภอท่าตะโก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

8. นำแบบสอบถามที่ตอบกลับมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำผลการตอบแบบสอบถามมาหาค่าเฉลี่ยที่มีค่าสูงในแต่ละด้านสรุปประเด็นปัญหาเรียงลำดับเป็น 3 อันดับเพื่อเตรียมการประชุมกลุ่ม

ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบ

1. นำแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ยมัธยฐานเลขคณิต (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) พร้อมรายละเอียดสรุปประเด็นปัญหา เตรียมเสนอผู้เชี่ยวชาญ

2. จัดการประชุมกลุ่ม นำผลจากข้อ 1 มาเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน ระดมความคิดเห็นปรายกลุ่ม เพื่อหาข้อสรุปแล้วนำมากำหนดเป็นรูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนในเขตอำเภอท่าตะโก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ต่อไป

3. รายงานผลการวิจัยพร้อมข้อเสนอแนะของผลการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหา

ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในเขตอำเภอท่าตะโก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 รวมทั้งสิ้น 472 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ในเขตอำเภอท่าตะโก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ตามตารางกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่ และมอร์แกน(Krejcie and Morgan. 1970 : 608 อ้างถึงใน พิซิต ฤทธิ์จรรยา 2547 : 119) จำนวน 214 คน

ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบ

ประชากรได้แก่ผู้เชี่ยวชาญในการประชุมกลุ่ม จำนวน 7 คน โดยผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

1. เป็นศึกษานิเทศก์ มีประสบการณ์ในการนิเทศภายในโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 5 ปี
2. มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท
3. เป็นผู้บริหารโรงเรียน โดยบริหารโรงเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1. นายวิจิตร กลิ่นเฟื่อง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
2. นายอนุสิทธิ์ เพชรสัมฤทธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

นครสวรรค์ เขต 3

3. นายนิเวศ สำเนา ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
4. นางบุหลง ศุภศิลป์ หัวหน้าศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์

เขต 3

5. นายประมวล ประทุมชาติ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์

เขต 3

6. นายกัมพล โพธิ์อ่อน ผู้อำนวยการสถานศึกษาระดับ 8 โรงเรียนบ้านเขาล้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

7. นายสมจิตร พุ่มเจริญ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับ 8 โรงเรียนบ้านท่าสุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ช่วงที่ 1 ศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศภายในด้านงานวิชาการของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของวงจรมมมม ได้แก่ Plan (การวางแผน) Do (การดำเนินการตามแผน) Check (การตรวจสอบผลงาน) Act (การปรับปรุงแก้ไข)

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับประสบการณ์ในการทำงานเสนอข้อมูลเบื้องต้น ของผู้วิจัย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาปัญหาการนิเทศภายในด้านวิชาการ เป็นแบบคำถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ

ของผู้นิเทศการศึกษาใน 5 ด้านคือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดเรียนการสอน ด้านสื่อและนวัตกรรม ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 40 ข้อ ให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาว่าปัญหาการปฏิบัติงานตามภารกิจกระบวนการนิเทศภายในด้านวิชาการในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใดโดยกำหนดคะแนนประมาณค่าดังนี้

- คะแนน 4 หมายถึง ระดับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศภายใน มากที่สุด
 คะแนน 3 หมายถึง ระดับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศภายใน มาก
 คะแนน 2 หมายถึง ระดับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศภายใน น้อย
 คะแนน 1 หมายถึง ระดับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศภายใน น้อยที่สุด

ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบ

แบบสรูปประเด็นปัญหานำเสนอผู้เชี่ยวชาญจากการประชุมกลุ่ม

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหา

1. ศึกษาจาก เอกสาร วารสาร บทความ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล
2. กำหนดขอบข่ายการสร้างเครื่องมือ ครอบคลุมการนิเทศงานวิชาการทั้ง 5 ด้าน และให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมการนิเทศงานวิชาการของโรงเรียนทั้ง 5 ด้าน รวม 40 ข้อ
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) เทคนิคทางด้านภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
 - 4.1 ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
 - 4.2 นายนิเวศน์ คำรัตน์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
 - 4.3 ผศ. ธีรช วันชูชาติ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

5. ผู้ทรงคุณวุฒิหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามหาความตรงเชิงเนื้อหา(I.O.C) ของแบบสอบถามทั้ง 40 ข้อ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม ดังนี้ ข้อคำถามมีค่าดัชนี 0.67 จำนวน 4 ข้อ ค่าดัชนี 1.00 จำนวน 36 ข้อ

6. นำแบบสอบถามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแล้วนำไปทดลองใช้ กับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในอำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบทดสอบแล้วหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.92

7. นำแบบสอบถามที่ได้ไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนในเขตอำเภอท่าตะโก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

8. นำแบบสอบถามที่ตอบกลับมาทำการวิเคราะห์สรุปเป็นประเด็นแต่ละปัญหา ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบ

1. นำเอาผลจากการสรุปวิเคราะห์ปัญหามาทำการร่างเป็นรูปแบบ

2. นำผลการสังเคราะห์ปัญหาพร้อมรูปแบบฉบับร่างเสนอต่อที่ประชุมสนทนากลุ่มเพื่อรับทราบข้อเสนอแนะนำไปปรับปรุง

3. สรุปเป็นรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการวิจัยจะให้ได้ผลสำเร็จตามจุดหมายที่สำคัญประการหนึ่งอยู่ที่การเก็บข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เพื่อขออนุญาตขอความร่วมมือ จากโรงเรียนในเขตอำเภอท่าตะโก ให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียน ซึ่งเป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่างทำการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามจำนวน 214 ฉบับ พร้อมหนังสืออนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ไปยังโรงเรียนในเขตอำเภอท่าตะโก ให้ผู้ที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้ทำการตอบแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่กลับคืนมา จำนวน 214 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้ง 214 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำแบบสอบถามมาจัดกระทำกับข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ กระทำโดยการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. นำคะแนนจากแบบสอบถามมาหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อศึกษาปัญหาในการนิเทศภายในเกี่ยวกับงานวิชาการโดยรวมทุกด้าน และรายด้านเพื่อพัฒนาว่าผู้นิเทศภายในและผู้รับการนิเทศได้มีปัญหาต่อปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ด้านวิชาการอยู่ในระดับใด

2. ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยใช้เกณฑ์ประมาณค่าของ สํารานู มีแจ้ง (2544 : 37) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 หมายถึง มีปัญหาการนิเทศภายในด้านงานวิชาการมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีปัญหาการนิเทศภายในด้านงานวิชาการมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีปัญหาการนิเทศภายในด้านงานวิชาการน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีปัญหาการนิเทศภายในด้านงานวิชาการน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลโดยใช้สถิติดังนี้

ใช้สถิติพื้นฐาน

1. ค่าเฉลี่ยมัชฌิมเลขคณิต
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน