

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนวัดเทพรัตนวาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยนาท
ผู้วิจัย	นายสมพงษ์ คำสงค์
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมภพ เจริญนาค, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา สนธิรักษ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐาน
การศึกษา และสร้างรูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน วัดเทพรัตน
นาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

การดำเนินการวิจัยมี 2 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาการเรียนรู้ สู่มาตรฐานการศึกษา
ของโรงเรียนวัดเทพรัตนวาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
ครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการ
สถานักเรียน จำนวน 26 คน โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ซึ่งมีค่าความ
เชื่อมั่น 0.85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (σ) ช่วงที่ 2 เป็นการสร้างรูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของ
โรงเรียนวัดเทพรัตนวาราม สำนักงานเขตพื้นที่ก.รศึกษาชัยนาท โดยใช้กระบวนการสนทนากลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนวัดเทพรัตนวาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า
ปัญหา ด้านการพัฒนาการเรียนรู้เป็นอันดับสูงสุด มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.55$) และ
อันดับรองลงมา ได้แก่ปัญหาด้านผู้เรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.51$) และปัญหาการ
พัฒนาด้านหลักสูตร สถานศึกษาอยู่ในอันดับต่ำสุด มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\mu = 2.60$)

2. รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนวัดเทพรัตนวาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญ มีดังนี้

1. กำหนดประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ในภารกิจงาน 6 ด้าน ของโรงเรียน โดยออกแบบสำรวจจัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา

2. การเลือกประเด็นปัญหา เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การปรับปรุงและการดำรงรักษา

3. การวางแผน (P) โดยจัดทำแผนให้สอดคล้องกับปัญหาตามเนื้อหา 6 ด้าน ของโรงเรียน

4. การดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้ (D) โดยจัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดกิจกรรมตามเนื้อหา 6 ประการของโรงเรียน

5. การตรวจสอบและประเมินผล (C) โดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน จัดทำแบบประเมินตามเนื้อหา 6 ประการของโรงเรียน

6. การปรับปรุงแก้ไข พัฒนา (A) โดยการประเมินผลตามแผนที่วางไว้ ติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามเนื้อหา 6 ประการของ โรงเรียน

7. การรายงานผล โดยจัดทำรายงานสรุปผล ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

Abstract

Thesis Title	The Format of Learning Development for Educational Standard Assurance of Wat Thep Rattana Wararam School, Office of Chai Nat Educational Service Area.
Researcher	Mr.Sompong Khamsong
Advisory Committee	Dr. Sompop Chermkhuntod , Asst. Prof. Preccha Sontirak
Program	Educational Administration
Academic Year	2005

This research aimed at studying the problems and creating a form of learning development for educational standard assurance of Wat Thep Rattana Wararam School, office of Chai Nat Educational Service Area.

The research had two phases. Phase 1 was to study the problems of learning development for educational standard assurance of the school. The sample groups in the study were 26 people from school administrators, teachers basic education boards and student council members. The research instrument used was a 4-point rating scale questionnaire with a reliability value of 0.85. The statistics used in data analysis were percentage, mean and standard deviation. Phase 2 was to create a form of learning development for educational standard assurance of the school by using the focused group discussion approach.

The results revealed that:

1. The overall problems of learning development for educational standard assurance of Wat Thep Rattana Wararam School was at the high level: When considering by each aspect it was found that the problem of learning development was at the highest level ($\mu = 3.55$). The next highest level was the learner's problem ($\mu = 3.51$) while the lowest rank problem of school curriculum development was at the high level ($\mu = 2.60$).
2. The form of learning development for educational stand assurance of Wat Thep Rattana Wararam School comprised the followings:

1) Identifying the issues of learning development for educational standard assurance in terms of 6 school tasks by designing a surveying form, making a data collecting instrument, analysing and synthesizing the problems,

2) Pinpointing the problem so as to determine the improving and maintaining strategies,

6) Improving and applying (A) by evaluation according to the setting plan, following up according to the 6 school tasks, and

7) Reporting by making a summary, disseminating the results to departments, concerned and the general public.

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Rajabhat University
Nakhon Sawan Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและกรุณาจากท่าน ดร.สมภพ เจริญนุทต ซึ่งเป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สนธิรักษ์ กรรมการที่ปรึกษา ที่ให้ความรู้ ข้อเสนอแนะเป็นอย่างดีทุกๆ ขั้นตอนในการทำการวิจัย และท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิศ มีศรีสวัสดิ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์แนะนำในเรื่อง รูปแบบของงานวิจัย

ขอขอบคุณ ท่านรองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ดร.จุฬารัตน์ เจริญนุทต ที่ให้ความรู้และข้อเสนอแนะแก้งานวิจัย รวมทั้งสนับสนุนให้กำลังใจในการสร้างสรรค์ผลงาน ทำการประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้จนสามารถนำไปใช้ได้จริง ตามหลักวิชาการที่อ้างอิง

ขอขอบคุณ นายวันชัย คำคำ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท นายเทียน เขียววักกดี ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท นายชัชวาล มาเกิด ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท นายจำเนียร กชประเสริฐ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสรรคบุรี นายอรณพ บัวพงษ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลหันคา นายเฉลิม ปลั่งองมาก ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดกำแพง นายวิเชียร พรหมมา ครู คศ.3 โรงเรียนวัดเทพรัตนวาราม ที่เสียสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญ การจัดทำสนทนากลุ่ม (FGD) ที่ให้ความรู้ ความคิด ข้อเสนอแนะอย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

คุณค่าและประโยชน์ทั้งหลาย ที่จะพึงมีต่อผู้ที่ศึกษาค้นคว้า ได้จากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้กับบิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่กล่าวถึงซึ่งได้ให้ความรู้ ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา

สมปอง คำสงค์