

รายการอ้างอิง

- กนกวรรณ รุกขชาติ.แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพจากภูมิปัญญาชาวบ้านในศตวรรษที่ 21.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2541.
- กัลยา พินเศษ “รูปแบบการมีส่วนร่วมด้านพัฒนาบุคลากรของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาในสังกัดเทศบาล จังหวัดชัยนาท”วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์,2547.
- ขวัญจิต โกมุตแดง.การศึกษาค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศของครูมัธยม สังกัดกรมสามัญเขตการศึกษา 1.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2538.
- เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 คู่มือการปฏิบัติงานด้านนิติการของโรงเรียนนิติบุคคล . เอกสารลำดับที่ 140/2546. 7 พฤศจิกายน 2546.
- จันทร์ศรี ภักดีวงศ์.สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2538.
- จารุพงศ์ พลเดช. การบริหารแบบมีส่วนร่วม.(Onile)2546.Available : <http://www.cdd.moi.go.th/jarupong/j460501.doc>
- เจตน์ วัชไชยเรืองศรี.แนวทางการพัฒนาการนิเทศภายในของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระยา.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่,2545.
- เฉลิม เกิดโมลี. “แนวทางการมีส่วนร่วมในกระบวนการนโยบาย” เอกสารประกอบการเสวนาวิพากษ์ตัวแบบการมีส่วนร่วมของประชาชน. กันยายน 2543.
- ดิณ ปรัชญพฤทธ์. การบริหารการพัฒนา : ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ธงชัย สันติวงษ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- ถวิล มาตรฐาน. การปฏิรูปการศึกษา : โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม, 2545.
- ธิดิยา จันทพลาบูรณ์.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2536.

ธีรวัฒน์ หมู่วิเศษ.รูปแบบการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาตามธรรมชาติของผู้บริหาร
การศึกษาเขตการศึกษา 8.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.เชียงใหม่

นเรศ สงเคราะห์สุข. แนวความคิดสู่การปฏิบัติ. สำนักโครงการพัฒนาที่สูง ไทยเยอรมัน :
เชียงใหม่, อมรินทร์การพิมพ์2541.

นิมิต มั่งมีทรัพย์. การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในกระบวนการจัดการและ
พัฒนาการศึกษาในเขตการศึกษา 1. สำนักพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
เขตการศึกษา 1.ชัยนาท : , 2540.

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. แนววิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชนในการมี
ส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสการพิมพ์, 2527.

บุญเกิน ลอยแก้ว.การศึกษาศักยภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
ระยอง.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,2532.

ปนัดดา พรพิมนเส.สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา
เอกชน : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา
2539.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2540.

ประสิทธิ์ ศรีจันทร์. รูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบรรพตพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์
เขต 2 .วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์,
2548.

ปรัชญา เวสารัชช. เปิดตัวโครงการผู้บริหารต้นแบบ. วารสารปฏิรูป, 4 (42) (2544) :8-10.

พิพัฒน์ ศรีสุขพัฒน์. “การศึกษาพฤติกรรมการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น”วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

พิมล มัชฌมบุรุษ. การวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน :
ความสอดคล้องกับสถานที่และความต้องการของท้องถิ่น . วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต . เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2531 .

พิสัณห์ หิรัญวงษ์. “การศึกษาการบริหารโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี”วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

พองจันทร์ สุขสวัสดิ์ ฒ อยุธยา.การศึกษาปรับปรุงโครงสร้างของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อนำไปสู่
ความเป็นเลิศทางวิชาการ.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2536.

- ภู่งศ์ ภู่อารมณ์.การบูรณาการกิจกรรมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา.วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. โยธิน แสงวดี. การสนทนากลุ่ม ปฏิบัติการเหนือตาราง การวิจัยทางสังคม. กรุงเทพฯ : เสมารธรรม, 2540.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณค่าการศึกษา (องค์กรมมหาชน), สำนักงาน. มาตรฐาน การศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง . พ.ศ. 2527.กรุงเทพฯ, 2547.
- _____ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหนองขอน.2547.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ.เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สุวีริ ยาสาส์น,2538.
- วราภรณ์ วงศ์ใหญ่. “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก”. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร,2540
- วราภรณ์ บางเลี้ยง. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ . วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 .
- วันทนา ปทุมเทสวิวัฒน์.การศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ.วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2536.
- วิภพ จันทร์ทา.การบริหารโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่.วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2540.
- วีรพล โชคอำนวย.การศึกษาเพื่อวางแผนการพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,2531.
- แวเวนตร์ พิพัฒน์ประดิษฐ์.รูปแบบการพัฒนาผู้บริหารศึกษาตามแนวมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 2 .วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต.นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์,2548.
- ศักราช ฟ้าขาว.การปฏิรูปการบริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และเขตวัฒนธรรมของจังหวัดน่าน.วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต.เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2540.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. “การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2540.

ศึกษาธิการ กระทรวง. คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา. 2542.

สกุล หล้าปวงศ์. ชุมชนกับการจัดการศึกษาแบบศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ

ประถมศึกษา อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

สมเกียรติ ชาอุทะวะ. การพัฒนารูปแบบโครงการอาหารกลางวันแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดผาทังอำเภอบ้านไร่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
อุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2544.

สมยศ นาวิการ. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2540.

สมพงษ์ พลสุรณ. “การศึกษาการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

สัมพันธ์ อุปลา. “การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาในโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบริหารธุรกิจ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. “รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา”. วารสารวิชาการ, 5(4) : (2545) : 9-11

สำราญ มีแจ้ง. การประเมินโครงการทางการศึกษา. ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุ
ศาสตร์. วิทยาลัยครูเลย, 2544 : 37

สุดาพร ปานกลิ่น. การศึกษาการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ผ่านกรับรองมาตรฐาน สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุนันทา เลานันท์. การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ : ดี.ดี. บู้คสโตร์, 2541.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

อकिन รพีพัฒน์. “มนุษย์วิทยาสังคมกับการพัฒนาชนบท” วารสารสังคมศาสตร์. (19 มีนาคม 2525) :
19 -38.

อภิญา เวชชัย. รายงานเรื่องการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา

กรุงเทพฯ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544

- อาภรณ์พันธ์ จันทร์สว่าง. การพัฒนาบุคคลกลุ่มและชุมชน.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : กรุงเทพมหานคร, 2524.
- อำนาจ สิทธิแสง. สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและคณะกรรมการองค์การบริหาร
ส่วนตำบลในเขตอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองปริญญา
มหาบัณฑิต. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- อิทธิพล ศรีเสาวลักษณ์ และคณะ. การมีส่วนร่วม. (Onfile)2546. Available :
http://www.nesdb.go.th/data_index/resource/05_1.doc
- อุทัย บุญประเสริฐ. ปฏิรูปการศึกษา : แนวความคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2542.
- _____ การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา
ในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- อุตสาห์ พาสกุล. การมีส่วนร่วมของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา
ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2531.
- Akhter, Ali. "Integrated Rural Development," **Philippine of Public Administration**. 21
(January 1977) : 26 – 27.
- Amenu – tecaa, Christian E. "Perceptions of Community participation in Education on
Canadian Reserves : A North – Central Alberta Case Study (Native American),
Dissertation Abstracts International. 49(7) : (January, 1988).: 1626- A
- Hay, C.C. **Social Participation of Individuals in Four Rurals**. 5 th.ed. Tokyo :
Mc Graw – Hill, 1981.
- Kaufman, Harold F. "Participation Organized Activities in Selected Kentucky
Localities," **Agricultural Experiment Station Bulletins**, 10 (January 1949) : 301.
- Marcoline. Joseph F. "A Survey of Shared Decision – Making in Pennsylvania :
Comparing Teacher". **Dissertating Abstracts International** 51(3)
(September, 1990). : 701 – A
- May,DG .**Social .Participation of Individuals in Four Rurals**. NewYork : Harper & Row, 1951.
- Sehuler, Borbara L. "Citizen Participation in Educational zdecision – Making"
"Dissertation Abstracts International" 51(8)(February 1990) : 2595 – A
- Smith,Jane Elizabeth. "The Role of Citizens Committees in the Planning and Development of the

Gentienal Education Park in Plymouth,Michigan”.**Dissertation Abstracts
International**.32(3)(November1971): 2377-A

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Rajabhat University