

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนว มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองขอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1
ผู้วิจัย	นายสมเกียรติ พุทธสอน
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมภพ เจริญนุทศ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา สนธิรักษ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
โรงเรียนวัดหนองขอนและสร้างรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนว
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวัดหนองขอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1

การดำเนินการวิจัยมี 2 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของ
ชุมชนตามแนวมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวัดหนองขอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครสวรรค์เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะกรรมการที่ปรึกษา บุคลากรสถานศึกษา และ สภานักเรียน จำนวน 30 คน โดยใช้
แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับซึ่งมีความเชื่อมั่น 0.90 โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(σ) ช่วงที่ 2 เป็นการสร้าง
รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยใช้
กระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวมาตรฐานคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียน วัดหนองขอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 โดยภาพรวม
อยู่ในระดับน้อย ($\mu = 2.32$) เมื่อพิจารณา รายด้านพบว่า ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้าน
งบประมาณ มีระดับปัญหาอยู่ในอันดับสูงสุด ($\mu = 2.38$) อันดับรองลงมาได้แก่ปัญหาการมีส่วนร่วม
ของชุมชนด้านบุคลากร ($\mu = 2.31$) อันดับสามได้แก่ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านวิชาการ
($\mu = 2.29$) และปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านบริหารทั่วไปมีปัญหายุ่งอยู่ในอันดับต่ำสุด($\mu = 2.28$)

2.รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองขอนสำนักเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 มีดังนี้

1.กำหนดประเด็นการมีส่วนร่วมของชุมชน ในภารกิจงาน 4 ด้านของโรงเรียน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป โดยออกแบบสำรวจ จัดทำ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา

2.การเลือกประเด็นปัญหาเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การปรับปรุงและดำรงรักษา

3.การมีส่วนร่วมวางแผน (P) โดยจัดทำแผนให้สอดคล้องกับปัญหาตามภารกิจงาน 4 ด้าน ของโรงเรียน

4.การมีส่วนร่วมปฏิบัติ (D) โดยจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนด กิจกรรมตามภารกิจงาน 4 ด้านของโรงเรียน

5.การมีส่วนร่วมตรวจสอบและประเมินผล(C)โดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการ ประเมินจัดทำแบบประเมินตามภารกิจงาน 4 ด้านของโรงเรียน

6.การมีส่วนร่วมปรับปรุงแก้ไขพัฒนา(A)โดยการประเมินผลตามแผนที่วางไว้ ติดตาม ผลการปฏิบัติงาน ตามภารกิจงาน 4 ด้านของโรงเรียน

7.การรายงานผล โดยจัดทำรายงานสรุปผลจัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน

Abstract

Thesis Title	The Format of School Administration by Community Participation in Accordance with Standards of Educational Quality of Wat Nong Khon School, The Office of Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1.
Researcher	Mr. Somkiat Putthason
Advisory Committee	Dr. Sompop Junkhantod, Asst. Prof. Preecha Sonthirak
Program	Educational Administration
Academic Year	2006

The purposes of this research were to study problems of school administration by community participation and to formulate the format of school administration by community participation in accordance with standards of educational quality of Wat Nong Khon School, the Office of Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1.

There were 2 phases in research operation. Phase 1: to studying problems of school administration by community participation in accordance with standards of educational quality of Wat Nong Khon School. The samples used in this research were basic education school board, school personnels and students council, with a total number of 30 persons. The instrument used in this research was a 4-level rating scale questionnaire with a reliability score of 0.90. The Statistics used in data analysis were percentage, means, and standard deviation. Phase 2: formulating the format of school administration by community participation in accordance with standards of educational quality of Wat Nong Khon School using focus group discussion.

The results of this research were :

1. The problems of school administration by community participation in accordance with standards of educational quality of Wat Nong Khon School, the Office of Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1, in total were at low level ($\mu = 2.32$). As considered by areas, it revealed that the problem of community participation in budgeting area had the most extreme problem ($\mu = 2.38$); the next one was the problem of community participation in Personnel area ($\mu = 2.31$) and the problem of community participation in general administration was at the lowest ($\mu = 2.28$)

2. The format of school administration by community participation in accordance with standards of educational quality of Wat Nong Khon School, the Office of Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1 was as follows:

1. Identified the issues of community participation in 4 areas of school tasks, namely, academic administration, budget administration, personnel administration and general administration by designing investigate questionnaires, inventing tools for data collecting, analyzing and synthesizing problems.
2. Selected the issues of problems for specified strategy in improving and maintaining.
3. Participation in planning (P) by making plans in accordance with problems of 4 areas school tasks.
4. Participation in doing (D) by operating the meeting with all stakeholders, assigning responsible persons, clarifying activities up to 4 areas of school tasks.
5. Participation in checking and assessing (C) by identifying standard criteria for assessment, making assessment form according to 4 areas of school tasks.
6. Participation of improving , remedial, and developing action (A) by assessing the designated plan, and following-up the 4 areas of school tasks.
7. Reporting by making a concluding report, promoting public relations and distributing report to related offices and communities.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้เพราะได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก ดร.สมภพ เจริญนุทต ประชาน คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา สนธิรักษ์กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำข้อคิดเห็นและแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดีทุกขั้นตอน

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนุทต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อวยชัย วัชสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัส นวลน้อม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัท มีศรีสวัสดิ์ อาจารย์ บังอาจ บำรุงศรีและคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ขอขอบพระคุณนายเพ็ชรรัตน์ นิมพันธ์รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 นายตรีพัฒน์ เงินบำรุง ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 นายวิรัตน์ เกิดเกาะ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ นายระวุฒิ แก้วตระกูล ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดมหาโพธิ์เหนือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 นายสมกิจ บุญผ่อง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 นายศักดิ์ นรเทพ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดพิบูลงาม นายไพโรจน์ โพธิ์ทวี ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดศรีมณีวรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ในการเป็น ผู้เชี่ยวชาญสนทนากลุ่ม (FGD) ที่ได้ให้ความรู้ความคิดตลอดจนข้อเสนอแนะอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา บุคลากร สถานศึกษาและสภานักเรียนโรงเรียนวัดหนองขอน ที่กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อวิจัยด้วยข้อมูลที่แท้จริง พร้อมทั้งเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ที่เอื้ออาทรต่อกัน และได้รับกำลังใจอย่างดียิ่ง จากบุคคลในครอบครัว

คุณความดีที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอบอบแด่มารดา บิดา คุณครู คณาจารย์ และผู้มี พระคุณทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนให้ประสบความสำเร็จและเกิดคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติสืบไป

สมเกียรติ พุทธสอน