

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง นักเรียน ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม และสร้างรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการเสนอรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ครั้งนี้ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

ช่วงที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา โดยแสดงจำนวนและค่าร้อยละ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.1

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยจัดระดับและอันดับของปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม แบ่งเป็นรายชื่อและรายด้าน จำนวน 5 ด้าน ด้านละ 3 ข้อ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.2 ถึง ตารางที่ 4.7

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อเสนอแนะการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม โดยแสดงเป็นความถี่ และค่าร้อยละ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.8 ถึง ตารางที่ 4.12

ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม โดยวิธีการสนทนากลุ่มจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

**ช่วงที่ 1** การศึกษาปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตาม เพศ อายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา วิเคราะห์โดยการประมวลผลแล้วนำมาแสดงจำนวน และร้อยละ นำเสนอในรูปแบบและตารางประคำบรรยาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 4.1

**ตารางที่ 4.1** แสดงจำนวนและร้อยละโดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตัวแปร	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n)	ร้อยละ
เพศ	1. ชาย	90	33.96
	2. หญิง	175	66.04
	รวม	265	100.00
อายุ	1. อายุ ต่ำกว่า 30 ปี	59	22.26
	2. อายุ 31 – 40 ปี	89	33.58
	3. อายุ 41 – 50 ปี	65	24.53
	4. อายุ 51 – 60 ปี	34	12.83
	5. มากกว่า 60 ปี	18	6.80
รวม	265	100.0	
ตำแหน่ง	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15	5.66
	2. ผู้บริหาร โรงเรียน	2	0.75
	3. ครู	35	13.21
	4. ผู้ปกครองนักเรียน	213	80.38
รวม	265	100.0	
ระดับการศึกษา	1. ประถมศึกษา / ต่ำกว่า	118	44.53
	2. มัธยมศึกษาตอนต้น	42	15.85
	3. มัธยมศึกษาตอนปลาย	46	17.36
	4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	12	4.52
	5. ปริญญาตรี	40	15.10
	6. สูงกว่าปริญญาตรี	7	2.64
รวม	265	100.00	

จากตารางที่ 4.1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 265 คน จากจำนวนประชากร 846 คน ตามการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากประชากรของเคร์จซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970: 608 -609. อ้างถึงใน รวีวรรณ ชินตระกูล. 2542: 111) คิดเป็นร้อยละ 100 โดยสามารถจำแนกหัวข้อที่กำหนดได้ ดังนี้

จำแนกตาม เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มีจำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 66.04 และรองลงมาเป็นเพศชาย มีจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 33.96

จำแนกตาม อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30 – 39 ปี มีจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 33.58 รองลงมามีอายุระหว่าง 40 – 49 ปี มีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 24.53 และน้อยที่สุดมีผู้ตอบแบบสอบถามอายุ 60 ปีขึ้นไป มีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.80

จำแนกตาม ตำแหน่ง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นผู้ปกครองนักเรียน มีจำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 80.38 รองลงมามีตำแหน่งเป็นครู มีจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 13.21 และน้อยที่สุดมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.75

จำแนกตาม ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเรียนจบระดับประถมศึกษา หรือต่ำกว่า มีจำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 44.53 รองลงมาก็คือเรียนจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 17.36 และน้อยที่สุดเรียนจบระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.64

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น โดยภาพรวม จำแนกเป็นรายด้าน และรายชื่อ วิเคราะห์ โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สำหรับคำถามปลายเปิดนั้นวิเคราะห์ โดยการประมวลผลแล้วนำมาแจกแจงความถี่ (f) หาร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ตามลำดับตั้งแต่ตารางที่ 4.2 ถึง ตารางที่ 4.7 ดังนี้

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาพรวมของ ปัญหาการบริหารจัดการงาน  
ชุมชนสัมพันธ์ ของ โรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา  
เทศบาลนครนครสวรรค์

ด้านที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของ โรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ปัญหา
1.	ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2.60	.62	มาก	5
2.	ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	2.77	.52	มาก	1
3.	ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	2.69	.47	มาก	4
4.	ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ โรงเรียน	2.70	.58	มาก	3
5.	ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและ หน่วยงานอื่น	2.71	.61	มาก	2
ค่าเฉลี่ยรวม		2.68	.47	มาก	-

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ของโรงเรียนเทศบาล  
วัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ  
มาก ( $\bar{X} = 2.68$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีปัญหาสูงที่สุด คือ ด้านที่ 2 ด้านการให้บริการ  
แก่ชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.77$ ) รองลงมา คือ ด้านที่ 5 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ  
ชุมชนและหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.71$ ) อันดับต่ำสุด คือ ด้านที่ 1 ด้านการ  
ประชาสัมพันธ์โรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.60$ )

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนคร นครสวรรค์ด้านที่ 1 ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของ โรงเรียนเทศบาลวัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ปัญหา
1.	การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการกำหนดแผนงานการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	2.49	.84	น้อย	9
2.	การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงการปฏิบัติงานของโรงเรียน	2.54	.85	มาก	7
3.	การปลุมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่	2.59	.91	มาก	5
4.	การจัดทำป้ายประกาศเพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียน	2.47	.88	น้อย	10
5.	การทำจุลสารหรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่	2.52	.90	มาก	8
6.	การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2.57	.87	มาก	6
7.	การจัดรายการกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนแก่ชุมชน	2.60	.80	มาก	4
8.	การรายงานข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	2.67	.87	มาก	3
9.	การให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักการภารโรง และนักเรียน ได้ทราบข่าวสารของโรงเรียนที่ถูกต้อง	2.70	.85	มาก	2
10.	การนำผลการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมาปรับปรุงพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานต่อไป	2.83	.82	มาก	1
เฉลี่ยรวม		2.60	.62	มาก	-

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านที่ 1 ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.60$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีปัญหาสูงที่สุด คือ ข้อที่ 10 การนำผลการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมาปรับปรุงพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานต่อไป อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.83$ ) รองลงมา คือ ข้อที่ 9 การให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักการภารโรง และนักเรียน ได้ทราบข่าวสารของโรงเรียนที่ถูกต้อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.70$ ) อันดับต่ำสุด คือ ข้อ 4 การจัดทำป้ายประกาศเพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.47$ )

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนคร นครสวรรค์ ด้านที่ 2 ด้านการให้บริการแก่ชุมชน จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของ โรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ปัญหา
11.	ด้านการให้บริการแก่ชุมชน มีการกำหนดแผนการของโรงเรียนในการให้บริการ แก่ชุมชน	2.69	.79	มาก	8
12.	การให้คำแนะนำหรือการปรึกษาหารือในกิจกรรม ของชุมชน	2.60	.81	มาก	10
13.	การให้บริการทางวิชาการและเผยแพร่ความรู้ วิทยาการใหม่ ๆ แก่ชุมชน	2.68	.87	มาก	9
14.	การให้บริการอาคารสถานที่หรือวัสดุอุปกรณ์	2.73	.85	มาก	7
15.	การจัดบริการด้านกีฬาและนันทนาการให้แก่ชุมชน	2.79	.83	มาก	5
16.	การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน	2.93	.75	มาก	1
17.	การจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนใน ชุมชน	2.75	.82	มาก	6
18.	การติดตามประเมินผลงานการให้บริการแก่ชุมชน ในด้านต่างๆ	2.82	.72	มาก	4
19.	การให้ความคิดใหม่ตามระดับความรู้ ความต้องการ และความสามารถของสมาชิกในชุมชน	2.86	.76	มาก	3
20.	การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ บริการแก่ชุมชนให้มีประสิทธิภาพ	2.87	.80	มาก	2
เฉลี่ยรวม		2.77	.52	มาก	-

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านที่ 2 ด้านการ  
ให้บริการแก่ชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.77$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มี  
ปัญหาสูงที่สุด คือ ข้อที่ 16 การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} =$   
2.93) รองลงมา คือ ข้อที่ 20 การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้บริการแก่ชุมชนให้มี  
ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.87$ ) อันดับต่ำสุด คือ ข้อ 12 การให้คำแนะนำหรือการ  
ปรึกษาหารือในกิจกรรมของชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.60$ )

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนคร นครสวรรค์ ด้านที่ 3 ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับปัญหา
21.	ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือและกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น	2.62	.88	มาก	7
22.	การเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน	2.53	.91	มาก	9
23.	การดำเนินการให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้น	2.66	.85	มาก	5
24.	การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	2.65	.89	มาก	6
25.	การพบปะพูดคุยกับประชาชนหรือผู้นำท้องถิ่นในชุมชน	2.52	.84	มาก	10
26.	การออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียน	2.72	.77	มาก	3
27.	การร่วมกิจกรรมงานสังคมในชุมชนของโรงเรียน	2.58	.79	มาก	8
28.	การร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	2.80	.91	มาก	1
29.	การสำรวจความต้องการและความจำเป็นที่ชุมชนควรได้รับการพัฒนา เช่น ชุมชนต้องการน้ำมาใช้บริโภค	2.71	.84	มาก	4
30.	การปรับปรุงแก้ไขงานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้มีประสิทธิภาพ	2.74	.84	มาก	2
เฉลี่ยรวม		2.69	.47	มาก	-

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านที่ 3 ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.69$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีปัญหาสูงที่สุด คือ ข้อที่ 28 การร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.80$ ) รองลงมา คือ ข้อที่ 30 การปรับปรุงแก้ไขงานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.74$ ) อันดับต่ำสุด คือ ข้อ 25 การพบปะพูดคุยกับประชาชนหรือผู้นำท้องถิ่นในชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.52$ )

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนคร นครสวรรค์ ด้านที่ 4 ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมฝนกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกเป็น รายข้อ

ข้อที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของ โรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ปัญหา
31.	ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ โรงเรียน การให้บุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนใน กิจกรรมของโรงเรียน	2.66	.88	มาก	9
32.	การเชิญประชาชนมาร่วมในกิจกรรมงานวันเด็ก วัน แม่ หรือวันสำคัญอื่น ๆ ของโรงเรียน	2.78	.91	มาก	1
33.	การเชิญบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียน	2.68	.85	มาก	7
34.	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่างๆ ของ โรงเรียน เช่น โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี	2.54	.89	มาก	10
35.	การนำทรัพยากรในชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการ เรียนการสอน	2.67	.84	มาก	8
36.	การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับชุมชนให้นักเรียนได้ ศึกษาและปฏิบัติจริง	2.75	.77	มาก	2
37.	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดยการช่วยเหลือด้านแรงงาน ด้านงบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์	2.72	.79	มาก	5
38.	การเชิญบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมา เป็นวิทยากรในโรงเรียน	2.71	.91	มาก	6
39.	การติดตามและประเมินผลการให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของโรงเรียน	2.73	.84	มาก	4
40.	การปรับปรุงผลการปฏิบัติงานด้านการให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	2.74	.84	มาก	3
เฉลี่ยรวม		2.70	.58	มาก	-

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาล วัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ด้านที่ 4 ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.70$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีปัญหาสูงที่สุด คือ ข้อที่ 32 การเชิญประชาชนมาร่วมในกิจกรรมงานวันเด็ก วันแม่ หรือวันสำคัญอื่น ๆ ของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.78$ ) รองลงมา คือ ข้อที่ 36 การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับชุมชนให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติจริง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.75$ ) อันดับต่ำสุด คือ ข้อ 34 การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่างๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.54$ )

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสวรรค์ ด้านที่ 5 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับปัญหา
41.	ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น การกำหนดแผนการสร้างสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างมีระบบชัดเจนและต่อเนื่อง	2.67	.87	มาก	6
42.	การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	2.83	.77	มาก	1
43.	การให้ครูมีส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชน	2.66	.82	มาก	7
44.	การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนในกลุ่มและหน่วยงานต่างๆในชุมชน	2.65	.85	มาก	8
45.	การพานักเรียนออกไปฝึกประสบการณ์กิจกรรมต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานอื่น	2.72	.85	มาก	3
46.	การนำนักเรียนไปศึกษาหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน	2.70	.91	มาก	5
47.	การติดตามและประเมินผลงานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	2.71	.81	มาก	4
48.	การปรับปรุงแก้ไขงานเสริมสร้างกิจกรรมความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น	2.78	.84	มาก	2
เฉลี่ยรวม		2.71	.61	มาก	-

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านที่ 5 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.71$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีปัญหาสูงที่สุด คือ ข้อที่ 42 การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.83$ ) รองลงมา คือ ข้อที่ 48 การปรับปรุงแก้ไขงานเสริมสร้างกิจกรรมความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.78$ ) อันดับต่ำสุด คือ ข้อ 44 การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนในกลุ่มและหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.65$ )

**ตอนที่ 3** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคำถามปลายเปิดกลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ วิเคราะห์โดยการประมวลผลแล้วนำมาแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายผลการวิเคราะห์ปรากฏผลดังตารางที่ 4.8 ถึงตารางที่ 4.12

**ตารางที่ 4.8** แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์	ความถี่	ร้อยละ
<b>1. ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b>		
1. ควรมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน	110	25.95
2. ควรจัดทำเอกสารข้อมูลข่าวสารเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ	86	20.28
3. ควรมีวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเดือนละ 1 ฉบับ แจกนักเรียนนำกลับไปให้ผู้ปกครอง	78	18.40
4. ควรจัดรูปแบบการประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อหลากหลายประเภทเพื่อการเข้าถึงชุมชน โดยทำเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง	65	15.33
5. ควรจัดจุดบริการการประชาสัมพันธ์ในการมาติดต่อสอบถามกับโรงเรียน	52	12.26
6. ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับในการใช้สถานที่ของโรงเรียน	33	7.78
<b>รวม</b>	<b>424</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน พบว่า ข้อที่มีผู้แสดงความคิดเห็นมากที่สุด คือ ควรมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 25.95 รองลงมาได้ความคิดเห็นว่าควรจัดทำเอกสารข้อมูลข่าวสารเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ โดยมีผลแสดงความคิดเห็น จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 20.28 และแสดงความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับในการใช้สถานที่ของโรงเรียน โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 7.78

**ตารางที่ 4.9** แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครสวรรค์ ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์	ความถี่	ร้อยละ
<b>2. ด้านการให้บริการแก่ชุมชน</b>		
1. ควรให้ความสะดวกกับนักเรียนผู้ปกครองและให้ความเอาใจใส่นักเรียน	96	17.23
2. ควรมีการส่งเสริมให้ชุมชนมาใช้สนามกีฬาของโรงเรียนในการออกกำลังกาย	88	15.80
3. ต้องมีการจัดทำ ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาให้ทุนการศึกษา	86	15.44
4. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับบำเพ็ญประโยชน์ให้ชุมชนในวันสำคัญต่างๆ	74	13.28
5. ให้โรงเรียนจัดอบรมฝึกทักษะเกี่ยวกับวิชาชีพหรือเผยแพร่ความรู้ใหม่ให้กับชุมชน	71	12.75
6. ควรให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน	52	9.34
7. โรงเรียนควรมีการให้บริการด้านการยืมวัสดุ - อุปกรณ์ เครื่องใช้ต่างๆ กับชุมชน	48	8.62
8. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเนื้อหาสาระสามารถนำไปใช้ในชุมชนได้	42	7.54
<b>รวม</b>	<b>557</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ข้อที่มีผู้แสดงความคิดเห็นมากที่สุด คือ ควรให้ความสะดวกนักเรียน และให้ความเอาใจใส่นักเรียน โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 17.23 รองลงมาได้มีความคิดเห็นว่าการส่งเสริมให้ชุมชนมาใช้สนามกีฬาของโรงเรียนในการออกกำลังกาย โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 15.80 และแสดงความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเนื้อหาสาระสามารถนำไปใช้ในชุมชนได้ โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 42 คิดเป็นร้อยละ 7.54

**ตารางที่ 4.10** แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครสวรรค์ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์	ความถี่	ร้อยละ
<b>3. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน</b>		
1. โรงเรียนควรพานักเรียนมาร่วมกิจกรรมกับชุมชนเพื่อให้ทราบปัญหาของชุมชน	76	28.79
2. ควรให้ครู – นักเรียน เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เช่น งานประเพณีสำคัญทางศาสนา งานประเพณีท้องถิ่น ฯลฯ	62	23.48
3. โรงเรียนควรเข้าร่วมเล่นกีฬากับชุมชนที่ชุมชนจัดขึ้น	48	18.18
4. โรงเรียนควรร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	37	14.02
5. โรงเรียนควรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน	26	9.85
6. โรงเรียนและชุมชนควรพึ่งพาอาศัยกัน	15	5.68
<b>รวม</b>	<b>264</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ข้อที่มีผู้แสดงความคิดเห็นมากที่สุด คือ โรงเรียนควรพานักเรียนมาร่วมกิจกรรมกับชุมชนเพื่อให้ทราบปัญหาของชุมชน โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 28.79 รองลงมาได้มีความคิดเห็นว่าการให้ครู – นักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เช่น งานประเพณีสำคัญทางศาสนา งานประเพณีท้องถิ่น ฯลฯ โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 23.48 และแสดงความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ โรงเรียนและชุมชนควรพึ่งพาอาศัยกัน โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.68

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงาน  
 ชุมชนสัมพันธ์ของ โรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา  
 เทศบาลนครนครสวรรค์ ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการ งานชุมชนสัมพันธ์	ความถี่	ร้อยละ
<b>4. ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน</b>		
1. ผู้ปกครองหรือบุคคลในชุมชน ไม่มีเวลาเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ของโรงเรียน เพราะภารกิจของครอบครัวและการประกอบอาชีพ	142	25.22
2. ควรเชิญชวนผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น วันเด็ก วัน แม่ กีฬาสีของโรงเรียน	136	24.16
3. ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการและให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วม	91	16.16
4. โรงเรียนควรเชิญบุคคลในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนและ ผู้ปกครอง	83	14.74
5. ควรต้องให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมการปฐมนิเทศนักเรียนเพื่อ รับทราบข้อมูลของโรงเรียน กฎระเบียบข้อบังคับ หรือการแนะนำ ช่วยเหลือในการดูแลนักเรียน	54	9.60
6. ควรมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	32	5.68
7. ควรให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	25	4.44
<b>รวม</b>	<b>563</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร  
 จัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ข้อที่มีผู้แสดงความ  
 คิดเห็นมากที่สุด คือ ผู้ปกครองหรือบุคคลในชุมชน ไม่มีเวลาเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของ  
 โรงเรียน เพราะภารกิจของครอบครัวและการประกอบอาชีพ โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 142  
 คน คิดเป็นร้อยละ 25.22 รองลงมา มีความคิดเห็นว่าการเชิญชวนผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมของ  
 โรงเรียน เช่น วันเด็ก วันแม่ กีฬาสีของโรงเรียน โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 136 คน คิดเป็น  
 ร้อยละ 24.16 และแสดงความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ควรให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน โดย  
 มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 4.44

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงาน  
ชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษา  
เทศบาลนครนครสวรรค์ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงาน  
อื่น

ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการ งานชุมชนสัมพันธ์	ความถี่	ร้อยละ
<b>5. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น</b>		
1. ควรให้ครูมีความสัมพันธ์กับชุมชนมีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างต่อเนื่องเพื่อทราบข้อมูลกับผู้ปกครอง	156	35.86
2. จัดให้มีการออกไปเยี่ยมเยียนชุมชนและมีกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	105	24.14
3. ควรพานักเรียนออกไปศึกษานอกโรงเรียนที่ใกล้เคียงกับชุมชน	74	17.01
4. ควรพานักเรียนออกไปทัศนศึกษากับหน่วยงานอื่นๆ ใน ต่างจังหวัด	46	10.57
5. ควรศึกษาความต้องการของชุมชนเพื่อเป็นพื้นฐานในการกำหนด แบบเรียน	42	9.66
6. ควรหาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากร	12	2.76
<b>รวม</b>	<b>435</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร  
จัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ข้อที่มีผู้  
แสดงความคิดเห็นมากที่สุด คือ ควรให้ครูมีความสัมพันธ์กับชุมชนมีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน  
อย่างต่อเนื่องเพื่อทราบข้อมูลกับผู้ปกครอง โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อย  
ละ 35.86 รองลงมาได้มีความคิดเห็นว่าจัดให้มีการออกไปเยี่ยมเยียนชุมชนและมีกิจกรรมร่วมกัน  
ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 24.14 และ  
แสดงความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ควรหาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากร โดยมีผู้  
แสดงความคิดเห็น จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.76

## ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบ

ตอนที่ 1 การเลือกระดับปัญหาที่สูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละด้านเพื่อนำไปเป็นกรอบเสนอผู้เชี่ยวชาญ สร้างรูปแบบโดยวิธีการสนทนากลุ่ม โดยจัดอันดับ ค่าเฉลี่ย และระดับปัญหา ปรากฏผลดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 ผลการวิเคราะห์ปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละด้านเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ของ โรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

อันดับ	ปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรก เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์	$\bar{X}$	ระดับปัญหา
	<b>ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b>		
1.	การนำผลการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมาปรับปรุงพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานต่อไป	2.83	มาก
2.	การให้ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน ได้ทราบข่าวสารของโรงเรียนที่ถูกต้อง	2.70	มาก
3.	การรายงานข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	2.67	มาก
	<b>ด้านการให้บริการแก่ชุมชน</b>		
1.	การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน	2.93	มาก
2.	การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้บริการแก่ชุมชนให้มีประสิทธิภาพ	2.87	มาก
3.	การให้ความคิดใหม่ตามระดับความรู้ ความต้องการและความสามารถของสมาชิกในชุมชน	2.86	มาก

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

อันดับ	ปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรก เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์	$\bar{X}$	ระดับปัญหา
	<b>ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน</b>		
1.	การร่วมกิจกรรมของชุมชนในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	2.80	มาก
2.	การปรับปรุงแก้ไขงานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้มีประสิทธิภาพ	2.74	มาก
3.	การออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียน	2.72	มาก
	<b>ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน</b>		
1.	การเชิญประชาชนมาร่วมในกิจกรรมงานวันเด็ก วันแม่ หรือวันสำคัญอื่นๆ ของโรงเรียน	2.78	มาก
2.	การจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน โดยการไปศึกษาดูงานให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติจริง	2.75	มาก
3.	การปรับปรุงผลการปฏิบัติงานด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	2.74	มาก
	<b>ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น</b>		
1.	การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	2.83	มาก
2.	การปรับปรุงแก้ไขงานเสริมสร้างกิจกรรมความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น	2.78	มาก
3.	การพานักเรียนออกไปฝึกประสบการณ์กิจกรรมต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานอื่น	2.72	มาก

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละด้านเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษาเทศบาลนครนครสวรรค์ จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

1. ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน พบว่า ปัญหาสูงสุดที่สุด คือ การนำผลการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมาปรับปรุงพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานต่อไป อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.83$ ) รองลงมา คือ การให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักการภารโรง และนักเรียน ได้ทราบข่าวสารของโรงเรียนที่ถูกต้อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.70$ ) อันดับที 3 คือ การรายงานข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.67$ )

2. ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ปัญหาสูงสุด คือ การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.93$ ) รองลงมา คือ การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้บริการแก่ชุมชนให้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.87$ ) อันดับที่ 3 คือ ให้ความคิดใหม่ตามระดับความรู้ความต้องการและความสามารถของสมาชิกในชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.86$ )

3. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ปัญหาสูงสุด คือ การร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.80$ ) รองลงมา คือ การปรับปรุงแก้ไขงานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.74$ ) อันดับที่ 3 คือ การออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.72$ )

4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน มีปัญหาสูงสุด คือ การเชิญประชาชนมาร่วมในกิจกรรมงานวันเด็ก วันแม่ หรือวันสำคัญอื่น ๆ ของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.78$ ) รองลงมา คือ การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับชุมชนให้นักเรียน ได้ศึกษาและปฏิบัติจริง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.75$ ) อันดับที่ 3 คือ การปรับปรุงผลการปฏิบัติงานด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.74$ )

5. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ปัญหาสูงสุด คือ การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.83$ ) รองลงมา คือ การปรับปรุงแก้ไขงานเสริมสร้างกิจกรรมความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.78$ ) อันดับที่ 3 คือ การพานักเรียนออกไปฝึกประสบการณ์กิจกรรมต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.72$ )

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ดังกล่าวสามารถสร้างเป็นแผนภาพสรุปประเด็นปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษาเทศบาลนครนครสวรรค์ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและหน่วยงานอื่น ดังภาพที่ 4.1

สรุปปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละด้านเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์  
ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม

ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ด้านการใช้บริการแก่ชุมชน	ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น
1. การนำผลการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมาปรับปรุงพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานต่อไป	1. การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน	1. การร่วมกิจกรรมของชุมชนในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	1. การเชิญประชาชนมาร่วมในกิจกรรมงานวันเด็ก วันแม่ หรือวันสำคัญอื่นๆ ของโรงเรียน	1. การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น
2. การให้ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน ได้ทราบข่าวสารของโรงเรียนที่ถูกต้อง	2. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้บริการแก่ชุมชนให้มีประสิทธิภาพ	2. การปรับปรุงแก้ไขงานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้มีประสิทธิภาพ	2. การจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน โดยการศึกษาดูงานให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติจริง	2. การปรับปรุงแก้ไขงานเสริมสร้างกิจกรรมความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น
3. การรายงานข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	3. การให้ความคิดใหม่ตามระดับความรู้ ความต้องการและความสามารถของสมาชิกในชุมชน	3. การออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียน	3. การปรับปรุงผลการปฏิบัติงานด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	3. การพานักเรียนออกไปฝึกประสบการณ์กิจกรรมต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานอื่น

ภาพที่ 4.1 สรุปปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละด้านเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

ตอนที่ 2 ผู้วิจัยได้นำข้อสรุปปัญหาจากช่วงที่ 1 มาสร้างแบบสอบถามปลายเปิดแยกเป็นรายด้านจำนวน 5 ด้าน ในแต่ละด้านเรียงเป็นรายข้อตามอันดับของปัญหา 3 อันดับ และนำผลของประเด็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติม มาวิเคราะห์เพื่อหาความสอดคล้องในเนื้อหาสำหรับเป็นข้อมูลในการพิจารณา แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่ม ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 7 คน ได้ให้ข้อเสนอแนะข้อแก้ไข และการปรับปรุงรูปแบบฉบับร่าง ผู้วิจัยได้นำมาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ผลการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จำแนกเป็นด้าน ดังต่อไปนี้

#### การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

1. ปัญหาการนำผลการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมาปรับปรุงพัฒนา เพื่อการปฏิบัติงานต่อไป

ข้อเสนอแนะ

- 1.1. สสำรวจปัญหาของการนำผลการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 1.2. โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ
- 1.3. แต่งตั้งครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนแก้ปัญหา
- 1.4. สร้างแบบสอบถามเพื่อทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 1.5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ โดยนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพตามกระบวนการบริหาร มีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การดำเนินการและการประเมินผล
- 1.6. วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงาน
- 1.7. สรุปผลการดำเนินงาน เจริญคณะทำงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมาให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและการปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป

2. ปัญหาการให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักการภารโรง และนักเรียน ได้ทราบข่าวสารของโรงเรียนที่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

- 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักการภารโรงและนักเรียนแสวงหาความรู้อยู่เสมอ
- 2.2 โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ทราบข้อมูลข่าวสารร่วมกัน

2.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อร่วมกันวางแผนการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

2.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น จัดทำจดหมายเวียน เอกสาร จุลสาร ป้ายประชาสัมพันธ์ แสดงความเคลื่อนไหวในการทำงาน กิจกรรมของโรงเรียน รวมถึงหน่วยงานต่างๆ เป็นประจำ หรือ มีการสื่อสารผ่านเครือข่าย Internet เว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น

2.5 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน

2.6 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน

3. ปัญหาการรายงานข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

**ข้อเสนอแนะ**

3.1 สืบหาปัญหาและข้อมูลที่จะรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

3.2 โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ

3.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนแก้ปัญหา

3.4 วางแผนงาน กิจกรรม โครงการ และเป้าหมาย

3.5 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น ส่งจดหมายถึงผู้ปกครองได้ทราบ หรืออานำข้อมูลของนักเรียนเข้าระบบเครือข่าย Internet เว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองสามารถดูข้อมูลโดยมีรหัสผ่าน

3.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินการ

3.7 วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงาน

**การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการให้บริการแก่ชุมชน**

1. ปัญหาการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน

**ข้อเสนอแนะ**

1.1 สืบหาและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน

1.2 โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ

1.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ปัญหา

1.4 วางแผนงาน กิจกรรม โครงการ และเป้าหมาย

1.5 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น โรงเรียนเป็นผู้ริเริ่มการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม โดยใช้ชื่อของชุมชน เช่น โครงการประเพณีสงกรานต์ โครงการวันลอยกระทง เป็นต้น

1.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

1.7 วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงาน

1.8 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน เช่น จัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

2. ปัญหาการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้บริการแก่ชุมชนให้มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

- 2.1 สำรวจปัญหาและความต้องการการให้บริการแก่ชุมชนในด้านนี้
- 2.2 โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ปัญหา
- 2.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ โดยนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพตามกระบวนการบริหาร มีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การดำเนินการและการประเมินผล
- 2.5 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน
- 2.6 สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำเอกสาร เก็บข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

3. ปัญหาการให้ความคิดใหม่ตามระดับความรู้ ความต้องการและความสามารถของสมาชิกในชุมชน

ข้อเสนอแนะ

- 3.1 สำรวจปัญหาและความต้องการของสมาชิกในชุมชน
- 3.2 โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ
- 3.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ไขปัญหา
- 3.4 วางแผนงาน กิจกรรม โครงการ และเป้าหมาย
- 3.5 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น สอบถามความต้องการของสมาชิกในชุมชน จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ความรู้ตามความสามารถ หรือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดกิจกรรม
- 3.6 วัดผลและประเมินผลดำเนินงาน
- 3.7 วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงาน
- 3.8 ประชาสัมพันธ์ผลงานให้ทราบทั่วกัน

### การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

#### 1. ปัญหาการร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย

##### ข้อเสนอแนะ

- 1.1 สํารวจปัญหาจากกิจกรรมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย
- 1.2 โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ไขปัญหา
- 1.4 วางแผนงาน กิจกรรม โครงการ และเป้าหมาย
- 1.5 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น จัดการเรียนการสอนให้เข้าหรือสอดคล้องกับกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย
- 1.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินการตามแผน
- 1.7 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน
- 1.8 จัดทำเอกสารและประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน

#### 2. ปัญหาการปรับปรุงแก้ไขงานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้มีประสิทธิภาพ

##### ข้อเสนอแนะ

- 2.1 สํารวจปัญหาและความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในด้านนี้
- 2.2 โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ไขปัญหา
- 2.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ โดยนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพตามกระบวนการบริหาร มีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การดำเนินการและการประเมินผล
- 2.5 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน
- 2.6 สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำเอกสาร เก็บข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์ และประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายได้ทราบ

#### 3. ปัญหาการออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียน

##### ข้อเสนอแนะ

- 3.1 สํารวจปัญหาและเป้าหมายของการเข้าไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียน
- 3.2 โรงเรียนจัดประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่

พบ

- 3.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนแก้ไขปัญหา

3.4 วางแผนงาน กิจกรรม โครงการ และเป้าหมาย

3.5 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ โรงเรียนจัดให้ครูออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครอง นักเรียนภาคเรียนละครั้ง โดยแบ่งตามช่วงชั้นและมีการบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

3.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินการตามแผน

3.7 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน

3.8 สรุปผลการดำเนินการ และรวบรวมข้อมูลเก็บ และประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่าย

ทราบ

การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

1. ปัญหาการเชิญประชาชนมาร่วมในกิจกรรมงานวันเด็ก วันแม่ หรือวันสำคัญอื่นๆ ของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1.1 สำรวจปัญหาและความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

1.2 โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ

1.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนแก้ไขปัญหา

1.4 วางแผนงาน กิจกรรม โครงการ และเป้าหมาย

1.5 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น จัดทำโครงการประชุมสร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของกิจกรรมระหว่างชุมชนกับโรงเรียน อาจพิจารณาว่าผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ หลีกเลี่ยงช่วงวัน เวลา ที่ผู้ปกครองมีงานประจำ และกำหนดภารกิจกิจกรรมของโรงเรียนที่มีชุมชนผู้ปกครองนักเรียนให้เข้ามามีส่วนร่วมภาคเรียนละครั้ง

1.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินการ

1.7 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน

1.8 สรุปผลการดำเนินการ และมีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน

2. ปัญหาการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับชุมชนให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติจริง

ข้อเสนอแนะ

2.1 สำรวจปัญหาและแหล่งการเรียนรู้ที่ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

2.2 โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ

2.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ไข

2.4 วางแผนงาน กิจกรรม โครงการ และเป้าหมาย

2.5 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น มีหลักสูตรและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติจริง

2.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินการ

2.7 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน

2.8 สรุปผลการดำเนินการ จัดทำเอกสาร รวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์

3. ปัญหาการปรับปรุงผลการปฏิบัติงานด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

3.1. สำรวจปัญหาและความต้องการการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนในด้านนี้

3.2. โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ

3.3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ปัญหา

3.4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ โดยนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพตามกระบวนการบริหาร มีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การดำเนินการและการประเมินผล

3.5. วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน

3.6. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำเอกสาร เก็บข้อมูลเป็นระบบสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายได้ทราบ

การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

1. ปัญหาการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น

ข้อเสนอแนะ

1.1. สำรวจปัญหาการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่น

1.2. โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ

1.3. แต่งตั้งคณะทำงานที่จะช่วยกันประสานงานระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่น

1.4. วางแผนงาน กิจกรรม โครงการ และเป้าหมาย

1.5 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น โรงเรียนควรเป็นศูนย์กลางในการให้ข้อมูลข่าวสารเพื่อสะดวกในการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่น

1.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินการ

1.7 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน

1.8 สรุปผลการดำเนินการ และจัดทำเป็นเอกสาร เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระบบสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายได้ทราบ

2. ปัญหาการปรับปรุงแก้ไขงานเสริมสร้างกิจกรรมความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น

ข้อเสนอแนะ

2.1 สำรวจปัญหาจากกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น

2.2 โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ

2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายบุคลากรที่อยู่ในชุมชนหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถติดต่อหรือประชาสัมพันธ์เข้าถึงชุมชนและหน่วยงานอื่น

2.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น โดยนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพตามกระบวนการบริหาร มีการวางแผน การจัดรูปแบบโครงสร้าง การดำเนินการและการประเมินผล

2.5 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน

2.6 สรุปผลการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน

3. ปัญหาการพานักเรียนออกไปฝึกประสบการณ์กิจกรรมต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานอื่น

ข้อเสนอแนะ

3.1 สำรวจปัญหาและความสำคัญในสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร

3.2 โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ

3.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ไข

3.4 วางแผนงาน กิจกรรม โครงการ และเป้าหมาย

3.5 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ เช่น จัดทำโครงการศึกษาดูงานเชิงวิชาการ อบรมสัมมนา ควรเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาคุณภาพตัวชีวิตได้ และโรงเรียนควรให้ความสำคัญกับ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยนำคณะครูและนักเรียนร่วมเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆ หรือเชิญมาเป็นวิทยากรประจำโรงเรียน

3.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินการ

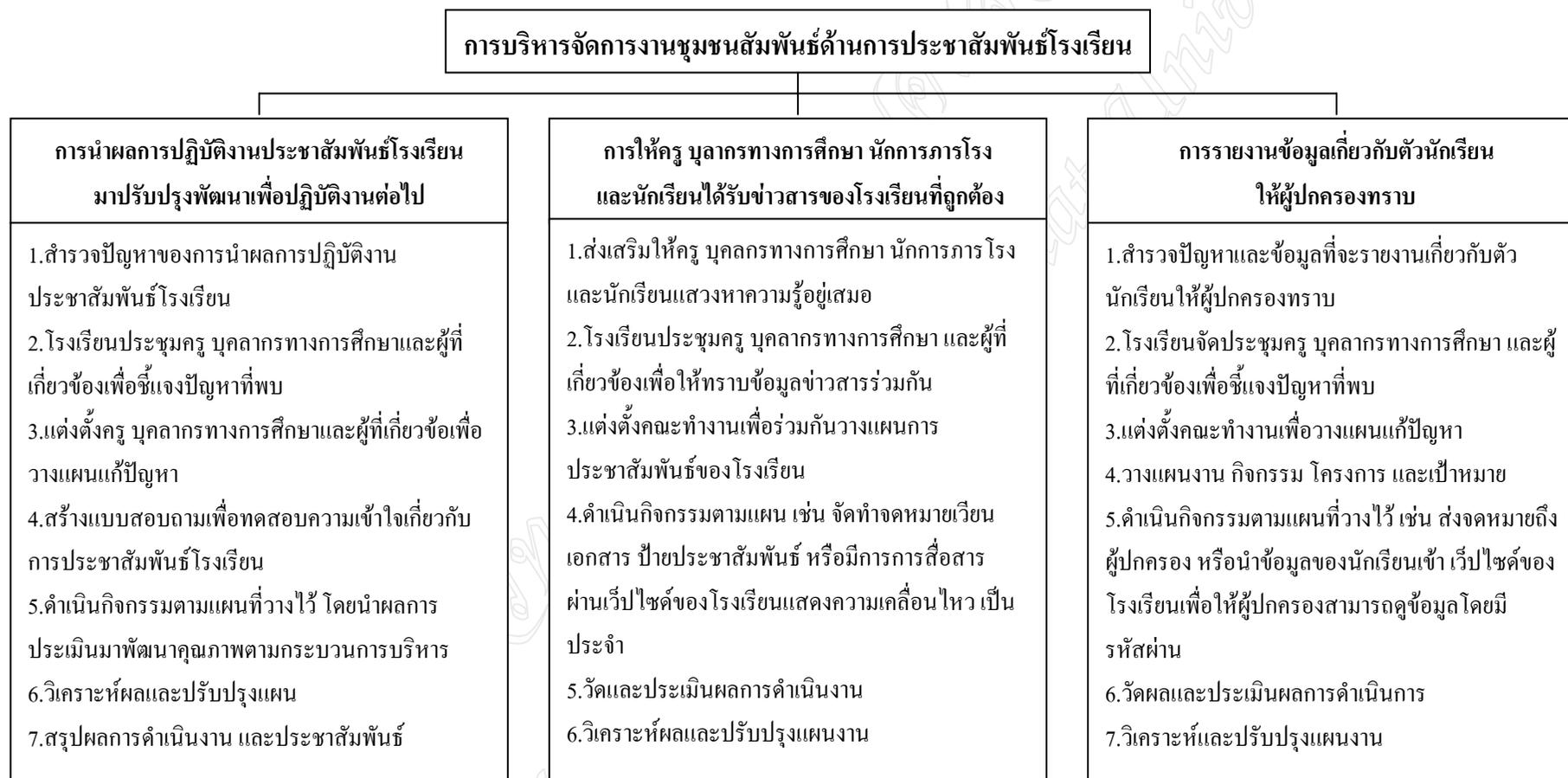
3.7 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน

3.8 สรุปผลการดำเนินการ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน

จากการวิเคราะห์รูปแบบ ดังกล่าวสามารถสร้างเป็นแผนภาพรูปแบบ และสรุปเป็นรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและหน่วยงานอื่น ดังภาพที่ 4.2 ถึง ภาพที่ 4.7

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

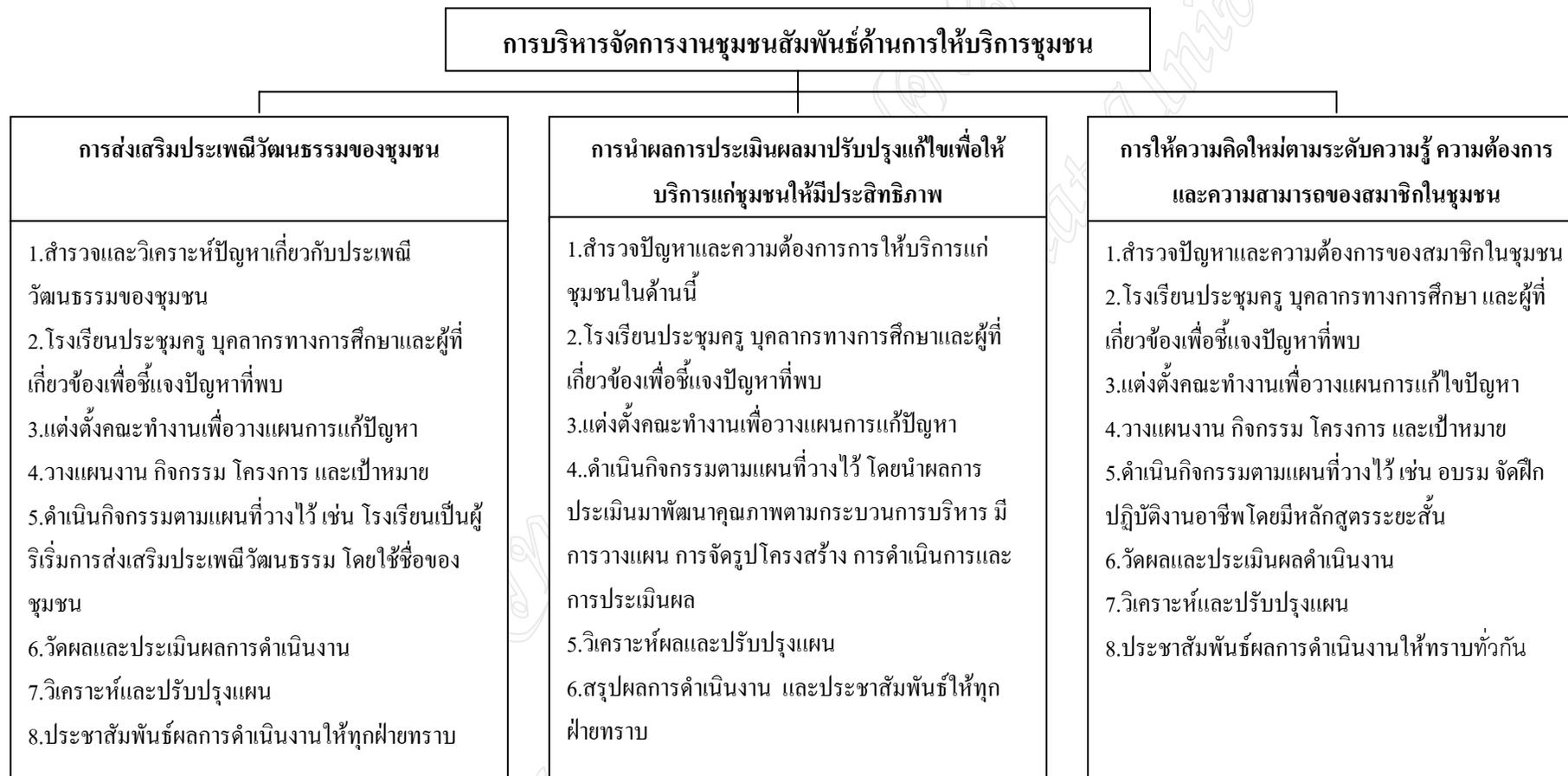
ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน



ภาพที่ 4.2 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

ด้านการให้บริการชุมชน

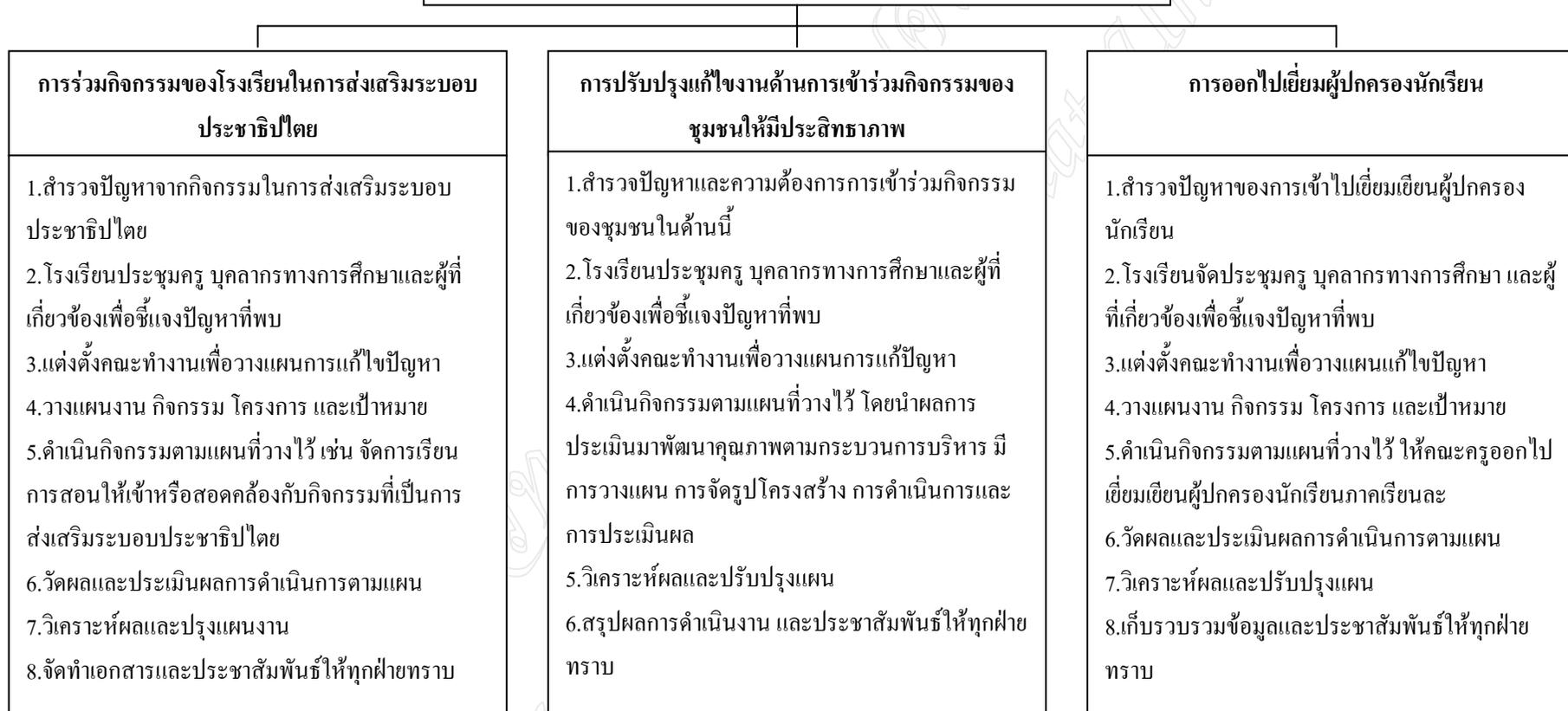


ภาพที่ 4.3 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

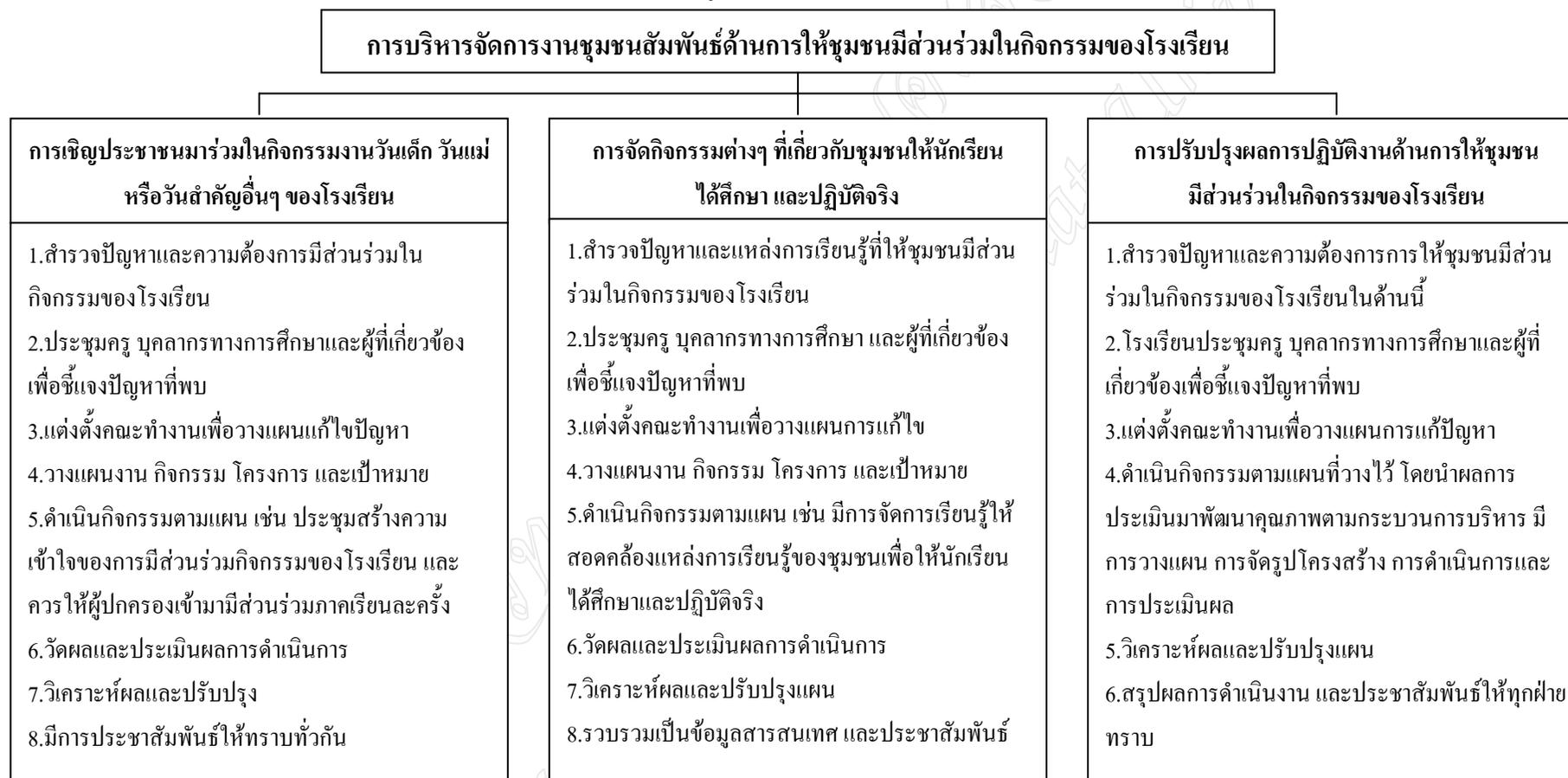
ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน



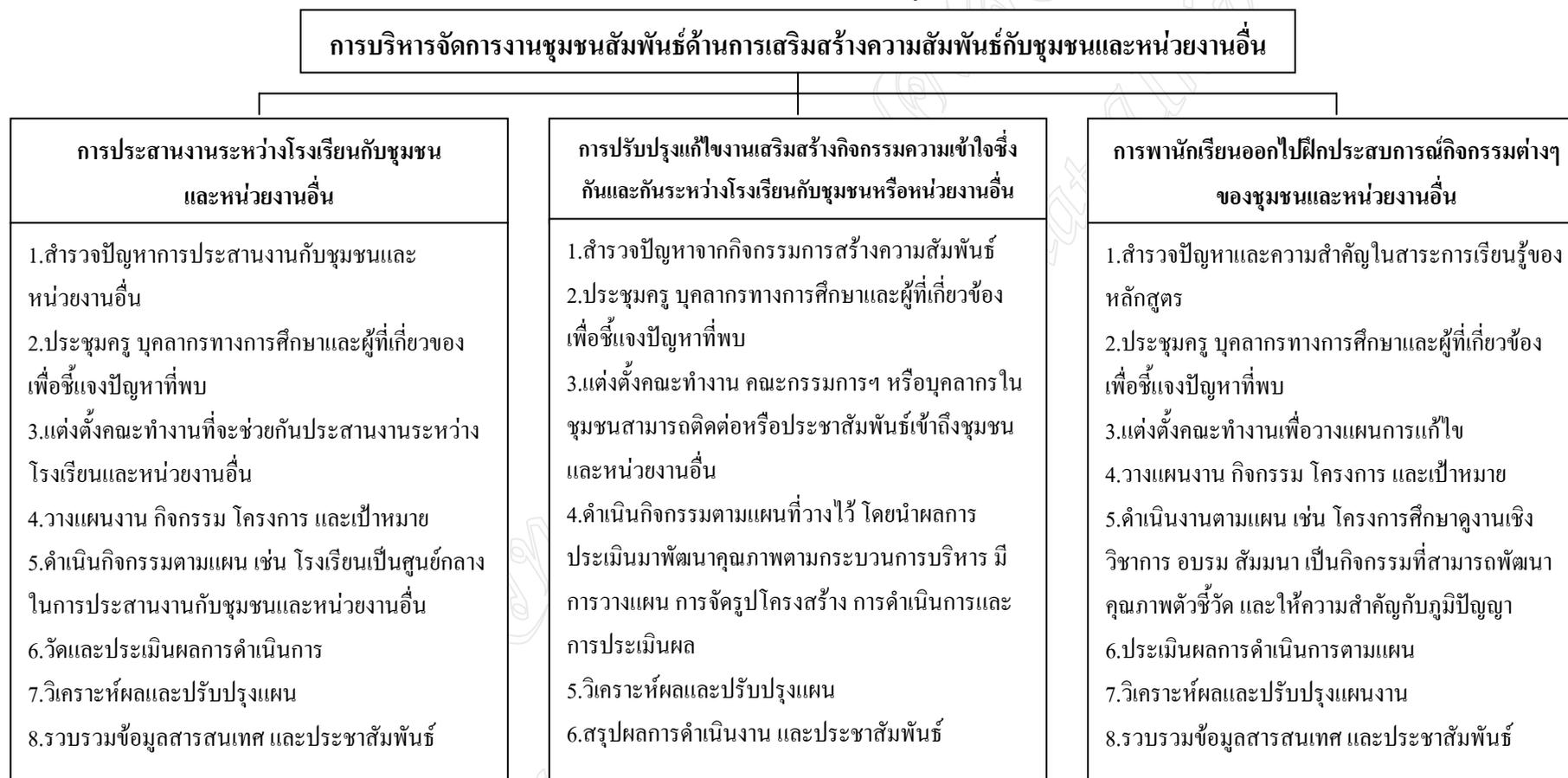
ภาพที่ 4.4 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์  
 ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน



ภาพที่ 4.5 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์  
ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น



ภาพที่ 4.6 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

สรุปรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม

ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจปัญหาที่ดำเนินกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> <li>2. โรงเรียนจัดการประชุมชี้แจงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในประเด็นของปัญหาที่พบ</li> <li>3. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการแก้ปัญหา</li> <li>4. วางแผน กิจกรรม/โครงการ และ เป้าหมาย</li> <li>5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยใช้การสื่อสารที่หลากหลาย</li> <li>6. วัดผลและประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>7. วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมการให้บริการแก่ชุมชน</li> <li>2. โรงเรียนจัดการประชุมชี้แจงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในประเด็นของปัญหาที่พบ</li> <li>3. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการแก้ปัญหา</li> <li>4. วางแผน กิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย</li> <li>5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยยึดประโยชน์ที่ได้รับทั้งสองฝ่าย</li> <li>6. วัดผลและประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>7. วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงาน</li> <li>8. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในด้านนี้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน</li> <li>2. โรงเรียนจัดการประชุมชี้แจงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในประเด็นของปัญหาที่พบ</li> <li>3. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการแก้ปัญหา</li> <li>4. วางแผน กิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย</li> <li>5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยหลักการเข้าไปมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชุมชน</li> <li>6. วัดผลและประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>7. วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงาน</li> <li>8. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน</li> <li>2. โรงเรียนจัดการประชุมชี้แจงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในประเด็นของปัญหาที่พบ</li> <li>3. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการแก้ปัญหา</li> <li>4. วางแผน กิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย</li> <li>5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ควรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ เวลา ความรู้ ความสามารถของการให้ชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียน</li> <li>6. วัดผลและประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>7. วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงาน</li> <li>8. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น</li> <li>2. โรงเรียนจัดการประชุมชี้แจงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในประเด็นของปัญหาที่พบ</li> <li>3. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการแก้ปัญหา</li> <li>4. วางแผน กิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย</li> <li>5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โรงเรียนควรเป็นศูนย์กลางในการให้ข้อมูลข่าวสาร การประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่น</li> <li>6. วัดผลและประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>7. วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงาน</li> <li>8. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน</li> </ol>

ภาพที่ 4.7 สรุปรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม