

ภาคผนวก ก

สรุปปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละด้านเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
งานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม
สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาล
วัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อขอข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ง

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย
3. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
4. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะข้อมูล

ภาคผนวก จ

รูปแบบการจัดประชุมสนทนากลุ่ม

ภาคผนวก ฉ

1. ตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ตอนที่ 1 โดยโปรแกรม SPSS
2. ตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยโปรแกรม SPSS
3. ผลการหาค่าความเที่ยง(Reliability) ของแบบสอบถาม โดยโปรแกรม SPSS
4. ตารางแสดงการหาค่าความสอดคล้อง I.O.C.

ภาคผนวก

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	นายวิวัฒน์ โปธิศรี
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2516
สถานที่เกิด	ตำบลบางประมุง อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	45 หมู่ 4 ตำบลบางประมุง อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครู คศ.1
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีลัทธิติวราราม ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
ประวัติการศึกษา	ปี 2529 ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 โรงเรียนวัดบางประมุง อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ปี 2532 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ อำเภอตากาลี จังหวัดนครสวรรค์ ปี 2535 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง) โรงเรียนเทคโนโลยีไทยสุริยะ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ปี 2537 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (สาขาไฟฟ้ากำลัง) วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ปี 2539 ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ปี 2548 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร โรงเรียน ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์
3. แบบสอบถามฉบับนี้มีอยู่ 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ และระดับการศึกษา เป็นแบบตรวจสอบรายการ
ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ในสังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating scale) แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน 10 ข้อ ด้านการให้บริการแก่ชุมชน จำนวน 10 ข้อ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน จำนวน 10 ข้อ ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 10 ข้อ และด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น จำนวน 8 ข้อ รวม 48 ข้อ
ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับด้านความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของแต่ละด้าน จำนวน 5 ข้อ เป็นคำถามปลายเปิด
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างสูง

นายวิวัฒน์ โพธิ์ศรี
บัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 30 - 39 ปี

() 40 - 49 ปี

() 50 – 59 ปี

() 60 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ

() คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ครู

() ผู้ปกครองนักเรียน

4. ระดับการศึกษา

() ประถมศึกษา / ต่ำกว่า

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลาย

() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ โรงเรียนในสังกัด
สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ สอบถาม
เกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ระดับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา
เทศบาลนครนครสวรรค์

4	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด
3	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับ มาก
2	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อย
1	หมายถึง	มีปัญหา/อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.	1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการกำหนดแผนงานการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
2.	การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงการปฏิบัติงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
3.	การปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่.....	.....	.....	.....	.....
4.	การจัดทำป้ายประกาศเพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
5.	การทำจุดสารหรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่.....	.....	.....	.....	.....
6.	การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน...	.....	.....	.....	.....
7.	การจัดรายการกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนแก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
8.	การรายงานข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ.....	.....	.....	.....	.....
9.	การให้ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน ได้ทราบข่าวสารของโรงเรียนที่ถูกต้อง....	.....	.....	.....	.....
10.	การนำผลการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมาปรับปรุงพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานต่อไป.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	2. การให้บริการแก่ชุมชน				
11.	มีการกำหนดแผนการของโรงเรียนในการให้บริการแก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
12.	การให้คำแนะนำหรือการปรึกษาหารือในกิจกรรมของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
13.	การให้บริการทางวิชาการและเผยแพร่ความรู้วิชาการใหม่ ๆ แก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
14.	การให้บริการอาคารสถานที่หรือวัสดุอุปกรณ์.....	.....	.....	.....	.....
15.	การจัดบริการด้านกีฬาและนันทนาการให้แก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....
16.	การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
17.	การจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
18.	การติดตามประเมินผลงานการให้บริการแก่ชุมชนในด้านต่างๆ .....	.....	.....	.....	.....
19.	การให้ความคิดใหม่ตามระดับความรู้ ความต้องการและความสามารถของสมาชิกในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
20.	การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้บริการแก่ชุมชนให้มีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
21.	3. การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือและกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น.....	.....	.....	.....	.....
22.	การเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
23.	การดำเนินการให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้น .....	.....	.....	.....	.....
24.	การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....
25.	การพบปะพูดคุยกับประชาชนหรือผู้นำท้องถิ่นในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
26.	การออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
27.	การร่วมกิจกรรมงานสังคมในชุมชนของโรงเรียน...	.....	.....	.....	.....
28.	การร่วมกิจกรรมของชุมชนในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....
29.	การสำรวจความต้องการและความจำเป็นที่ชุมชนควรได้รับการพัฒนา เช่น ชุมชนต้องการน้ำมาใช้บริโภค.....	.....	.....	.....	.....
30.	การปรับปรุงแก้ไขงานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้มีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์	ระดับปัญหา			
		มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
31.	4. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน การให้บุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนใน กิจกรรมของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
32.	การเชิญประชาชนมาร่วมในกิจกรรมงานวันเด็ก วันแม่ หรือวันสำคัญอื่น ๆ ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
33.	การเชิญบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
34.	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่างๆ ของ โรงเรียน เช่น โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี.....	.....	.....	.....	.....
35.	การนำทรัพยากรในชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการ เรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
36.	การจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนโดยการไปศึกษา งานให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....
37.	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดยการช่วยเหลือด้านแรงงาน ด้านงบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์.....	.....	.....	.....	.....
38.	การเชิญบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ มาเป็นวิทยากรในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
39.	การติดตามและประเมินผลการให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
40.	การปรับปรุงผลการปฏิบัติงานด้านการให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์	ระดับปัญหา			
		มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและ หน่วยงานอื่น				
41.	การกำหนดแผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่นอย่างมีระบบชัดเจนและต่อเนื่อง...	.....	.....	.....	.....
42.	การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและ หน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....
43.	การให้ครูมีส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชน	.....	.....	.....	.....
44.	การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนในกลุ่มและ หน่วยงานต่างๆในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
45.	การพานักเรียนออกไปฝึกประสบการณ์กิจกรรม ต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....
46.	การนำนักเรียนไปศึกษาหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน...	.....	.....	.....	.....
47.	การติดตามและประเมินผลงานด้านการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....
48.	การปรับปรุงแก้ไขงานเสริมสร้างกิจกรรมความ เข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือ หน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับด้านความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของแต่ละด้าน

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติมปัญหาการปฏิบัติงานชุมชนสัมพันธ์
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ในแต่ละด้าน (ถ้ามี)

1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน

.....

.....

.....

.....

2. การให้บริการชุมชน

.....

.....

.....

.....

3. การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

.....

.....

.....

.....

4. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

.....

.....

.....

.....