

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทับกฤชพัฒนา
ผู้วิจัย	นางวรรณก ฐปมงคล
สาขา	หลักสูตรและการสอน
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ, นายนิเวศน์ คำรัตน์
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างหลักสูตรวิชา(ส31101)สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนทับกฤชพัฒนาและเพื่อประเมินหลักสูตรสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนทับกฤชพัฒนา

การดำเนินการศึกษาหาคุณภาพหลักสูตร ผู้วิจัยใช้ผลจากการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลประกอบด้วยแบบประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร แบบวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้านหลักสูตร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรที่สร้างขึ้นมีองค์ประกอบ 9 ด้านคือ ด้านวิสัยทัศน์ ด้านหลักการหลักสูตร ด้านจุดหมายหลักสูตร ด้านโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แนวการจัดการเรียนรู้ และแนวการวัดและประเมินผลและด้านการจัดสื่อและแหล่งเรียนรู้

2. ผลการประเมินองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรมีองค์ประกอบที่มีคุณภาพระดับดีคุณภาพเฉลี่ย อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.95-4.28

## Abstract

<b>Title</b>	Development of Social, Religious and Cultural Studies Curriculum for Matthayomsuksa 1, Thapkrit Pattana School
<b>Researcher</b>	Mrs. Wattaga Toomongkol
<b>Advisory Committee</b>	Assist. Prof. Dr. Banyat Chamnankit, Mr. Niweit Kumrath Assist. Prof. Anong Amprai
<b>Program</b>	Curriculum and Instruction
<b>Academic Year</b>	2004

---

The purposes of this research were to set up and to assess a social, religious and cultural studies curriculum for Matthayomsuksa 1 in Thapkrit Pattana School.

The qualitative curriculum found was based on the result of quality curriculum assessment of curriculum experts who were purposively chosen. The two instruments for recording the data were the curriculum suitability assessment form, and fundamental data for curriculum analysis. The statistics used for data analysis were average values and standard deviation.

The results of the study revealed:

1. The curriculum constructed includes vision, indoctrination, destination, structure, subject exponent, teaching units, subject planning, tendency of measure, assessment, and innovation and learning resources.

2. From the assessment of social, religious and cultural studies curriculum for Matthayomsuksa 1 in Thapkrit Pattana School it was found that the quality of the constructed curriculum was at the good level and the average quality was at the good level with the average values between 3.95-4.28.

หัวข้อวิทยานิพนธ์                      การพัฒนาหลักสูตรวิชา(ส31101)สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับโรงเรียนทับกฤชพัฒนา

ผู้วิจัย    นางวรรณก ฐูปมงคล

สาขา    หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษา                      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ, นายนิเวศน์ คำรัตน์,  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนงค์ อัมพรายน

ปีการศึกษา                                      2547

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	คณะกรรมการที่ปรึกษา
.....ประธานกรรมการสอบ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ)	.....ประธานกรรมการที่ปรึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)
.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (นายบังอาจ บำรุงศรี)	.....กรรมการที่ปรึกษา (อาจารย์นิเวศน์ คำรัตน์)
.....กรรมการสอบ (รองศาสตราจารย์พนมพร เผ่าเจริญ)	
.....กรรมการสอบ (ดร.พรเทพ ฐู่แผ่นดิน)	
.....กรรมการสอบ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา น้อยจันทร์)	

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน

.....

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนท)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. 2548

