

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องอาหารและสารอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย	นางรพีพร ประสูข
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ, อาจารย์อัมพรรัตน์ วัฒนะโชติ
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องอาหารและสารอาหาร  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียน  
สำเร็จรูปที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 คน โรงเรียนอนุบาล  
มโนรมย์ อำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 ซึ่งได้มาโดยการ  
สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องอาหารและสารอาหาร และ  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องอาหารและสารอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 89.52 / 86.81
2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป  
สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

## Abstract

Thesis Title	Teaching Results by Programmed Lesson on Nutrition and Substances in Food of Prathomsuksa IV students
Researcher	Rapeeporn Prungsuk
Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Banyat Chamnankit, Ajarn Ampornrat Wattanachoti
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2005

---

The purposes of the study were 1) to construct a programmed lesson on nutrition and substances in food of Prathomsuksa IV with the standard criterion of 80 / 80, and 2) to compare the students' learning achievement between pre – test and post – test scores by using the programmed lesson.

The sample consisted of 20 Prathomsuksa IV students of Anubanmanorom School, Manorom District, Chainat in the first semester of 2005, selected through the simple random sampling method. The instruments used for the study were the programmed lesson on nutrition and substances in food of Prathomsuksa IV and an achievement test made by the researcher. The collected data were analyzed by the use of percentage, mean, standard deviation and the hypothesis was tested by using the t – test for dependent sample.

The results of this research revealed that:

1. The programmed lesson on nutrition and substances in food for Prathomsuksa IV was effective and met the standard criterion of 89.52 / 86.81.
2. The post – test scores were statistically higher than those of the pre – test at the .01 level of significance.