

ผลการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องอาหารและสารอาหาร
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รพีพร ประสูข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

พ.ศ. 2548

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

**TEACHING RESULTS BY PROGRAMMED LESSON
ON NUTRITION AND SUBSTANCES IN FOOD
OF PRATHOMSUKSA IV STUDENTS**

Rapeeporn Prungsuk

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master Degree of
Education Program in Curriculum and Instruction**

Nakhon Sawan Rajabhat University

2005

Copyrighted by Nakhon Sawan Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์อัมพรรัตน์ วัฒนะโชติ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางแก้ไขข้อบกพร่อง ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำทริยสำเร็จรูปและขั้นตอนต่าง ๆ ในการทำวิจัย จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณ ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.พนมพร เผ่าเจริญ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่องานวิจัย ทำให้งานวิจัย มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนรวมทั้งคณะครูโรงเรียนอนุบาลมโนรมย์ ที่เอื้ออำนวย และส่งเสริมการดำเนินการวิจัย ขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโทสาขาหลักสูตร และการสอน ตลอดจนผู้ร่วมงานและผู้มีพระคุณอีกหลายท่าน ที่ได้ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ ให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันใดที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชา พระคุณมารดา บิดา ครู - อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่ช่วยประสิทธิ์ประสาทความรู้ อบรมสั่งสอน และช่วยเป็นแรงผลักดันให้ผู้วิจัยสำเร็จการศึกษา

รพีพร ปรุงสุข

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์

ความสอดคล้องเนื้อหากับจุดประสงค์ข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้อง
เนื้อหากับจุดประสงค์ข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ข้อสอบ Try out

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ผล Try out จากการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม IRT

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ข

แบบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป
2. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องเนื้อหากับจุดประสงค์ข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องเนื้อหากับจุดประสงค์ข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ข้อสอบ Try out
5. ผล Try out จากการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม IRT

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องอาหารและสารอาหาร
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก จ

แผนการสอน

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของบทเรียนสำเร็จรูปและตรวจสอบความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. นายประศาสน์ ชูมณาเสียว ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชชนา
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระบวนการเรียนรู้
2. นายบุญธรรม ทั้งทอง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชชนา
หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
3. นายชาญชัย คำคำ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชชนา
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	นางรพีพร ประสงค์
วัน เดือน ปี เกิด	2 ธันวาคม 2509
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	131 หมู่ 2 ตำบลท่าชัย อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท
ตำแหน่งหน้าที่	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
สถานที่ทำงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ถนนวิเชียรปราการ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท 17000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2526	มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท
พ.ศ. 2530	ค.บ. (สุขศึกษา) วิทยาลัยครูนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2548	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำชี้แจง

1. บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องอาหารและสารอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วยบทเรียน 6 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่องอาหารและสารอาหาร มีจุดประสงค์ของบทเรียน 5 จุดประสงค์
บทที่ 2 เรื่องการตรวจสอบสารอาหาร มีจุดประสงค์ของบทเรียน 2 จุดประสงค์
บทที่ 3 เรื่องความต้องการพลังงาน มีจุดประสงค์ของบทเรียน 3 จุดประสงค์
บทที่ 4 เรื่องกินอาหารให้ถูกสัดส่วน มีจุดประสงค์ของบทเรียน 2 จุดประสงค์
บทที่ 5 เรื่องสารปรุงรสอาหาร มีจุดประสงค์ของบทเรียน 5 จุดประสงค์
บทที่ 6 เรื่องสารแต่งสีอาหาร มีจุดประสงค์ของบทเรียน 5 จุดประสงค์

2. วิธีเรียน

- 1) นักเรียนสามารถศึกษาบทเรียนนี้ตามความสามารถ จะเสร็จเร็วหรือช้าก็ได้ แต่ควรอ่านจุดประสงค์ของบทเรียนให้เข้าใจก่อน
- 2) อ่านบทเรียนที่ละกรอบแล้วตอบคำถามลงในช่องว่างที่เว้นไว้
- 3) ตรวจสอบคำตอบที่อยู่ด้านขวาของกรอบต่อไปว่าถูกต้องหรือไม่
- 4) ถ้าตอบถูกให้ศึกษากรอบต่อไป ถ้าตอบผิดให้ย้อนกลับไปอ่านใหม่

นักเรียนจะประสบผลสำเร็จในการเรียน ถ้าปฏิบัติตามคำแนะนำ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป

คำชี้แจง โปรดตรวจสอบบทเรียนสำเร็จรูปแล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ความคิดเห็น												
	เล่ม 1		เล่ม 2		เล่ม 3		เล่ม 4		เล่ม 5		เล่ม 6		
	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	
1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด													
2. ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน													
3. ใช้ภาษาเหมาะสมกับผู้เรียน													
4. การจัดลำดับความรู้ก่อนหลัง													
5. ภาพ ตาราง เหมาะสมกับเนื้อหา													

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประศาสน์ ชุ่มนาเสียว)

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป

คำชี้แจง โปรดตรวจสอบบทเรียนสำเร็จรูปแล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ความคิดเห็น											
	เล่ม 1		เล่ม 2		เล่ม 3		เล่ม 4		เล่ม 5		เล่ม 6	
	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง
1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด												
2. ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน												
3. ใช้ภาษาเหมาะสมกับผู้เรียน												
4. การจัดลำดับความรู้ก่อนหลัง												
5. ภาพ ตาราง เหมาะสมกับเนื้อหา												

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายบุญธรรม ทั้งทอง)

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป

คำชี้แจง โปรดตรวจสอบบทเรียนสำเร็จรูปแล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ความคิดเห็น											
	เล่ม 1		เล่ม 2		เล่ม 3		เล่ม 4		เล่ม 5		เล่ม 6	
	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง
1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด												
2. ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน												
3. ใช้ภาษาเหมาะสมกับผู้เรียน												
4. การจัดลำดับความรู้ก่อนหลัง												
5. ภาพ ตาราง เหมาะสมกับเนื้อหา												

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

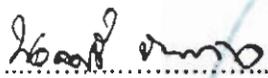
ลงชื่อ

(นายชาญชัย คำคำ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องอาหารและสารอาหาร
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย นางรพีพร ปรุงสุข
สาขา หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษา

 ประธานกรรมการสอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ)

 ประธานกรรมการที่ปรึกษา

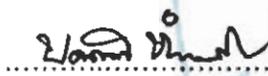
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์บังอาจ บำรุงศรี)

 กรรมการที่ปรึกษา

(อาจารย์อัมพรรัตน์ วัฒนะโชติ)

 กรรมการสอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

 กรรมการสอบ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พนมพร เผ่าเจริญ)

 กรรมการสอบ

(ดร.พรเทพ ไร่แถม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษม ศรีเดิมมา)

รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ

วันที่ 6 เดือนพฤศจิกายน ๒๕๔๘ พ.ศ 2548