

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์

ความสอดคล้องเนื้อหากับจุดประสงค์ข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้อง
เนื้อหากับจุดประสงค์ข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ข้อสอบ Try out

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ผล Try out จากการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม IRT

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ข

แบบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป
2. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องเนื้อหากับจุดประสงค์ข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องเนื้อหากับจุดประสงค์ข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ข้อสอบ Try out
5. ผล Try out จากการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม IRT

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องอาหารและสารอาหาร
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก จ

แผนการสอน

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของบทเรียนสำเร็จรูปและตรวจสอบความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. นายประศาสน์ ชุ่มนาเสียว ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้
2. นายบุญธรรม ทั้งทอง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
3. นายชาญชัย คำคำ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	นางรพีพร ประงสุข
วัน เดือน ปี เกิด	2 ธันวาคม 2509
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	131 หมู่ 2 ตำบลท่าชัย อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท
ตำแหน่งหน้าที่	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
สถานที่ทำงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ถนนวิเชียรปราการ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท 17000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2526	มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท
พ.ศ. 2530	ค.บ. (สุขศึกษา) วิทยาลัยครูนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2548	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำชี้แจง

1. บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องอาหารและสารอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วยบทเรียน 6 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่องอาหารและสารอาหาร มีจุดประสงค์ของบทเรียน 5 จุดประสงค์
บทที่ 2 เรื่องการตรวจสอบสารอาหาร มีจุดประสงค์ของบทเรียน 2 จุดประสงค์
บทที่ 3 เรื่องความต้องการพลังงาน มีจุดประสงค์ของบทเรียน 3 จุดประสงค์
บทที่ 4 เรื่องกินอาหารให้ถูกสัดส่วน มีจุดประสงค์ของบทเรียน 2 จุดประสงค์
บทที่ 5 เรื่องสารปรุงรสอาหาร มีจุดประสงค์ของบทเรียน 5 จุดประสงค์
บทที่ 6 เรื่องสารแต่งสีอาหาร มีจุดประสงค์ของบทเรียน 5 จุดประสงค์

2. วิธีเรียน

- 1) นักเรียนสามารถศึกษาบทเรียนนี้ตามความสามารถ จะเสร็จเร็วหรือช้าก็ได้ แต่ควรอ่านจุดประสงค์ของบทเรียนให้เข้าใจก่อน
- 2) อ่านบทเรียนที่ละกรอบแล้วตอบคำถามลงในช่องว่างที่เว้นไว้
- 3) ตรวจสอบคำตอบที่อยู่ด้านขวาของกรอบต่อไปว่าถูกต้องหรือไม่
- 4) ถ้าตอบถูกให้ศึกษากรอบต่อไป ถ้าตอบผิดให้ย้อนกลับไปอ่านใหม่

นักเรียนจะประสบผลสำเร็จในการเรียน ถ้าปฏิบัติตามคำแนะนำ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป

คำชี้แจง โปรดตรวจสอบบทเรียนสำเร็จรูปแล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ความคิดเห็น											
	เล่ม 1		เล่ม 2		เล่ม 3		เล่ม 4		เล่ม 5		เล่ม 6	
	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง
1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด												
2. ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน												
3. ใช้ภาษาเหมาะสมกับผู้เรียน												
4. การจัดลำดับความรู้ก่อนหลัง												
5. ภาพ ตาราง เหมาะสมกับเนื้อหา												

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประศาสน์ ชุ่มนาเสียว)

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป

คำชี้แจง โปรดตรวจสอบบทเรียนสำเร็จรูปแล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ความคิดเห็น											
	เล่ม 1		เล่ม 2		เล่ม 3		เล่ม 4		เล่ม 5		เล่ม 6	
	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง
1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด												
2. ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน												
3. ใช้ภาษาเหมาะสมกับผู้เรียน												
4. การจัดลำดับความรู้ก่อนหลัง												
5. ภาพ ตาราง เหมาะสมกับเนื้อหา												

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายบุญธรรม ทั้งทอง)

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป

คำชี้แจง โปรดตรวจสอบบทเรียนสำเร็จรูปแล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ความคิดเห็น												
	เล่ม 1		เล่ม 2		เล่ม 3		เล่ม 4		เล่ม 5		เล่ม 6		
	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	เหมาะสม	ปรับปรุง	
1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด													
2. ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน													
3. ใช้ภาษาเหมาะสมกับผู้เรียน													
4. การจัดลำดับความรู้ก่อนหลัง													
5. ภาพ ตาราง เหมาะสมกับเนื้อหา													

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายชาญชัย คำคำ)