

### Abstract

<b>Thesis Title</b>	The Development of Programmed Instruction about Past Simple Tense for Mathayomsuksa 2 Students.
<b>Researcher</b>	Mrs. Patchree Maungsong
<b>Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Banyat Chamnankit , Ajarn Janya Ruangmalai
<b>Program</b>	Curriculum and Instruction
<b>Academic Year</b>	2004

---

The purposes of this study were to development a Programmed Instruction and to compare achievement in English about Past Simple Tense of Mathayomsuksa 2 students who learned English with the Programmed Instruction using the pre – post test experiment.

The instruments were 1) set of Programmed Instruction which efficiency had been tested at the 80% criterion stipulated which efficiency 83.02/84.85 and 2) pre – post achievement test, 30 items with content validity, degree of difficulty between .31-.77, degree of discrimination between .25-.75 and the coefficient of reliability at 0.93

The 2 –procedures of this study were :

- 1) The suitability and content validity of the Programmed Instruction was checked by experts , using one to one testing and small group testing.
- 2) The 30 of Mathayomsuksa 2 students in Heaunumhom Wittayakarn School were to try out the Programmed Instruction.

The pretest and posttest were used to compare the students' achievement in English from the Programmed Instruction. The data were analyzed with t-test

The findings of this study were

1. The 4 units of the Programmed Instruction were as effective as the 80/80 criterion stipulated. The efficiency of the programmed was 83.02/84.85 respectively.
2. The students' achievement after using the programmed instruction was significantly higher than before using it at the 0.5 level

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Past Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางพัชรี เมืองสอง
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ, อาจารย์จรรยา เรืองมาลัย
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Past Simple Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปหลังเรียนและก่อนเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) บทเรียนสำเร็จรูปซึ่งผ่านการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 มีประสิทธิภาพ 83.02/84.85 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง .31-.77 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .25-.75 และมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.93 วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการ 2 ขั้นตอนดังนี้

1. พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป โดยนำบทเรียนไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสม จากนั้นนำไปทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง และแบบกลุ่มเล็ก เพื่อหาประสิทธิภาพ และปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปทดลองใช้

2. ทดลองใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร จำนวน 30 คน ด้วยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยใช้ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูปที่พัฒนาขึ้นทั้ง 4 หน่วยมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ผลการหาประสิทธิภาพเท่ากับ 83.02/84.85

2. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Past Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางพัชรี เมืองสอง
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รศ.ชুমพล ปานเกตุ, อาจารย์จรรยา เรืองมาลัย
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปหลังเรียนและก่อนเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) บทเรียนสำเร็จรูปซึ่งผ่านการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการ 2 ขั้นตอนดังนี้

1. พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป โดยนำบทเรียนไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสม จากนั้นนำไปทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง และแบบกลุ่มเล็ก เพื่อหาประสิทธิภาพ และปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปทดลองใช้

2. ทดลองใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนห้วยน้ำหอม วิทยาคาร จำนวน 30 คน ด้วยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยใช้ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูปที่พัฒนาขึ้นทั้ง 4 หน่วยมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ผลการหาประสิทธิภาพเท่ากับ 85.74/85.35

2. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัญญัติ ชำนาญกิจ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์จรรยา เรืองมาลัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยจึงขอกราบ ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาประเมิน ตรวจสอบ แก้ไข และให้คำแนะนำในการ ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ คณะอาจารย์และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน ห้วยน้ำหอมวิทยาคาร กิ่งอำเภอชุมตาบง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ที่ให้ ความร่วมมืออย่างดี ในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล และผู้มีพระคุณอีกหลายท่านที่ให้ความ ช่วยเหลือ ให้กำลังใจด้วยดีมาโดยตลอด

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา เป็นอย่างสูง ที่เป็นผู้ให้ชีวิต ให้กำลังใจ ตลอดจน สนับสนุนในครอบครัวทุกคนที่ได้ช่วยให้กำลังใจกับผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชา คุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุนให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จมีความก้าวหน้า จนถึงปัจจุบัน

พัชรี เมืองสอง