

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา (Research and Development) เพื่อสร้างรูปแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารงานวิชาการช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 อำเภอหนองบัว ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ขั้นตอนการวิจัย

การวิจัยเรื่องรูปแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารงานวิชาการช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 อำเภอหนองบัว ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหา

- 1.1 ศึกษาหลักการ เอกสาร ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการและการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ โดยกำหนดโครงสร้างกับงานวิชาการ 4 ด้าน คือ การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การวัดผลประเมินผลการศึกษา
- 1.2 กำหนดกรอบความคิด หัวข้อปัญหาและจุดมุ่งหมายของการวิจัย
- 1.3 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 1.4 สร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัยชนิดแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยปรึกษาอาจารย์
- 1.5 เสนอแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน ตรวจสอบหาค่าบรรชนี ความสอดคล้อง ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างภายในและในด้านเทคนิคเนื้อหาและระเบียบวิธีวิจัย
- 1.6 ปรับปรุงแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ
- 1.7 นำแบบทดสอบไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดทำการสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 อำเภอหนองหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี

จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถามโดยใช้วิธีทดสอบหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient)ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach)

1.8 นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลเพื่อศึกษาสภาพปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษาและด้านการวัดผลประเมินผลการศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 อำเภอหนองบัว

1.9 นำแบบสอบถาม จากการเก็บข้อมูล ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษาและด้านการวัดผลประเมินผลการศึกษา ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 อำเภอหนองบัว มาทำการวิเคราะห์

ช่วงชั้นที่ 2 สร้างรูปแบบ รูปแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารงานวิชาการจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน

2.1 ผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถาม แต่ละด้านที่มีค่าเฉลี่ยระดับปัญหาอันดับที่ 1 อันดับที่ 2 อันดับที่ 3 ในแต่ละด้านร่างรูปแบบ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษาและด้านวัดผลประเมินผลการศึกษา

2.2 นำร่างรูปแบบที่สร้างขึ้นมาจัดประชุมกลุ่มสัมมนา โดยนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

2.3 นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คนมาสังเคราะห์เป็นรูปแบบในการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 อำเภอหนองบัว

2.4 สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะผลการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงที่ 1

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ที่สอนในช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในอำเภอหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำนวน 31 คน

1.2 ครูผู้สอนที่สอนในช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในอำเภอหนองบัว เขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำนวน 216 คน

1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียน ในอำเภอหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำนวน 267 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ที่สอนในช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในอำเภอหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำนวน 29 คน

2.2 ครูผู้สอน ที่สอนในช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในอำเภอหนองบัว เขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำนวน 136 คน

2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียน ในอำเภอหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 อำเภอหนองบัว จำนวน 155 คน

กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเกรชชีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

ตารางที่ 3.1 แสดงรายละเอียดของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	31	29
2	ครูผู้สอน	216	136
3	คณะกรรมการสถานศึกษา	267	155
รวม		514	320

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 (2548 : 2)

ช่วงที่ 2

ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้

1. ระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและมีประสบการณ์ด้านการบริหารงานวิชาการไม่น้อยกว่า 5 ปี
2. ระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี
3. ระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและเป็นศึกษานิเทศก์หรือผู้ให้คำแนะนำในการบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ปี

ผู้เชี่ยวชาญมีดังนี้

1. นายอนุสิทธิ์ เพชรสัมฤทธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
2. นายประมวล ประทุมชาติ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
3. นายโสภณ สารธรรม ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนหนองบัว อำเภอหนองบัว
4. นายโต แก้วสุขศรี ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองบัว อำเภอหนองบัว
5. นายจำเนียร โลหะเวช ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองคลาน อำเภอหนองบัว
6. นายพนม จันทดิษฐ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาบ้านหนองไผ่ อำเภอหนองบัว
7. นายประสิทธิ์ คงเถื่อน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองคู อ.หนองบัว

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ช่วงชั้นที่ 1- 2 ของโรงเรียนในอำเภอหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

การบริหารงานวิชาการ 4 ด้าน เป็นข้อคำถามปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านวัดผลประเมินผลการศึกษา

แบบสอบถามชุดนี้เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง	ระดับปัญหามากที่สุด
4 หมายถึง	ระดับปัญหามาก
3 หมายถึง	ระดับปัญหาปานกลาง
2 หมายถึง	ระดับปัญหาน้อย
1 หมายถึง	ระดับปัญหาน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาจากเอกสาร วารสาร บทความ ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล
2. กำหนดขอบข่ายการสร้างเครื่องมือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านนิเทศการศึกษา ด้านการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมปัญหา การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านวัดผลประเมินผลการศึกษา
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงเชิงเนื้อหา (Content validity) เทคนิคและทางด้านภาษา
5. หาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC) ได้ค่าดัชนีเกิน 0.66 ทุกข้อ
6. นำร่างแบบสอบถามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงและนำไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จังหวัดอุทัยธานีจำนวน 30 คน หาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.91

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยขออนุมัติเก็บข้อมูลตามขั้นตอนและดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอนหนังสือรับรองการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
2. นำหนังสือขออนุญาตผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลของโรงเรียนในอำเภอหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลด้วยตนเองในระหว่างเดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม 2548
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามจำนวน 320 ฉบับ พร้อมหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ไปเก็บข้อมูลของโรงเรียนในอำเภอหนองบัว เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 320 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมดและเป็นแบบสอบถามสมบูรณ์ทั้ง 320 ฉบับ
5. นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS และวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. วิเคราะห์สภาพปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถาม
 2. นำเสนอผลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย
- เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของสภาพปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน (ประคอง กรรณสูต, 2542 : 78)

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 ระดับปัญหามากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 ระดับปัญหามาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 ระดับปัญหาปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 ระดับปัญหาน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 ระดับปัญหาน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ยของคะแนน (Mean)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)