

สารบัญ

บทที่		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
	กิตติกรรมประกาศ.....	๙
	สารบัญ	๑๑
	สารบัญตาราง.....	๑๒
	สารบัญภาพ.....	๑๓
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	ประโยชน์ที่ได้รับ.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	บริบทการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3	7
	การบริหารงานวิชาการ.....	9
	ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	9
	ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	10
	หลักการบริหารงานวิชาการ.....	11
	กระบวนการบริหารงานวิชาการ.....	12
	ประเด็นการบริหารงานวิชาการ.....	21
	ด้านการบริหารหลักสูตร.....	30
	ด้านการจัดการเรียนรู้.....	42
	ด้านการนิเทศการศึกษา.....	53
	ด้านการวัดผลประเมินผลการศึกษา.....	62
	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ.....	65

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	70
รูปแบบและกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับ การจัด การศึกษาในชุมชน.....	71
กระบวนการสนทนากลุ่ม	73
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	82
กรอบความคิดในการวิจัย.....	92
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
ขั้นตอนการวิจัย.....	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	94
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	98
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	98
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
สัญลักษณ์ที่ใช้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ.....	123
สรุปผลการวิจัย.....	124
อภิปรายผลการวิจัย.....	126
ข้อเสนอแนะ.....	131
รายการอ้างอิง.....	133
ภาคผนวก.....	139
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย.....	140
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องรูปแบบการมีส่วนร่วมของ บุคลากรในการบริหารงานวิชาการ ช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนใน อำเภอหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3..	143
ภาคผนวก ค ภาพการสนทนากลุ่ม (F.G.D.) และประวัติผู้วิจัย.....	148

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงรายละเอียดของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	96
4.1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ช่วงชั้นที่ 1-2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน.....	100
4.2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 1 การบริหารหลักสูตร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ.....	101
4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 2 การจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ.....	103
4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 3 การนิเทศการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ.....	105
4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 4 การวัดผลประเมิน การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและ คณะกรรมการสถานศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ.....	107
4.6 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาสูงสุด 3 ลำดับแรกของแต่ละด้าน.....	109
4.7 ประเด็นปัญหาด้านการบริหารหลักสูตรให้ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ.....	110
4.8 ประเด็นปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ.....	112
4.9 ประเด็นปัญหาการนิเทศการศึกษาให้ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ.....	114
4.10 ประเด็นปัญหาการวัดผลประเมินผลให้ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ.....	116

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แผนภาพแสดงกระบวนการบริหารงานวิชาการ.....	13
2.2 แผนภาพแสดงขั้นตอนการสนทนากลุ่ม.....	75
2.3 แผนภาพแสดงรูปแบบการการจัดที่นั่งสนทนากลุ่ม.....	79
2.4 แผนภาพแสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	92
4.1 รูปแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารงานวิชาการช่วงชั้นที่ 1 - 2 ของโรงเรียนในอำเภอหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3.....	122