

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารงานวิชาการ ช่วงชั้นที่ 1-2
ของโรงเรียนในอำเภอหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารงานวิชาการ ช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนใน อำเภอหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

2. แบบสอบถามมี 1 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1

ปัญหาการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารงานวิชาการ ช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียน ในอำเภออำเภอหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติจริงในโรงเรียนของท่าน

ระดับ 5	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีปัญหา
ระดับ 3	หมายถึง	มีปัญหาปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายประสงค์ เดือนหงาย

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านการบริหารหลักสูตร					
1.	การจัดประชุมคณะครูอาจารย์เพื่อทำความเข้าใจจุดมุ่งหมายและโครงสร้างของหลักสูตร.....					
2.	การจัดอบรมสัมมนาครูอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้.....					
3.	การจัดบริการครูอาจารย์ด้านเอกสารหลักสูตรและหนังสืออ่านประกอบ.....					
4.	การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูอาจารย์หาวิธีแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....					
5.	การจัดตารางเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร					
6.	การสนับสนุนความคิดสร้างสรรค์ของครูอาจารย์ในการพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมของหลักสูตร.....					
7.	การจัดหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตเศรษฐกิจสังคมส่งเสริมความสามารถความถนัดของนักเรียน.....					
8.	การจัดทำหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรให้เพียงพอกับความต้องการของครูอาจารย์.....					
9.	การประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ.....					
10.	การจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
	ด้านการจัดการเรียนรู้					
11.	การจัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ....					
12.	การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดความรู้ควบคู่ไปกับการปฏิบัติ โดยให้ความสำคัญเท่ากัน.....					
13.	การจัดครูอาจารย์เข้าสอนตามชั้นค่านิ่งถึงความรู้ความสามารถและความเหมาะสม.....					
14.	การจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณในความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์.....					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
15.	การจัดกิจกรรมมุ่งให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....					
16.	การจัดการเครื่องมือและสื่อเพียงพอที่จะนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....					
17.	การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร.....					
18.	การติดตามผลการปฏิบัติงานของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....					
19.	การส่งเสริมให้ครูอาจารย์มีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....					
ด้านการนิเทศการศึกษา						
20.	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูอาจารย์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้.....					
21.	การสนับสนุนครูอาจารย์เข้าอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น.....					
22.	การสร้างเครื่องมือนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง.....					
23.	กำหนดจุดประสงค์การนิเทศไว้อย่างชัดเจน.....					
24.	การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ.....					
25.	การประสานงานกับศึกษานิเทศก์หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้.....					
26.	การติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอาจารย์หลังจากผ่านการศึกษาดูงานหรืออบรม.....					
27.	การจัดให้มีการสาธิตเกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ.....					
28.	การแนะนำให้ครูอาจารย์ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาแต่ละกลุ่มสาระ.....					
29.	การแนะนำให้ครูอาจารย์ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน.....					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
30.	ด้านการวัดผลประเมินผลการศึกษา การจัดการเครื่องมือและเอกสารการวัดผลประเมินผลไว้อย่างเพียงพอ.....					
31.	การประเมินผลการสอนของครูอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา.....					
32.	การประเมินผลการสอนของครูอาจารย์ในแต่ละภาคเรียน.....					
33.	การนำผลการประเมินทุกครั้งมาแก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนรู้...					
34.	การจัดทำระบบเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นปัจจุบัน.....					
35.	การเก็บรวบรวมหลักฐานการวัดผลและประเมินผลของครูอาจารย์เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้.....					
36.	การบริการและอำนวยความสะดวกในการวัดผลและประเมินผลทุกครั้ง.....					
37.	การจัดการวิเคราะห์การวัดผลและประเมินผลเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงใช้ในปีการศึกษาต่อไป.....					
38.	กานำวิธีการวัดผลและประเมินผลแบบต่าง ๆ ไปใช้ให้เหมาะสมในแต่ละกลุ่มสาระ.....					
39.	การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรมการวัดผลและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ.....					

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	ประสงค์ เดือนหงาย
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2494
สถานที่เกิด	หมู่ 7 ตำบลวังกระพือ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิษฐ์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	84 /2 บ้านกระดานหน้า แกล หมู่ที่ 3 ตำบลห้วยถั่วเหนือ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ 60110
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ผู้บริหารสถานศึกษา
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวันครู (2504) หมู่ที่ 5 ตำบลหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ 60110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2507	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนน้ำตาสงเคราะห์ หมู่ที่ 7 ตำบลวังกระพือ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิษฐ์
พ.ศ. 2510	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนवलนรผลพิทยา ตำบลอรัญญิก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2512	ป.กศ. วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2518	พม. สมัยครสอบ
พ.ศ. 2525	ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2541	ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2549	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์