

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาล วัดสุทธวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน พนักงานครูเทศบาล และผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม และสร้างรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเสนอรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ครั้งนี้ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

ช่วงที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลจากตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม และอายุ โดยแสดงจำนวนและค่าร้อยละ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.1

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยจัดระดับและอันดับของปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม แบ่งเป็นรายชื่อและรายด้าน จำนวน 5 ด้าน ด้านละ 3 ข้อ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.2 ถึงตารางที่ 4.7

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อเสนอแนะการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม โดยแสดงเป็นความถี่และค่าร้อยละ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.8

ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาล
วัดสุคตวราราม โดยวิธีการสนทนากลุ่มจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัด
สุคตวราราม

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนก
ตามเพศ ระดับการศึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม และอายุ วิเคราะห์โดยการ
ประมวลผลแล้วนำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏ ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงความถี่ และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

หัวข้อ	รายการ	N	ร้อยละ
เพศ	1. ชาย	70	29.91
	2. หญิง	164	70.09
รวม		234	100.00
ระดับการศึกษา	1. ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	99	42.30
	2. มัธยมศึกษาตอนต้น	42	17.95
	3. มัธยมศึกษาตอนปลาย	35	14.96
	4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	12	5.13
	5. ปริญญาตรี	37	15.81
	6. สูงกว่าปริญญาตรี	9	3.85
รวม		234	100.00
บทบาทหน้าที่ ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15	6.41
	2. ผู้บริหารโรงเรียน	2	0.85
	3. พนักงานครูเทศบาล	30	12.82
	4. ผู้ปกครองนักเรียน	187	79.92
รวม		234	100.00
อายุ	1. ต่ำกว่า 30 ปี	42	17.95
	2. 30 - 39 ปี	94	40.17
	3. 40 - 49 ปี	55	23.50
	4. 50 - 59 ปี	32	13.68
	5. 60 ปีขึ้นไป	11	4.70
รวม		234	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ทั้งสิ้น 234 คน จากจำนวนประชากร 577 คน ตามการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่กำหนดให้ของเคร์จซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970: 608 -609. อ้างถึงใน รวีวรรณ ชินตระกูล. 2542: 111) คิดเป็นร้อยละ 100 โดยสามารถจำแนกหัวข้อที่กำหนดได้ ดังนี้

จำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวนทั้งสิ้น 164 คน คิดเป็นร้อยละ 70.09 และมีผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย 70 คน คิดเป็นร้อยละ 29.91

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เรียนจบระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 99 คน คิดเป็นร้อยละ 42.30 รองลงมา คือ เรียนจบมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 42 คน คิดเป็นร้อยละ 17.95 และมีผู้ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด คือ เรียนจบระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85

จำแนกตามบทบาทหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองนักเรียน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 187 คน คิดเป็นร้อยละ 79.92 รองลงมาเป็นพนักงานครูเทศบาล โดยมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 30 คน คิดเป็นร้อยละ 12.82 และมีผู้ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด เป็นผู้บริหาร โรงเรียน มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.85

จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 94 คน คิดเป็นร้อยละ 40.17 คนรองลงมา มีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี โดยมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 55 คน คิดเป็นร้อยละ 23.50 และมีผู้ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด มีอายุ 60 ปีขึ้นไป มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.70

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น และด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยภาพรวม จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สำหรับคำถามปลายเปิดนั้นวิเคราะห์โดยการประมวลผลแล้วนำมาแจกแจงความถี่ (f) หার้อยละ (%) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ตามลำดับตั้งแต่ตารางที่ 4.2 ถึง ตารางที่ 4.7 ดังนี้

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จัดหัตถ์นครสวรรค์

ด้านที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์	ระดับปัญหา		อันดับปัญหา	แปลผล
		$\bar{X}$	S.D.		
1.	ด้านการให้บริการแก่ชุมชน.....	2.59	0.50	2	ระดับมาก
2.	ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน.....	2.57	0.52	4	ระดับมาก
3.	ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน.....	2.58	0.57	3	ระดับมาก
4.	ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น.....	2.59	0.57	1	ระดับมาก
5.	ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	2.55	0.52	5	ระดับมาก
รวม		2.57	0.49	-	ระดับมาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.57$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงอันดับจากปัญหาอันดับสูงสุดคือด้านที่ 4 ปัญหาด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.59$) รองลงมา คือ ด้านที่ 1 การให้บริการแก่ชุมชน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.59$) ส่วนปัญหาอันดับต่ำสุดคือด้านที่ 5 ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.55$)

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 1 การให้บริการแก่ชุมชน

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์	ระดับปัญหา		อันดับ ปัญหา	แปลผล
		$\bar{X}$	S.D.		
1.	1. การให้บริการแก่ชุมชน การกำหนดแผนงาน ขอบเขตงาน ที่เกี่ยวกับการให้บริการ แก่ชุมชน	2.53	0.77	10	มาก
2.	2. การให้ความรู้ทางด้านวิชาการและเผยแพร่ความรู้ วิชาการ ใหม่ ๆ แก่ชุมชน	2.55	0.79	8	มาก
3.	3. การศึกษาข้อมูลและสำรวจความคิดเห็นของชุมชนในการจัด ให้บริการแก่ชุมชน	2.59	0.77	7	มาก
4.	4. การบริการชุมชนด้านนันทนาการ เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่าง คณะครู นักเรียนกับชุมชน เช่นการแข่งขันกีฬา เป็นต้น	2.73	0.81	1	มาก
5.	5. โรงเรียนสนับสนุนให้คณะครู นักเรียนร่วมกันพัฒนาชุมชน เช่น ทำความสะอาด และที่สาธารณะต่าง ๆ	2.59	0.73	6	มาก
6.	6. การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม ของชุมชน	2.64	0.74	3	มาก
7.	7. การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความรู้และ คำแนะนำด้านอาชีพแก่ชุมชน	2.53	0.75	9	มาก
8.	8. การให้บริการแหล่งข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่ชุมชนในการศึกษาค้นคว้า	2.64	0.78	4	มาก
9.	9. การให้บริการแก่ชุมชนใช้อาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่นสนามกีฬา หอประชุม อุปกรณ์กีฬา ฯลฯ	2.61	0.75	5	มาก
10.	10. การประเมินผลและสรุปผลงานหรือกิจกรรมของโรงเรียน ทางด้านการให้บริการแก่ชุมชน	2.52	0.64	11	มาก
11.	11. การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการให้บริการแก่ชุมชน มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ดียิ่งขึ้น	2.65	0.76	2	มาก
รวม		2.59	0.50	-	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านที่ 1 การให้บริการแก่ชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.59$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาการให้บริการแก่ชุมชน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีปัญหาอันดับสูงสุด คือข้อที่ 4 การบริการชุมชนด้านนันทนาการ เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างคณะครู นักเรียนกับชุมชน เช่นการแข่งขันกีฬา เป็นต้น ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.73$) รองลงมาคือข้อที่ 11 การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการให้บริการแก่ชุมชนมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.65$) ส่วนปัญหาอันดับต่ำสุด คือข้อที่ 10 การประเมินผลและสรุปผลงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนทางด้านการให้บริการแก่ชุมชน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.52$)

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรม
ของชุมชน

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์	ระดับปัญหา		อันดับ ปัญหา	แปลผล
		$\bar{X}$	S.D.		
12.	2. การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน การกำหนดแผนงาน ขอบเขตงานที่เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชน	2.53	0.69	6	มาก
13.	การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือที่ชุมชนจัดขึ้นเพื่อ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	2.62	0.72	2	มาก
14.	การสนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชน	2.68	0.76	1	มาก
15.	การดำเนินการให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรม ที่ชุมชนจัดขึ้น	2.60	0.80	4	มาก
16.	โรงเรียนทำหน้าที่เป็นแกนนำชุมชนในการจัดกิจกรรมพัฒนา ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน	2.53	0.72	7	มาก
17.	โรงเรียนออกไปเยี่ยมเยียนพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองและผู้นำ ท้องถิ่นในวาระอันเหมาะสม	2.61	0.83	3	มาก
18.	โรงเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมที่กิจกรรมของชุมชนที่จัดขึ้น	2.51	0.80	9	มาก
19.	การประเมินผลและสรุปผลงานหรือกิจกรรมของโรงเรียน ทางด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	2.59	0.77	5	มาก
20.	การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชนมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	2.51	0.80	8	มาก
รวม		2.57	0.52	-	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.57$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีปัญหาลำดับสูงสุดคือข้อที่ 14 การสนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.68$) รองลงมาคือข้อที่ 13 การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือที่ชุมชนจัดขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.62$) ส่วนปัญหาลำดับต่ำสุดคือข้อที่ 18 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมที่กิจกรรมของชุมชนที่จัดขึ้น ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.51$)

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 3 การให้ชุมชนมีส่วนร่วม
ในกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์	ระดับปัญหา		อันดับ ปัญหา	แปลผล
		$\bar{X}$	S.D.		
21.	3. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน การกำหนดแผนงาน ขอบเขตงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	2.52	0.73	8	มาก
22.	การจัดทำทะเบียน ข้อมูล หรือทะเบียน ประวัติ วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2.58	0.88	4	มาก
23.	การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างกรรมการโรงเรียนผู้บริหาร คณะครูเพื่อการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	2.52	0.81	9	มาก
24.	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนโดยการช่วยเหลือสนับสนุน ด้านแรงงาน ด้านงบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์	2.53	0.80	7	มาก
25.	การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษา	2.66	0.80	2	มาก
26.	โรงเรียนได้ร่วมปรึกษาและรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอน	2.56	0.86	6	มาก
27.	ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ของผู้ปกครองนักเรียนในชุมชนกับการระดมทรัพยากรช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	2.74	0.76	1	มาก
28.	การประเมินผลและสรุปผลงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนทางด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	2.57	0.74	5	มาก
29.	การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	2.62	0.77	3	มาก
	รวม	2.58	0.57	-	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่าปัญหา การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านที่ 3 การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.58$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีปัญหาอันดับสูงสุด คือข้อที่ 27 ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ของผู้ปกครองนักเรียนในชุมชนกับการระดมทรัพยากรช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.89$) รองลงมาคือข้อที่ 25 การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษา ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.66$) ส่วนปัญหาอันดับต่ำสุดคือข้อที่ 23 การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างกรรมการโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครูเพื่อการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.52$)

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 4 การเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์	ระดับปัญหา		อันดับ ปัญหา	แปลผล
		$\bar{X}$	S.D.		
30.	4. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น การกำหนดแผนงาน ขอบเขตงานที่เกี่ยวกับการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	2.55	0.70	8	มาก
31.	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหน่วยงานต่าง ๆ และหน่วยงาน อื่นในท้องถิ่น	2.62	0.83	5	มาก
32.	การมอบหมายบุคลากรประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในท้องถิ่น	2.48	0.76	12	น้อย
33.	การสนับสนุนงบประมาณบุคลากรสำหรับการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	2.53	0.73	11	มาก
34.	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในด้าน ต่าง ๆ ให้กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	2.56	0.75	7	มาก
35.	การสร้างความสัมพันธ์กับกลุ่มผู้นำในท้องถิ่น เช่น ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา นักการเมืองท้องถิ่น	2.60	0.78	6	มาก
36.	การนำคณะครู นักเรียน ศึกษาดูงาน กิจกรรมของชุมชน ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิต่าง ๆ ในชุมชน	2.64	0.79	2	มาก
37.	การเชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิในชุมชน มาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	2.68	0.78	1	มาก
38.	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของ ชมรมศิษย์เก่า หรือสมาคมครู ผู้ปกครอง	2.56	0.74	10	มาก
39.	โรงเรียนประสานสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ กับ สถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อขอศึกษา ดูงานฝึกงานและจัด ประสบการณ์และกิจกรรม ต่าง ๆ แก่นักเรียน	2.64	0.82	3	มาก
40.	การประเมินผลและสรุปผลงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนทางด้าน การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	2.53	0.69	9	มาก
41.	การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ หน่วยงานอื่นในท้องถิ่น มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	2.63	0.76	4	มาก
	รวม	2.59	0.57	-	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านที่ 4 การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.59$) โดยข้อที่มีปัญหาอันดับสูงสุด คือข้อที่ 37 การเชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิในชุมชนมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.68$) รองลงมาคือข้อที่ 36 การนำคณะครู นักเรียน ศึกษาดูงาน กิจกรรมของชุมชน ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิต่าง ๆ ในชุมชน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.64$) ส่วนปัญหาอันดับต่ำสุดคือ ข้อที่ 32 การมอบหมายบุคลากรประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น ซึ่งอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.48$)

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 5 การประชาสัมพันธ์
โรงเรียน

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์	ระดับปัญหา		อันดับ ปัญหา	แปลผล
		$\bar{X}$	S.D.		
42.	5. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน การร่วมมือกำหนดแผนงาน ขอบเขตงานการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน	2.57	0.72	5	มาก
43.	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับด้านการประชาสัมพันธ์ใน โรงเรียน	2.59	0.72	4	มาก
44.	การสนับสนุนงบประมาณในการจัดพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารให้ชุมชน ได้ทราบ	2.65	0.82	1	มาก
45.	การมอบหมายบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถรับผิดชอบการในด้าน ประชาสัมพันธ์ในงานของโรงเรียน	2.53	0.67	8	มาก
46.	การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลที่ถูกต้องแก่บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน	2.53	0.74	9	มาก
47.	การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียนแก่ชุมชน ทั้งในและนอกโรงเรียน	2.59	0.71	3	มาก
48.	การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของ ครูคณะและ นักเรียนให้ชุมชน ได้ทราบ	2.59	0.71	2	มาก
49	การจัดประชุมผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนให้ได้ทราบ	2.53	0.66	7	มาก
50	โรงเรียนจัดกิจกรรม กีฬาและกิจกรรมประสานสัมพันธ์โรงเรียนแก่ ชุมชน โดยต่อเนื่อง	2.52	0.72	10	มาก
51	การประเมินผลและสรุปผลงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนทางด้านการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2.54	0.70	6	มาก
52	การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมา ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	2.52	0.73	11	มาก
	รวม	2.55	0.52	-	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านที่ 5

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.55$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีปัญหาอันดับสูงสุด คือข้อที่ 44 การสนับสนุนงบประมาณในการจัดพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารให้ชุมชนได้ทราบ ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.65$) รองลงมาคือข้อที่ 48 การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของ คณะครู และ นักเรียนให้ชุมชนได้ทราบ ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.59$) ส่วนปัญหาอันดับต่ำสุด คือข้อที่ 52 การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการพัฒนาปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.52$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคำถามปลายเปิดกลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็น
 เกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม สังกัดสำนัก
 การศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ วิเคราะห์ โดยการประมวลผลแล้วนำมาแจกแจงความถี่ และ
 ค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ผลการวิเคราะห์ปรากฏผลดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ เกี่ยวกับปัญหาหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับ
 การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์

ข้อที่	ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ งานชุมชนสัมพันธ์	ความถี่ (f)	ร้อยละ (%)	อันดับ ปัญหา
1.	การบริการชุมชนด้านนันทนาการ เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่าง คณะครู นักเรียนกับชุมชน เช่นการแข่งขันกีฬา เป็นต้น	18	7.69	1
2.	โรงเรียนสนับสนุนให้คณะครู นักเรียนร่วมกันพัฒนาชุมชน เช่น ทำความสะอาด และที่สาธารณะต่าง ๆ	6	2.56	10
3.	การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม ของชุมชน	5	2.14	11
4.	การให้บริการข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่ชุมชนใน การศึกษาขั้นคว่ำ	7	2.99	9
5.	การให้บริการแก่ชุมชนใช้อาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่นสนามกีฬา หอประชุม อุปกรณ์กีฬา ฯลฯ	16	6.84	2
6.	การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการให้บริการแก่ชุมชน มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ดียิ่งขึ้น	4	1.71	12
7.	การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความรู้และ คำแนะนำด้านอาชีพแก่ชุมชน	3	1.28	13
8.	การกำหนดแผนงาน ขอบเขตงานที่เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชน	3	1.28	13
9.	การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือที่ชุมชนจัดขึ้นเพื่อ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	4	1.71	12
10.	การสนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชน	15	6.41	3
11.	การดำเนินการให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรม ที่ชุมชนจัดขึ้น	9	3.85	7

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ งานชุมชนสัมพันธ์	ความถี่ (f)	ร้อยละ (%)	อันดับ ปัญหา
12.	โรงเรียนออกไปเยี่ยมเยียนพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองและผู้นำ ท้องถิ่นในวาระอันเหมาะสม	11	4.70	6
13.	การจัดทำทะเบียน ข้อมูล หรือทะเบียน ประวัติ วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	7	2.99	9
14.	การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำทรัพยากร ในท้องถิ่นมาสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษา	6	2.56	10
15.	โรงเรียนได้ร่วมปรึกษาและรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน และ กิจกรรมการเรียนการสอน	8	3.42	8
16.	ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ของผู้ปกครองนักเรียนในชุมชนกับ การระดมทรัพยากรช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	12	5.13	5
17.	การประเมินผลและสรุปผลงานหรือกิจกรรมของโรงเรียน ทางด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	11	4.70	6
18.	การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	9	3.85	7
19.	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหน่วยงานต่าง ๆ และ หน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	6	2.56	10
20.	การสร้างความสัมพันธ์กับกลุ่มผู้นำในท้องถิ่น เช่น ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา นักการเมืองท้องถิ่น	13	5.56	4
21.	การนำคณะครู นักเรียน ศึกษาดูงาน กิจกรรมของชุมชน ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิต่าง ๆ ในชุมชน	8	3.42	8
22.	การเชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิในชุมชน มาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	6	2.56	10
23.	โรงเรียนประสานสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ กับ สถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อขอศึกษา ดูงาน ฝึกงาน และจัดประสบการณ์และกิจกรรม ต่าง ๆ แก่นักเรียน	5	2.14	11
24.	การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	4	1.71	12

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์	ความถี่ (f)	ร้อยละ (%)	อันดับปัญหา
25.	การร่วมมือกำหนดแผนงาน ขอบเขตงานการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	5	2.14	11
26.	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับด้านการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	3	1.28	13
27.	การสนับสนุนงบประมาณในการจัดพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารให้ชุมชนได้ทราบ	8	3.42	8
28.	การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียนแก่ชุมชนทั้งในและนอกโรงเรียน	7	2.99	9
29.	การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของ ครูคณะและ นักเรียนให้ชุมชนได้ทราบ	13	5.56	4
30.	การประเมินผลและสรุปผลงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนทางด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2	0.85	14

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเรื่องปัญหาหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุคตวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ สรุปได้ 30 ข้อ โดยที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าเป็นปัญหาอันดับสูงสุด คือมีความเห็นว่าการดำเนินงานการบริการชุมชนด้านนันทนาการ เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างคณะครู นักเรียนกับชุมชน เช่นการแข่งขันกีฬา เป็นต้น โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น 18 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 รองลงมาที่มีความคิดเห็นว่าการให้บริการแก่ชุมชนใช้อาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่นสนามกีฬา หอประชุม อุปกรณ์กีฬา ฯลฯ โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.84 ส่วนข้อที่ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาอันดับน้อยที่สุด คือ การประเมินผลและสรุปผลงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนทางด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.85

ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบ

ตอนที่ 1 การเลือกระดับปัญหาอันดับสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละด้านเพื่อนำไปเป็นกรอบ เสนอ ผู้เชี่ยวชาญ สร้างรูปแบบโดยวิธีการสนทนากลุ่ม โดยจัดลำดับค่าเฉลี่ย และระดับปัญหาปรากฏผลดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาสูงสุด 3 ลำดับแรกของแต่ละด้านเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

ลำดับ	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์	$\bar{X}$	ระดับปัญหา
1.	ด้านการให้บริการแก่ชุมชน การบริการชุมชนด้านนันทนาการเพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างคณะครู นักเรียน กับชุมชน เช่นการแข่งขันกีฬา เป็นต้น	2.73	มาก
2.	การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการให้บริการแก่ชุมชนมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	2.65	มาก
3.	การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชุมชน	2.64	มาก
1.	ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน การสนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	2.68	มาก
2.	การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือที่ชุมชนจัดขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	2.62	มาก
3.	โรงเรียนออกไปเยี่ยมเยียนพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองและผู้นำท้องถิ่นในวาระอันเหมาะสม	2.61	มาก
1.	ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ของผู้ปกครองนักเรียนในชุมชนกับการระดมทรัพยากรช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	2.74	มาก
2.	การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษา	2.66	มาก
3.	การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	2.62	มาก

ตารางที่ 4.9 (ต่อ) แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาสูงสุด 3 ลำดับแรกของแต่ละด้าน

ลำดับ	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์	$\bar{X}$	ระดับปัญหา
1.	ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น การเชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิในชุมชนมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	2.68	มาก
2.	การนำคณะครู นักเรียน ศึกษาดูงาน กิจกรรมของชุมชน ชมรม สมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ ในชุมชน	2.64	มาก
3.	โรงเรียนประสานสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ กับสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อขอศึกษา ดูงานฝึกงาน และจัดประสบการณ์และกิจกรรม ต่าง ๆ แก่นักเรียน	2.64	มาก
1.	ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน การสนับสนุนงบประมาณในการจัดพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารให้ชุมชนได้ทราบ	2.65	มาก
2.	การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของ คณะครูและ นักเรียนให้ชุมชนได้ทราบ	2.59	มาก
3.	การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียนแก่ชุมชน ทั้งในและนอกโรงเรียน	2.59	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ปัญหาอันดับสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละด้านเกี่ยวกับ การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

1. ด้านการให้บริการแก่ชุมชน มีปัญหาอันดับสูงสุด คือการบริการชุมชนด้านนันทนาการ เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างคณะครู นักเรียนกับชุมชน เช่นการแข่งขันกีฬา เป็นต้น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.73$) รองลงมา คือการนำผลสรุปการประเมินทางด้านการให้บริการแก่ชุมชนมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.65$) อันดับที่ 3 คือ การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.64$)

2. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน มีปัญหาอันดับสูงสุด คือการสนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.68$) รองลงมา คือการมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือที่ชุมชนจัดขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.62$) อันดับที่ 3 คือ โรงเรียนออกไปเยี่ยมเยียนพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองและผู้นำท้องถิ่นในวาระอันเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.61$)

3. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน มีปัญหาอันดับสูงสุด คือ ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ของผู้ปกครองนักเรียนในชุมชนกับการระดมทรัพยากรช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.74$) รองลงมา คือ การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษา ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.66$) อันดับที่ 3 คือ การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.62$)

4. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น มีปัญหาสูงสุด คือ การเชิญกลุ่มบุคคล ชุมชน สมาคม หรือมูลนิธิในชุมชนมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.68$) รองลงมา คือ การนำคณะครู นักเรียน ศึกษาดูงาน กิจกรรมของชุมชน ชุมชน สมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ ในชุมชน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.64$) อันดับที่ 3 คือ โรงเรียนประสานสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ กับสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อขอศึกษา ดูงาน ฝึกงาน และจัดประสบการณ์และกิจกรรม ต่าง ๆ แก่นักเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.64$)

5. ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีปัญหาอันดับสูงสุด คือ การสนับสนุนงบประมาณในการจัดพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารให้ชุมชนได้ทราบ ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.65$) รองลงมา คือ การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของ คณะครูและ นักเรียนให้ชุมชนได้ทราบ ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.59$) อันดับที่ 3 คือ การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียนแก่ชุมชน ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.59$)

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ดังกล่าวสามารถสร้างเป็นแผนภาพ สรุปประเด็นปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุคตวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนคร นครสวรรค์ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น และด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สรุปปัญหาอันดับสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละด้านเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์

ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม สำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม

ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
1. การบริการชุมชนด้านนันทนาการ เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างคณะครู นักเรียนกับชุมชน เช่นการ แข่งขันกีฬา เป็นต้น	1. การสนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	1. ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ของผู้ปกครองนักเรียนในชุมชนกับการระดมทรัพยากรช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	1. การเชิญกลุ่มบุคคล ชุมรม สมาคม หรือมูลนิธิในชุมชนมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	1.การสนับสนุนงบประมาณในการจัดพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารให้ชุมชนได้ทราบ
2. การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการให้บริการแก่ชุมชนมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	2. การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือที่ชุมชนจัดขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	2. การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษา	2. การนำคณะครู นักเรียน ศึกษาดูงาน กิจกรรมของชุมชน ชุมรม สมาคม หรือมูลนิธิต่าง ๆ ในชุมชน	2. การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของ คณะครู และนักเรียนให้ชุมชนได้ทราบ
3. การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชุมชน	3. โรงเรียนออกไปเยี่ยมเยียนพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองและผู้นำท้องถิ่นในวาระอันเหมาะสม	3. การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	3. โรงเรียนประสานสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ กับสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อขอศึกษา ดูงาน ฝึกงาน และจัดประสบการณ์และกิจกรรม ต่าง ๆ แก่นักเรียน	3. การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียนแก่ชุมชนทั้งในและนอกโรงเรียน

ภาพที่ 4.1 สรุป ปัญหาอันดับสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละด้านเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม

ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบ

ตอนที่ 2 ผู้วิจัยได้นำข้อสรุปปัญหาจากช่วงที่ 1 มาสร้างแบบสอบถามปลายเปิดแยกเป็นรายด้าน จำนวน 5 ด้าน ในแต่ละด้านเรียงเป็นข้อตามอันดับของปัญหา 3 อันดับและนำผลจากประเด็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติม มาวิเคราะห์หาความสอดคล้องในเนื้อหาสำหรับเป็นข้อมูลในการพิจารณา แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่ม ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 7 คนได้ให้ข้อเสนอแนะ ข้อแก้ไข และการปรับปรุงแบบฉบับร่างผู้วิจัยได้นำมาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ผลการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาล วัดสุทธวราราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำแนกเป็นรายด้าน ดังต่อไปนี้

ด้านที่ 1 การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

1. ปัญหาการบริการชุมชนด้านนันทนาการเพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างคณะครู นักเรียน ชุมชน เช่นการแข่งขันกีฬา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. สำรวจปัญหาและพื้นที่ภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรม นันทนาการ
2. ประชุมพนักงานครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ
3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนในการแก้ปัญหา
4. วางแผนงาน โครงการ /กิจกรรม เป้าหมาย
5. ดำเนินกิจกรรมทำตามทีวางแผนไว้ เช่น โรงเรียนเป็นผู้ริเริ่มจัดกิจกรรม

นันทนาการ การแข่งขันกีฬาในเทศกาลต่าง หรือวันสำคัญ เป็นต้น

6. วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่มีปัญหาในที่ประชุมเสมอ อยู่เสมอ

7. สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำเอกสาร เก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศและกำหนดให้มีการนำข้อมูลจากการประเมินผลมาใช้ในการแก้ปัญหาตามแผนงานที่วางไว้
8. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานในกิจกรรมนี้ให้ทุกฝ่ายได้ทราบ ด้วยวิธีอันหลากหลาย เช่นทางหอกระจายข่าวของโรงเรียน วิทยุชุมชน แผ่นพับใบปลิว ทางอินเทอร์เน็ตเว็บไซต์ของโรงเรียนหรือของเทศบาล เป็นต้น

2. ปัญหาการนำผลสรุปการประเมินทางด้านการให้บริการแก่ชุมชนมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. สำรวจปัญหาและความต้องการ การให้บริการแก่ชุมชนในด้านนี้
2. โรงเรียนประชุมพนักงานครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง

ปัญหาที่พบ

3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ปัญหา
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ โดยนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพตามกระบวนการบริหาร มีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การดำเนินการและการประเมินผล
5. วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน
6. สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำเอกสาร เก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศและกำหนดให้มีการนำข้อมูลจากการประเมินผลมาใช้ในการแก้ปัญหาตามแผนงานที่วางไว้
7. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานในกิจกรรมนี้ให้ทุกฝ่ายได้ทราบ ด้วยวิธีอันหลากหลาย เช่นทางหอกระจายข่าวโรงเรียน วิทยุชุมชน แผ่นพับใบปลิว ทางอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ของ โรงเรียนหรือของเทศบาล เป็นต้น

3. ปัญหาการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชุมชน

ข้อเสนอแนะ

1. สำรวจปัญหาเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน
2. โรงเรียนประชุมพนักงานครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง

ปัญหาที่พบ

3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ปัญหา
4. วางแผนงาน กิจกรรม /โครงการ และเป้าหมาย
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น โรงเรียนเป็นผู้ริเริ่มการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม โดยใช้ชื่อของชุมชน เช่น โครงการประเพณีสงกรานต์ โครงการวันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น
6. วัดผลและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน
7. วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงาน
8. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน เช่น การรายงาน จัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

ด้านที่ 2 การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

1. ปัญหาการสนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

ข้อเสนอแนะ

ของโรงเรียน

ปัญหาที่พบ

1. สำรวจปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณทางการเข้าร่วมกิจกรรม
2. โรงเรียนประชุมพนักงานครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง
3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ปัญหา
4. วางแผนงาน กิจกรรม โครงการ และเป้าหมายเพื่อแสวงหางบประมาณ
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น ทอดผ้าป่าทางการศึกษา จัดงานวันเด็กแห่งชาติ จัดงานวันขึ้นปีใหม่ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษา
6. วัดผลและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานที่ปฏิบัติไปแล้ว
7. วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงานนำปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงแก้ไข
8. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน เช่น จัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์เรื่องงบประมาณสำหรับบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ทราบเพื่อความโปร่งใสในโครงการที่จัดทำ

2. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือที่ชุมชนจัดขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรม

ต่าง ๆ ของชุมชน

ข้อเสนอแนะ

1. สำรวจปัญหาในด้านการประชุมปรึกษาหารือที่ชุมชนจัดขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน

2. โรงเรียนประชุมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะครูได้ทราบ
3. กำหนดแผนงานร่วมกันเพื่อแก้ปัญหา
4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ปัญหา
5. วางแผนงาน กิจกรรม โครงการ และเป้าหมาย
6. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้โดยนำผลการประเมินคุณภาพตามกระบวนการบริหาร มีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การดำเนินการและประเมินผล
7. วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน
8. สรุปผลการดำเนินการ และรวบรวมข้อมูลเก็บ และประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายทราบ

3. ปัญหาโรงเรียนออกไปเยี่ยมเยียนพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองและผู้นำท้องถิ่นในวาระอันเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

1. สำรวจปัญหาและเป้าหมายของการเข้าไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียน
2. ประชุมพนักงานครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ
3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนแก้ไขปัญหา
4. วางแผนงาน กิจกรรม / โครงการ และเป้าหมาย
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ โรงเรียนจัดให้พนักงานครูออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละครั้ง โดยแบ่งตามช่วงชั้นและมีการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป
6. วัดผลและประเมินผลการดำเนินการตามแผน
7. วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน
8. สรุปผลการดำเนินการ และประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายทราบ

ด้านที่ 3 การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

1. ปัญหาฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ของผู้ปกครองนักเรียนในชุมชนกับการระดมทรัพยากรช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา
2. กำหนดแผนงานร่วมกันเพื่อแก้ปัญหา
3. ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน
4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนงาน กิจกรรม / โครงการ และเป้าหมายเพื่อแสวงหางบประมาณ
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น การทอดผ้าป่าทางการศึกษา การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จัดงานวันขึ้นปีใหม่ และวันสำคัญอื่น ๆ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษา
6. วัดผลและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
7. วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงาน

8. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน เช่น จัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์เรื่องงบประมาณสำหรับบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ทราบเพื่อความโปร่งใสในโครงการที่จัดทำ

2. ปัญหาการเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา
2. กำหนดแผนงานร่วมกันเพื่อแก้ปัญหา
3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนในการแก้ปัญหา
4. กำหนดให้มีการนำข้อมูลจากผลการประเมินมาใช้ในการแก้ปัญหา
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น การสร้างเครือข่ายทางด้าน ครูผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และครูสังกัดอื่น ผู้มีประสบการณ์มาเป็นวิทยากร ให้กับโรงเรียนเป็นต้น
6. วัดและประเมินผลการดำเนินงาน
7. วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงาน
8. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน เช่น จัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์เรื่องเกียรติประวัติ วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษา

3. ปัญหาการนำผลสรุปการประเมินทางด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. สำรวจปัญหาและความต้องการ ให้ชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
2. โรงเรียนประชุมพนักงานครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ
3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ปัญหา
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ โดยนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพตามกระบวนการบริหาร มีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การดำเนินการและการประเมินผล
5. วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน
6. สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำเอกสาร เก็บข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

ด้านที่ 4 การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

1. ปัญหาการเชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิในชุมชนมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. สำรวจปัญหาการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่น
2. โรงเรียนประชุมพนักงานครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ
3. แต่งตั้งคณะทำงานที่จะช่วยกันประสานงานและสร้างความคุ้นเคยระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
4. วางแผนงาน กิจกรรม /โครงการ และเป้าหมายให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น โรงเรียนควรเป็นศูนย์กลางในการให้ข้อมูลข่าวสารเพื่อสะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
6. วัดผลและประเมินผลการดำเนินการ
7. วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน
8. สรุปผลการดำเนินการ และจัดทำเป็นเอกสาร เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบและประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายได้ทราบ

2. ปัญหาการนำคณะครู นักเรียน ศึกษาดูงาน กิจกรรมของชุมชน ชมรม สมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ ในชุมชน

ข้อเสนอแนะ

1. สำรวจปัญหาและความสำคัญในสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ
3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ไข
4. วางแผนงาน กิจกรรม โครงการ และเป้าหมาย
5. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ เช่น จัดทำโครงการศึกษาดูงานเชิงวิชาการ อบรมสัมมนา ควรเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาคุณภาพตัวชี้วัดได้ และโรงเรียนควรให้ความสำคัญกับสถานประกอบการในท้องถิ่นโดยนำคณะครูและนักเรียนร่วมเรียนรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ
6. วัดผลและประเมินผลการดำเนินการ

7. วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน

8. สรุปผลการดำเนินการ และประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน

3. ปัญหาโรงเรียนประสานสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ กับสถานประกอบการ ในท้องถิ่น เพื่อขอศึกษา ดูงานฝึกงาน และจัดประสบการณ์และกิจกรรม ต่าง ๆ แก่นักเรียน

ข้อเสนอแนะ

3.1 สำรวจ วิเคราะห์ ปัญหาจากกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

3.2 โรงเรียนประชุมพนักงานครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง
ปัญหาที่พบ

3.3 แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายบุคลากรที่อยู่ในชุมชนหรือคณะกรรมการ
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่สามารถติดต่อหรือประชาสัมพันธ์เข้าถึงชุมชนและหน่วยงานอื่น

3.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น โดยนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพ
ตามกระบวนการบริหาร มีการวางแผน การจัดรูปแบบโครงสร้าง การดำเนินการและการ
ประเมินผล

3.5 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน

3.6 สรุปผลการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทราบ

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์การประชาสัมพันธ์โรงเรียน

1. ปัญหาการสนับสนุนงบประมาณในการจัดพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารให้ชุมชนได้ทราบ

ข้อเสนอแนะ

1.1 ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม กำหนด
แผนงานร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาและระดมทรัพยากร

1.2 โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหา

1.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อร่วมกันวางแผนการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

1.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น การทอดผ้าป่าทางการศึกษา การจัดงาน
วันเด็กแห่งชาติ จัดงานวันขึ้นปีใหม่ และวันสำคัญอื่น ๆ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษา

1.5 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน

1.6 โรงเรียนนำผลจากการตรวจและติดตามการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข

1.7 ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานในกิจกรรมนี้ให้ทุกฝ่ายได้ทราบ ด้วยวิธีอันหลากหลาย เช่นทางหอกระจายข่าวโรงเรียน วิทยุชุมชน แผ่นพับใบปลิว ทางอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ของ โรงเรียนหรือของเทศบาล เป็นต้น

2. ปัญหาการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของ คณะครูและ นักเรียนให้ชุมชนได้ทราบ

ข้อเสนอแนะ

2.1 ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการจัดกิจกรรม

2.2 กำหนดแผนงานกันเพื่อแก้ปัญหา

2.3 โรงเรียนประชุมพนักงานครู บุคลากร และนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ

2.4 แต่งตั้งพนักงานครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหา

ที่พบ

2.5 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้เพื่อเผยแพร่ผลงานของพนักงานครูและนักเรียนเทอมละ 1 ครั้ง

2.6 วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงาน

2.7 สรุปผลการดำเนินงานเชิญคณะทำงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความเห็นชอบและเสนอแนะแนวทางในการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของคณะครูและนักเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป

3. ปัญหาการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียนแก่ชุมชนทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

3.1 สำรวจปัญหาของการประชาสัมพันธ์

3.2 โรงเรียนประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง

ปัญหาที่พบ

3.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อร่วมกันวางแผนการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

3.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น จัดทำจดหมายเวียน เอกสาร จุลสาร ป้ายประชาสัมพันธ์ แสดงความเคลื่อนไหวในการทำงาน กิจกรรมของโรงเรียน รวมถึงหน่วยงานต่างๆ เป็นประจำ หรือ มีการสื่อสาร ทางวิทยุ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียนแก่ชุมชนทั้งในและนอกโรงเรียน

3.5 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน

3.6 โรงเรียนสรุปผลการดำเนินงาน เชิญคณะทำงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความเห็นชอบและเสนอแนะแนวทางในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป

3.7 ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานในกิจกรรมนี้ให้ทุกฝ่ายได้ทราบ ด้วยวิธีอันหลากหลาย เช่นทางหอกระจายข่าวโรงเรียน วิทยุชุมชน แผ่นพับใบปลิว ทางอินเทอร์เน็ตเว็บไซต์ของโรงเรียนหรือเว็บไซต์ของเทศบาล เป็นต้น

จากการวิเคราะห์รูปแบบ ดังกล่าวสามารถสร้างเป็นแผนภาพรูปแบบ และสรุปเป็นรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครสวรรค์ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นและด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ดังภาพที่ 4.2 ถึง ภาพที่ 4.6

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม

ด้านที่ 1

การบริหารจัดการด้านการให้บริการแก่ชุมชน

1. การบริการชุมชนด้านนันทนาการเพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างคณะครู นักเรียน ชุมชน
เช่นการแข่งขันกีฬา เป็นต้น

- 1.1 สำรวจปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนี้
- 1.2 ประชุมพนักงานครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาในการวางแผนและแก้ปัญหาที่พบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ
- 1.4 ดำเนินงานตามแผนการที่วางไว้
- 1.5 วิเคราะห์ประเด็นปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไข
- 1.6 วัดผลประเมินผล ติดตามผล นำผลการดำเนินการไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น
- 1.7 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานในกิจกรรมนี้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการให้บริการแก่ชุมชนมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการ
ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- 2.1 สำรวจปัญหาและชี้แจงปัญหา
- 2.2 ประชุมพนักงานครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อการวางแผนงานดำเนินการตามขั้นตอนในการ
แก้ปัญหาที่พบ
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ
- 2.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนการที่วางไว้
- 2.5 วิเคราะห์ประเด็นปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไข
- 2.6 วัดผลประเมินผล ติดตามนำผลการดำเนินการไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น
- 2.7 การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ

3. การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชุมชน

- 3.1 สำรวจปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนี้
- 3.2 ประชุมพนักงานครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อการวางแผนงานดำเนินการตามขั้นตอนในการ
แก้ปัญหาที่พบ
- 3.3 แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ
- 3.4 ดำเนินงานตามแผนการที่วางไว้
- 3.5 วิเคราะห์ประเด็นปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไข
- 3.6 วัดผลประเมินผล ติดตามผล นำผลการดำเนินการไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้ดีขึ้น
- 3.7 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานในกิจกรรมนี้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม

ด้านที่ 2

การบริหารจัดการด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

1. การสนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

- 1.1 สำรวจวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ
- 1.2 การประชุมพนักงานครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหา กำหนดแผนงานร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาที่พบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ปัญหา
- 1.4 ดำเนินการตามขั้นตอนและกิจกรรม / โครงการ เป้าหมายเพื่อแสวงหางบประมาณ
- 1.5 วิเคราะห์ประเด็นปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไข
- 1.6 วัดประเมินผล ติดตามผล นำผลการดำเนินการไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้ดีขึ้น
- 1.7 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ให้ทุกฝ่ายได้ทราบ

2. การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือที่ชุมชนจัดขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน

- 2.1 สำรวจปัญหาในดำเนินกิจกรรมทางด้านนี้
- 2.2 การประชุมพนักงานครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบและ กำหนดแผนงาน
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบ
- 2.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
- 2.5 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน
- 2.6 วัดผลประเมินผล ติดตามผล นำผลการดำเนินการไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้ดีขึ้น
- 2.7 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ

3. โรงเรียนออกไปเยี่ยมเยียนพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองและผู้นำท้องถิ่นในวาระอันเหมาะสม

- 3.1 สำรวจปัญหาและเป้าหมายการออกไปเยี่ยมเยียนพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองผู้นำท้องถิ่น
- 3.2 ประชุมชี้แจงปัญหา กำหนดแผนงาน จัดแบ่งเขตรับผิดชอบทางด้านเวลา สถานที่ จำนวนนักเรียน
- 3.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบ
- 3.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและขั้นตอนที่วางไว้
- 3.5 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงาน ปรับปรุงแผนงาน กิจกรรม/โครงการ
- 3.6 วัดผลประเมินผล ติดตามผล นำผลการดำเนินการไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้ดีขึ้น
- 3.7 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ

ภาพ 4.3 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม

การบริหารจัดการด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

ด้านที่ 3

1. ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ของผู้ปกครองนักเรียนในชุมชนกับการระดมทรัพยากรช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

- 1.1 ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา
- 1.2 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อวางแผนงานในการแก้ปัญหา เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษา และแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนแก้ปัญหา
- 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ เช่นการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา จัดงานวันสำคัญ
- 1.4 วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงาน ปรับปรุงแผนงาน กิจกรรม/โครงการ
- 1.5 มีวัดผลประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น
- 1.6 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ

2. การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษา

- 2.1 สำรวจปัญหาประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
- 2.2 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อกำหนดแผนงานร่วมกันในการแก้ปัญหา
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงานที่จะช่วยประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
- 2.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนการที่กำหนดไว้
- 2.5 วิเคราะห์ปัญหาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงแผนงาน กิจกรรม/โครงการ
- 2.6 วัดผลประเมินผลการดำเนินการ ปรับปรุงแผนงาน ให้ดียิ่งขึ้น
- 2.7 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ

3. การนำผลสรุปการประเมินทางด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

- 3.1 สำรวจปัญหาและความต้องการให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- 3.2 ประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเรื่องการประเมินทางด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนกำหนดแผนงานเพื่อแก้ปัญหา
- 3.3 แต่งตั้งคณะทำงานในการแก้ปัญหา และดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
- 3.4 วิเคราะห์ปัญหาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงแผนงาน กิจกรรม/โครงการ
- 3.5 วัดผลประเมินผลการดำเนินการ ปรับปรุงแผนงาน ให้ดียิ่งขึ้น
- 3.6 จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ

ภาพที่ 4.5 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรม

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม

การบริหารจัดการด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

ด้านที่ 4

1. การเชิญกลุ่มบุคคล ชุมชน สมาคม หรือมูลนิธิในชุมชนมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

- 1.1 สำรวจปัญหาประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
- 1.2 จัดการประชุมชี้แจง กำหนดแผนงาน
- 1.3 แต่งตั้งคณะทำงานวางแผน กิจกรรม โครงการ
- 1.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนการที่กำหนดไว้ควรให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางข่าวสารการติดต่อสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
- 1.5 วิเคราะห์ปัญหาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงแผนงาน กิจกรรม โครงการ
- 1.6 วัดผลประเมินผลการดำเนินการ นำไปปรับปรุง วางแผน กิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- 1.7 ประชาสัมพันธ์จัดทำเอกสารข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายและเป็นปัจจุบัน

2. การนำคณะครู นักเรียน ศึกษาดูงาน กิจกรรมของชุมชน ชุมชน สมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ ในชุมชน

- 2.1 สำรวจปัญหาและความสำคัญในสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร
- 2.2 ประชุมพนักงานครู บุคลากรทางการศึกษาสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบ กำหนดแผนงาน
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการแก้ไข
- 2.4 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้เช่น โครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาดูงานในท้องถิ่น
- 2.5 วิเคราะห์ปัญหาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงแผนงาน กิจกรรม โครงการ
- 2.6 วัดผลประเมินผลการดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
- 2.7 ประชาสัมพันธ์จัดทำเอกสารข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน

3. โรงเรียนประสานสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ กับสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อขอศึกษา ดูงานฝึกงาน และจัดประสบการณ์และกิจกรรม ต่าง ๆ แก่นักเรียน

- 3.1 สำรวจปัญหาการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
- 3.2 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาที่พบ กำหนดแผนงานในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ต่าง ๆ
- 3.3 แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายผู้รับผิดชอบเพื่อวางแผน กิจกรรม/โครงการ ตามแผน
- 3.5 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้เช่น โครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาดูงานในท้องถิ่น
- 3.4 วิเคราะห์ผลและติดตามผลการดำเนินการเพื่อนำไปปรับปรุง วางแผน กิจกรรม
- 3.6 วัดผลประเมินผลการดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
- 3.7 ประชาสัมพันธ์ให้ทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ภาพที่ 4.6 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม

การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ด้านที่ 5

1. ปัญหาการสนับสนุนงบประมาณในการจัดพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารให้ชุมชนได้ทราบ

- 1.1 สำรวจปัญหาที่ดำเนินกิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 1.2 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กำหนดแผนงาน
- 1.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อแก้ปัญหาตามแผนงานที่วางไว้
- 1.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ เช่นการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา จัดงานวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- 1.5 วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคเพื่อปรับปรุงแผนงาน
- 1.6 วัดผลประเมินผล และนำผลการประเมินพัฒนาคุณภาพมาพัฒนา ให้ดียิ่งขึ้น
- 1.7 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนให้ทุกฝ่ายได้ทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. ปัญหาการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของ คณะครูและ นักเรียนให้ชุมชนได้ทราบ

- 2.1 ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการจัดกิจกรรมนิทรรศการเผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2.2 ประชุมให้นักเรียนและคณะครูมีความรู้ความเข้าใจปัญหาที่พบ กำหนดแผนงาน
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อแก้ปัญหาตามแผนงานที่วางไว้
- 2.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ เช่นการจัดนิทรรศการ ตลาดนัดทางวิชาการ
- 2.5 วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคเพื่อปรับปรุงแผนงานให้ดีขึ้น
- 2.6 วัดผลประเมินผล และนำผลการประเมินพัฒนาคุณภาพ มาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
- 2.7 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ทุกฝ่ายได้ทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3. ปัญหาการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียนแก่ชุมชนทั้งในและนอกโรงเรียน

- 3.1 สำรวจปัญหาที่ดำเนินกิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 3.2 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กำหนดแผนงาน
- 3.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนแก้ปัญหา
- 3.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ เช่น การประชุม หนังสือเวียน หอกระจายข่าว วิทยุ เว็บไซต์
- 3.5 วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคเพื่อปรับปรุงแผนงาน
- 3.6 วัดผลประเมินผล และนำผลการประเมินพัฒนาคุณภาพ ให้ดียิ่งขึ้น
- 3.7 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ทุกฝ่ายได้ทราบ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ภาพที่ 4.7 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

