

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาผลการสอนโดยใช้เว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครสวรรค์
ผู้วิจัย	นางบุรียรัตน์ สุขวโรทัย
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนงค์ อัมพรายณ์
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครสวรรค์ที่ได้รับการสอนโดยใช้เว็บ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้เว็บ จำนวนไม่น้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม 3) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการเรียนวิชาสังคมศึกษาหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครสวรรค์ที่ได้รับการสอนโดยใช้เว็บกับเกณฑ์ความพึงพอใจระดับมาก

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 45 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างเลือกมาโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งกลุ่มหลายขั้นตอน (Multi - Stage Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เว็บ ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา สาระประวัติศาสตร์ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ผู้วิจัยดำเนินการทดลองสอนกับกลุ่มทดลองแบบกลุ่มเดียว สอบก่อนเรียนและสอบหลังเรียน (One group pretest - posttest design) แล้วจึงเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลมาวิเคราะห์ห้ด้วยการทดสอบค่าที (t - test) การทดสอบไคสแควร์ (Chi - square test) และแบบวัดความพึงพอใจในการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้เว็บ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้เว็บ จำนวนไม่น้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม
3. นักเรียนที่ได้รับการสอนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้เว็บ มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อวิชาสังคมศึกษากับเกณฑ์ความพึงพอใจระดับมาก

Abstract

Thesis Title	The Effect of Web- Based Instruction toward Learning Achievement and Satisfaction of Mathayom 3 Students in Studies Subject in Social Nakhon Sawan School
Researcher	Mrs. Bureerat Sukhawarotai
Advisory Committee	Asst. Prof. Dr.Banyat Chamnankit, Asst. Prof. Anong Amprai
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2005

The purposes of this research were 1.) to compare students' learning achievement in Social Studies of Matthayomsuksa 3, Nakhon Sawan School taught by Web-Based Instruction ; 2.) to compare learning achievement in Social Studies of Matthayomsuksa 3 students of different levels of knowledge ; and 3.) to study and compare satisfaction of the Matthayom 3 students by using Web-Based Instruction

The sample of this study consisted of 45 Matthayomsuksa 3 students at Nakhon Sawan School, Nakhon Sawan province, in the 2005 academic year. The samples were selected by Multi - Stage Cluster Sampling. The research instruments were (1) lesson plans by using Web-Based Instruction approved by 3 specialists , (2) the achievement test on learning Social Studies in history, and (3) the preference questionnaires on learning Social Studies.

The researcher experimented by following the teaching plans with an experimental group with pretest-posttest design. The data were statistically analyzed by t- test for independent and dependent samples.

The results of this research revealed that ;

1. The students taught by Web-Based Instruction achieved a higher score in the posttest than in the pretest significantly at the 0.05 level.
2. Teaching by Web-Based Instruction resulted over more than 80% of all students passing the achievement posttest at 75% of criterion score.
3. The satisfaction of students taught by using Web-Based Instruction achieved a higher score at the 0.05 level of significance.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างสูงและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนงค์ อัมพรายนท์ ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่ ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างยี่งไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์พนมพร เผ่าเจริญ ประธานกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และ กรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่ดีเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.พรพรรณราย เทียมทัน และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาสละเวลาช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทำให้เครื่องมือมีความถูกต้องสมบูรณ์

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนนครสวรรค์ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการทดลองเป็นอย่างดีจนทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จด้วยดี ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรและการสอนรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ขอขอบคุณอาจารย์สมจิตร เขียวเกษม อาจารย์จิรา ยงเขตกิจ นายธนบูรณ์ วิบูลย์ธนกิจ นายเจษฎากานต์ แสงรัตน์ นายปราโมทย์ ฐปบุชา ที่ให้ความช่วยเหลือ ในการวิจัยจนทำให้วิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตลอดจนผู้มีพระคุณอีกหลายท่านที่มีได้กล่าวนามในความห่วงใยและคอยช่วยเหลือมาตลอด

ความสำเร็จและคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่บิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จทางการศึกษา มีความก้าวหน้าจนถึงปัจจุบัน

บุรีรัตน์ สุขวโรทัย