

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนวมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวัดบางไช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1
ผู้วิจัย	นายบุญเสริม กิตินาม
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมภพ เจริญนุท , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อวยชัย วัชรธรรม
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน และสร้างรูปแบบการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนวมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวัดบางไช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1

การดำเนินการวิจัยมี 2 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนวมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวัดบางไช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา บุคลากรสถานศึกษา และสภานักเรียน จำนวน 30 คน โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ซึ่งแบบสอบถามมีความเชื่อมั่น 0.87 โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ช่วงที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวัดบางไช โดยใช้กระบวนการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion : F.G.D)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนวมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวัดบางไช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu = 1.75$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านวิชาการ มีปัญหามากที่สุด ($\mu = 1.82$) อันดับรองลงมาได้แก่ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านงบประมาณ ($\mu = 1.76$) และปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านบริหารทั่วไป มีปัญหาน้อยที่สุด ($\mu = 1.70$)

2. รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนวมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดบางไช สำนักเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 มีดังนี้

2.1 กำหนดประเด็นการมีส่วนร่วมของชุมชน ในภารกิจงาน 4 ด้านของโรงเรียน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป โดยออกแบบสำรวจจัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา

2.2 การเลือกประเด็นปัญหา เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การปรับปรุงและดำรงรักษา

2.3 การมีส่วนร่วมวางแผน (P) โดยจัดทำแผนให้สอดคล้องกับปัญหาตามภารกิจงานทั้ง 4 ด้านของโรงเรียน

2.4 การมีส่วนร่วมปฏิบัติ (D) โดยจัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดกิจกรรมตามภารกิจงาน 4 ด้านของโรงเรียน

2.5 การมีส่วนร่วมตรวจสอบและประเมินผล (C) โดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการประเมินจัดทำแบบประเมินตามภารกิจงาน 4 ด้านของโรงเรียน

2.6 การมีส่วนร่วมปรับปรุงแก้ไข พัฒนา (A) โดยการประเมินผลตามแผนที่วางไว้ ติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามภารกิจงาน 4 ด้านของโรงเรียน

2.7 การรายงานผล โดยจัดทำรายงานสรุปผล จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

Abstract

Thesis Title	The Format of School Administration by Community Participation in Accordance with Standards of Educational Quality of Wat Bang Sai School, The Office of Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1
Researcher	Mr. Bunserm Kitinam
Advisory Committee	Dr. Sompop Jumkhuntod Asst. Prof. Auaychai Waisuwan
Program	Educational Administration
Academic Year	2006

The purposes of this research were to study problems of school administration by community participation and to formulate the format of school administration by community participation in accordance with standards of educational quality of Wat Bang Sai School, the Office of Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1

There were 2 phases in research operation. Phase 1, studying the problems of school administration by community participation in accordance with standards of educational quality of Wat Bang Sai School, the Office of Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1.

The samples used in this research were basic education school board, advisory school board, school personnels and students council, with a total number of 30 persons. The instrument used in this research was a 4-level rating scale questionnaire with a reliability score of 0.87.

The statistics used in data analysis were percentage, means, and standard deviation. Phase 2: formulating the format of school administration by community participation in accordance with standards of educational quality of Wat Bang Sai School using focus group discussion.

The results of this research were:

1. The problems of school administration by community participation in accordance with standards of educational quality of Wat Bang Sai School, the Office of Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1, in total were at the low level ($\mu = 1.75$). As considered by areas, it revealed that the problem of community participation in academic area had the most extreme problem ($\mu = 1.82$); the next one was the problem of community participation in budgeting area ($\mu = 1.76$), and the problem of community participation in general administration was at the lowest ($\mu = 1.70$).

2. The format of school administration by community participation in accordance with standards of educational quality of Wat Bang Sai School, the Office of Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1 were as follows:

2.1 Identifying the issues of community participation in 4 areas of school tasks, namely, academic administration, budget administration, personnel administration and general administration by designing investigating questionnaires, inventing tools for data collecting, analyzing and synthesizing problems.

2.2 Selecting the issues of problems for specified strategy in improving and maintaining.

2.3 Participation in planning (P) by making a plan in accordance with problems of 4 areas school tasks.

2.4 Participation in doing (D) by operating the meeting with all stakeholders, assigning responsible persons, clarifying activities up to 4 areas of school tasks.

2.5 Participation in checking and assessing (C) by identifying standard criteria for assessment, making assessment form according to 4 areas of school tasks.

2.6 Participation of improving, remedial, and developing action (A) by assessing the designated plan, and following-up the 4 areas of school tasks.

2.7 Reporting by making a concluding report, promoting public relations and distributing the report to related offices and communities.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.สมภพ เจริญนท
ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยชัย วัชรธรรม กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ไข และให้
กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนท
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สนธิรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันศ มีศรีสวัสดิ์ คณาจารย์ทุกท่าน รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิ และ
ผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้ให้ความรู้ คำแนะนำ ข้อคิด พร้อมทั้งให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้จนสำเร็จด้วยดี
ขอขอบคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษาและสภา
นักเรียน โรงเรียนวัดบางไช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนตอบ
แบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ รวมถึงเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท คณะครุศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 6 ทุก
ท่าน

เพื่อนร่วมงาน และบุคคลในครอบครัว ที่ให้กำลังใจ ให้การสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้จนสำเร็จ

คุณความดีที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแด่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ได้
อบรมสั่งสอนให้ประสบความสำเร็จ และเกิดคุณค่าต่อสังคมต่อไป

บุญเสริม กิตินาม