

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ใช้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา (Research and Development) เพื่อศึกษาและสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองพรมหน่อ อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ขั้นตอนของการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ขั้นตอนของการวิจัย

การวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองพรมหน่อ อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการวิจัย ออกเป็น 2 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 เป็นขั้นตอนการศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองพรมหน่อ อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ในขั้นตอนนี้มีรายละเอียด ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจากหลักการ ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นกรอบความคิดในการวิจัยและการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 4 ประการ และหลักการบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศตามโครงสร้าง 7 ประการ และนำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหาว่าสอดคล้องกับจุดประสงค์ของงานวิจัยหรือไม่ โดยใช้เทคนิคการหาค่า IOC (Index of Congruence) เพื่อใช้เป็นข้อคำถามในการวิจัยครั้งนี้

3. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ

4. เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรและนำข้อมูลที่ได้อมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อนำไปเป็นข้อมูลสำหรับในส่วนของงานพัฒนางานวิจัยต่อไป

ช่วงที่ 2 เป็นขั้นตอนการสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ในขั้นตอนนี้มีรายละเอียด ดังนี้

1. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากช่วงที่ 1 ด้านที่มีปัญหาในระดับมากใช้ยุทธศาสตร์ปรับปรุงแก้ไข และด้านที่มีปัญหาในระดับน้อยใช้ยุทธศาสตร์ดำรงรักษามาจัดทำเป็นร่างของรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2. นำร่างรูปแบบที่จัดทำขึ้นจัดกระบวนการสนทนากลุ่มเพื่อวิเคราะห์รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน

3. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เชี่ยวชาญมาสังเคราะห์เป็นรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการในการศึกษาคือ ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จำนวน 230 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จำนวน 144 คน โดยได้จากการสุ่มอย่างง่าย ซึ่งใช้ตารางกลุ่มตัวอย่างของเครซีและมอร์แกน(Krejcie and Morgan.1970: 608-609, อ้างถึงในรวีวรรณ ชินะตระกูล,

2542: 111)

ช่วงที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ประชากร ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คนดำเนินการสนทนากลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ปัญหาในการสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าร่วมสนทนา ดังนี้

- 1) มีประสบการณ์ในการทำงานในด้านการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี
- 2) มีระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท

ดังมีรายชื่อ ต่อไปนี้

- | | |
|--|--|
| 1. นายเจนกิจ เฟ่งผล
นครสวรรค์ เขต 1 | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| 2. นายละม่อม ชัยโย
นครสวรรค์ | ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัด |
| 3. นายตรีพัฒน์ เงินบำรุง
นครสวรรค์ เขต 1 | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| 4. นายไพศาล ยอดบ่อพลับ
นครสวรรค์ เขต 1 | ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| 5. นายสรรเสริญ เนินพลับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหาดสูง |
| 6. นายนิพนธ์ ชาดิสุทธิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนากลาง |
| 7. นายสุชิน พูลสวัสดิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขาปูน |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ชุดที่ 1 แบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ โดยสอบถาม

เกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองพรมหน่อ อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 โดยมีรายละเอียด (สำราญ มีแจ้ง.2544:37) ดังนี้

คะแนน	1	หมายถึง	มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด
คะแนน	2	หมายถึง	มีปัญหาในระดับน้อย
คะแนน	3	หมายถึง	มีปัญหาในระดับมาก
คะแนน	4	หมายถึง	มีปัญหาในระดับมากที่สุด

ช่วงที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ชุดที่ 2 แบบบันทึกผลจากการสนทนากลุ่มโดยมีผู้เข้าร่วมสนทนา ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน

การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านการบริหารเพื่อความเป็นเลิศและ หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อนำมาเป็นกรอบความคิดในการสร้างแบบสอบถาม และกรอบความคิดในการสร้างรูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนวัดหนองพรมหน่อ อำเภอโคกพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างภาษา และความสมบูรณ์เหมาะสมของเนื้อหา คือ

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 3.1 รศ.ดร. ธาณี เกสทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 3.2 ผศ. ปรีชา สนธิรักษ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 3.3 ผศ.ธนัส มีศรีสวัสดิ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |

นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามที่คุณผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการที่ปรึกษา เสนอแนะ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามรายข้อ ได้ค่า IOC(Index of congruence) ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไปทุกข้อ

3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน กรรมการโรงเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหาดสูง จำนวน 30 คน เพื่อนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดย คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค มีค่าเท่ากับ 0.99

ช่วงที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในขั้นตอนนี้มีรายละเอียด ดังนี้

1. ผู้วิจัยร่างรูปแบบการบันทึกการสนทนากลุ่มให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบ แก้ไข และ
ให้ข้อเสนอแนะ

2. นำร่างรูปแบบที่จัดทำขึ้นจัดกระบวนการสนทนากลุ่มเพื่อวิเคราะห์รูปแบบการบริหาร
การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ อำเภอโกรกพระ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน

3. นำข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาสังเคราะห์เป็นรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน
ครสวรรค์ เขต 1

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอน ดังนี้

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน
วัดหนองปรหมน่อ อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ผู้วิจัย
ดำเนินการ ดังนี้

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัยไปขออนุญาตจัดเก็บข้อมูลถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและเก็บกลับมาด้วย
ตนเอง

3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ฉบับใดไม่สมบูรณ์ ดำเนินการจัดเก็บซ่อมเสริม
เพิ่มเติม

ช่วงที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัด
หนองปรหมน่อ อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ผู้วิจัยดำเนินการ
ดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ถึงผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 ท่าน เพื่อจัดการสนทนากลุ่ม

2. นำข้อมูลที่ร่างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เสนอขอความ
คิดเห็นผู้เชี่ยวชาญและข้อเสนอแนะโดยการสนทนากลุ่มในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2549 เวลา 15.00 น.
ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ

3. นำผลจากการสนทนากลุ่มของผู้เชี่ยวชาญมาสังเคราะห์เป็นรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

4. ผู้วิจัยสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองพรหมเหนือ อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการ ดังนี้

ช่วงที่ 1 เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาแล้วจะดำเนินการวิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ 1 สดภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามทำการวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แล้วคำนวณค่าร้อยละ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS

ตอนที่ 2 แบบมาตราส่วนประมาณค่าทำการวิเคราะห์โดยคำนวณค่าสถิติพื้นฐานของข้อคำถามเป็นรายข้อ ซึ่งได้แก่ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS ซึ่งนำไปประเมินค่าเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์เป็นเกณฑ์ ในการประเมินค่าเฉลี่ย (สำราญ มีแจ้ง.2544:37) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	มีปัญหาในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	มีปัญหาในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	3.51-4.00	หมายถึง	มีปัญหาในระดับมากที่สุด

ช่วงที่ 2 การวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยผู้เชี่ยวชาญ มีดังนี้

1. นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาสรุป
2. สังเคราะห์ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญเป็นรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองพรหมเหนือ อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ร้อยละ (Percentage)
2. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)