

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ อำเภอกอกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 1
ผู้วิจัย	นายวิชัย ภูสันต์
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.จุฑาภรณ์ เติมขุนทด, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำรัส นवलนัม
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาและสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ อำเภอกอกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

การดำเนินการวิจัยมี 2 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ อำเภอกอกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร และคณะครูโรงเรียนวัดเขาซ้องชัย อำเภอลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานีจำนวน 144 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 28 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ(%) ค่ามัชฌิมเลขคณิต(\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ช่วงที่ 2 เป็นการสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ อำเภอกอกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 โดยใช้กระบวนการสนทนากลุ่ม(FGD)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

- ปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ อำเภอกอกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการกระจายอำนาจ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ด้านการมีส่วนร่วม ด้านบริหารตนเอง และด้านการตอบสนองความต้องการของชุมชนมีปัญหาในระดับมาก
- รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนโรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ อำเภอกอกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 มีดังนี้

2.1 กำหนดประเด็นการบริหารการศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น
ฐานทั้ง 4 ด้าน โดยออกแบบสำรวจจัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์
ปัญหา

2.2 การเลือกประเด็นปัญหาเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การปรับปรุงและการดำรง
รักษา

2.3 ปรับปรุงด้านการบริหารตนเอง ด้านการมีส่วนร่วม และด้านการตอบสนอง
ความต้องการของชุมชน

2.4 ดำรงรักษาด้านการกระจายอำนาจ

2.5 สังเคราะห์รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2.6 ประเมินผลด้วยวิธีการปรับปรุงและรายงานผล

2.7 การรายงานผล โดยจัดทำเอกสารรายงาน

Abstract

Thesis Title	A Model of School-Based Management for Nongphromnor School, the Office of Nakhonsawan Educational Area Zone 1
Researcher	Wichai Pusan
Advisory Committee	Dr. Sompop Chermkhuntod, Asst. Prof. Preecha Sonthirak
Program	Educational Administration
Academic Year	2005

The purposes of the research were to study the problems of learning development for standard quality assurance of Wat Amphawan School, the Office of Chai Nat Educational Service Area and to build a model of learning development for standard quality assurance of Wat Amphawan School, the Office of Chai Nat Educational Service Area.

The process of the research was divided into 2 periods. The first period was to study the problems of learning development for standard quality assurance of Wat Amphawan School. The population were 28 people from the school committee, teachers, and the student assembly. The instruments used for the study were a 4-point rating scale questionnaire, with a reliability value of 0.76. The statistics used for processing data were percentage(%), mean (μ) and standard deviation (σ). The second period of the process was building a model of learning development for standard quality assurance of Wat Amphawan School by using Focus Group Discussion (FGD).

The findings of the research were as follows:

1. The problems of learning development for standard quality assurance of Wat Amphawan School, the Office of Chai Nat Educational Service Area in total were practiced at the low level ($\mu = 1.62$). And when considered in each side it was found that the problems about curriculum were at the highest level ($\mu = 1.85$). The next below were the problems about students ($\mu = 1.64$), and the problems about learning plans were the least ($\mu = 1.45$).

2. The model of school-based management administration at Wat Nongphromnor School, Krokphra District, the Office of Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1 comprised 7 of the following steps:

2.1 Assigning the school-based management Administration items in four aspects of school-based management by designing the instruments to collect the data, analyze, and synthesize the problems.

2.2 Choosing the problem items to design the strategies to develop and maintain.

2.3 Maintaining the aspect of decentralization of the administration.

2.4 Improving and correcting: participation, administration and respond to motivation of community.

2.5 Synthetizing the model of school-based management administration

2.6 Evaluating by ways of making improvement and reports.

7. Reporting by making the report and making public relation with every organization concerned with the school.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนุท
ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัส นวลน้อม กรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ข้อคิด ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
จนงานวิจัยเล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์โดยมี ดร.ธานี เกสทอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สนธิรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนศ มีศรีสวัสดิ์ ดร.สมภพ เจริญนุท
อาจารย์บังอาจ บำรุงศรี ที่ได้กรุณาให้ความรู้ ตรวจสอบ แก้ไข และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์
ในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนวัดหาดสูง อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งได้กรุณาให้ความร่วมมือ
ช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ โดยมีท่านรองเจนกิจ เฟ่งผล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ท่านละม่อม ชัยโย ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด
นครสวรรค์ ท่านตรีพัฒน์ เงินบำรุง ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์
เขต 1 ท่านไพศาล ยอดบ่อพลับ ศึกษาพิเศษ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1
ท่านสรรเสริญ เนินพลับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์
เขต 1 ท่านนิพนธ์ชาติสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครสวรรค์ เขต 1 และท่านสุชิน พูลสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ตลอดจนญาติพี่น้องและเพื่อนสนิทที่ร่วมงานทุกคนที่ให้การส่งเสริม
สนับสนุน ช่วยเหลือ ให้กำลังใจ มีความห่วงใยและเอื้ออาทรตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบรำลึกถึงพระคุณของคุณพ่อและ
คุณแม่ ที่ให้ชีวิต การศึกษา อบรมเลี้ยงดู ช่วยเหลือ และให้การสนับสนุน ส่งเสริมในทุกๆ ด้าน
ตลอดจนครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่อบรม สั่งสอนให้ความรู้ และมีส่วนสนับสนุนทำให้
เกิดแรงผลักดันให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จ

วิชัย ภูสันต์