

ตารางหาค่า IOC

ข้อคำถามที่	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 3	$\frac{\sum R}{N}$	IOC
1	+1	+1	+1	3/3	1.0
2	+1	+1	+1	3/3	1.0
3	+1	+1	+1	3/3	1.0
4	+1	+1	+1	3/3	1.0
5	+1	+1	+1	3/3	1.0
6	+1	+1	0	2/3	0.67
7	+1	+1	+1	3/3	1.0
8	+1	+1	+1	3/3	1.0
9	+1	+1	+1	3/3	1.0
10	+1	+1	+1	3/3	1.0
11	+1	+1	+1	3/3	1.0
12	+1	+1	+1	3/3	1.0
13	+1	+1	0	2/3	0.67
14	+1	+1	+1	3/3	1.0
15	+1	+1	0	2/3	0.67
16	+1	+1	0	2/3	0.67
17	+1	+1	0	2/3	0.67
18	+1	+1	+1	3/3	1.0
19	+1	+1	+1	3/3	1.0
20	+1	+1	+1	3/3	1.0
21	+1	+1	+1	3/3	1.0
22	+1	+1	+1	3/3	1.0
23	+1	+1	+1	3/3	1.0
24	+1	+1	+1	3/3	1.0
25	+1	+1	+1	3/3	1.0
26	+1	+1	0	2/3	0.67

ข้อความที่	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 3	$\frac{\sum R}{N}$	IOC
27	+1	+1	+1	3/3	1.0
28	+1	+1	+1	3/3	1.0
รวม	28	28	22	26.02	0.93

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการบริหารศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ

อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

.....
แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ เพื่อนำข้อมูลมาหาคุณภาพของเครื่องมือในการทำการวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดหนองปรหมน่อ อำเภอโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ หลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการบริหารตนเอง และหลักการตอบสนองความต้องการของชุมชน ตามโครงสร้างการบริหาร 7 ประการของแมคคินซี ดังนี้คือ 1. ด้านโครงสร้าง 2. ด้านกลยุทธ์ 3. ด้านบุคลากร 4. ด้านรูปแบบการบริหาร 5. ด้านระบบ 6. ด้านทักษะ 7. ด้านค่านิยมร่วม โดยแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

4	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
3	หมายถึง	มีปัญหา
2	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
1	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวิจัยในครั้งนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดให้ข้อมูลครบถ้วนและตรงตามความเป็นจริง ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารโรงเรียนเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน หรือผู้ใดทั้งสิ้น

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

วิชัย ภูสันต์

นักศึกษามัธยมศึกษา สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 25 ปี 2. 25 – 30 ปี
 3. 36 – 45 ปี 4. มากกว่า 45 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. ปริญญาตรี
 3. สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพในการทำงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูผู้สอน
 3. ผู้นำชุมชน 4. คณะกรรมการสถานศึกษา
 5. ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนหนอง
พรมหน่อ อำเภอ โกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
		4	3	2	1
	1. ด้านการกระจายอำนาจ				
1	การกระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน				
2	การกระจายอำนาจการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน				
3	การกระจายอำนาจให้บุคลากรได้มีโอกาสในการตัดสินใจต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่โดยทั่วถึงกัน				
4	รูปแบบการบริหารงานของโรงเรียนมีลักษณะกระจายอำนาจไปสู่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
5	ระบบบริหารงานของโรงเรียนที่มีลักษณะกระจายอำนาจ				
6	ความเหมาะสมในการกระจายอำนาจทั้งในด้านทักษะการคิด ด้านมนุษยสัมพันธ์และด้านการปฏิบัติงาน				
7	การที่บุคลากรทุกคนมีโอกาสกำหนดวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกัน				
	2. ด้านการมีส่วนร่วม				
8	การที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้าง การบริหารงานของโรงเรียน				
9	การกำหนดกลยุทธ์การบริหารงานของโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย				
10	การร่วมคิด ร่วมทำและร่วมรับผิดชอบในการทำงานของบุคลากร				
11	การใช้รูปแบบการบริหารงานแบบทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน				
12	ความเหมาะสมสอดคล้องของกระบวนการบริหารงานของโรงเรียน				
13	การที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารทั้งในด้านความคิด ความมีมนุษยสัมพันธ์และการปฏิบัติงาน				
14	การที่บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวัฒนธรรม การทำงานร่วมกัน				

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
		4	3	2	1
	3. ด้านการบริหารตนเอง				
15	การที่โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารงานของ ตนเอง				
16	การบริหาร โรงเรียนตามแผนกลยุทธ์ที่วางไว้				
17	ความต่อเนื่องในการบริหารบุคลากรของโรงเรียน				
18	รูปแบบที่ใช้ในการบริหารงานของโรงเรียน				
19	ความเพียงพอและมีคุณภาพในการจัดเงิน คน วัสดุอุปกรณ์และ กระบวนการบริหารงาน				
20	ฝีมือและความชำนาญในการลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเองของ โรงเรียน				
21	การสร้างและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในการทำงานของบุคลากร ภายในโรงเรียน				
	4. ด้านการตอบสนองความต้องการของชุมชน				
22	ความพึงพอใจของชุมชนในการจัดโครงสร้างการบริหารงานของ โรงเรียน				
23	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ตอบสนองความ ต้องการของชุมชน				
24	ชุมชนพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน				
25	รูปแบบการบริหารงานของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของ ชุมชน				
26	วิธีการขั้นตอนในการบริหารงานของโรงเรียนตอบสนองความ ต้องการของชุมชน				
27	ความพึงพอใจของชุมชนต่อฝีมือและความชำนาญในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน				
28	ชุมชนพึงพอใจในวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากร (ความเสียสละ สามัคคี อุทิศเวลาให้กับทางราชการ ฯลฯ)				