

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฌ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพ.....	ฐ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
บริบทโรงเรียนการัฐวิทยาคม.....	6
การบริหารการศึกษา.....	9
ทฤษฎีการบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	25
ทฤษฎีการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	36
กระบวนการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion : F.G.D.).....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
งานวิจัยในประเทศ	45
งานวิจัยต่างประเทศ	52
กรอบความคิดในการวิจัย.....	55

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงตัวอย่างความสัมพันธ์ของโครงสร้างพื้นฐาน 7-S กับคุณลักษณะ ความเป็นเลิศในเชิงบริหาร 8 ประการ.....	35
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	63
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มอายุ.....	63
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา.....	64
4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพในการทำงาน.....	64
4.5 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต(\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับ อันดับของปัญหา การบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	65
4.6 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต(\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)ระดับ อันดับของปัญหา การบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ.....	66
4.7 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต(\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับ อันดับของปัญหา การบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการมีส่วนร่วม.....	67
4.8 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต(\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)ระดับ อันดับของปัญหา การบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารตนเอง.....	68
4.9 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต(\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)ระดับ อันดับของปัญหา การบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการตอบสนองความต้องการ ของชุมชน.....	69
4.10 แสดงการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อสร้างรูปแบบ.....	70
4.11 แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา ในการสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน กาสรุ่งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี.....	71

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงโครงสร้างองค์การบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา.....	16
2.2 แสดงทฤษฎีระบบสังคม	18
2.3 แสดงตารางภาวะความเป็นผู้นำ.....	22
2.4 แสดงตารางการจัดการของ Blake และ Mouton.....	22
2.5 แสดงโครงสร้างพื้นฐาน 7S ของแมคคินซี.....	32
2.6 แสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	55
4.1 รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของ โรงเรียนการุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี	75
4.2 การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน การุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี	76
4.3 การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน การุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ด้านการกระจายอำนาจ.....	77
4.4 การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน การุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ด้านความร่วมมือ.....	78
4.5 การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน การุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ด้านการบริหารตนเอง.....	79
4.6 การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน การุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ด้านการตอบสนองความต้องการของชุมชน.....	80

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 56
	ขั้นตอนการวิจัย..... 56
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 57
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 58
	วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 58
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้..... 60
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 62
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 60
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 63
	รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนการุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี 75
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 82
	สรุปผลการวิจัย..... 83
	อภิปรายผลการวิจัย..... 85
	ข้อเสนอแนะการวิจัย..... 94
	รายการอ้างอิง..... 95
	ภาคผนวก 100
	ภาคผนวก ก ผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 100
	ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนการุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี..... 102
	ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือการวิจัย..... 106
	ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญสนทนากลุ่ม..... 107
	ประวัติย่อผู้วิจัย..... 108

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.12	
แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อปัญหาและเสนอแนะแนวทางการดำรงรักษา รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนกาฬรังษิยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี.....	72