

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ก

ผลการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนการู้งวิทยาคม
อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ง

หนังสือเชิญประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

ตารางหาค่า IOC

ข้อคำถามที่	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 3	$\frac{\Sigma R}{N}$	IOC
1	+1	+1	+1	3/3	1.0
2	+1	+1	+1	3/3	1.0
3	+1	+1	+1	3/3	1.0
4	+1	+1	+1	3/3	1.0
5	+1	+1	+1	3/3	1.0
6	+1	+1	0	2/3	0.67
7	+1	+1	+1	3/3	1.0
8	+1	+1	+1	3/3	1.0
9	+1	+1	+1	3/3	1.0
10	+1	+1	+1	3/3	1.0
11	+1	+1	+1	3/3	1.0
12	+1	+1	+1	3/3	1.0
13	+1	+1	0	2/3	0.67
14	+1	+1	+1	3/3	1.0
15	+1	+1	0	2/3	0.67
16	+1	+1	0	2/3	0.67
17	+1	+1	0	2/3	0.67
18	+1	+1	+1	3/3	1.0
19	+1	+1	+1	3/3	1.0
20	+1	+1	+1	3/3	1.0
21	+1	+1	+1	3/3	1.0
22	+1	+1	+1	3/3	1.0
23	+1	+1	+1	3/3	1.0
24	+1	+1	+1	3/3	1.0

ข้อความที่	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 3	$\frac{\Sigma R}{N}$	IOC
25	+1	+1	+1	3/3	1.0
26	+1	+1	0	2/3	0.67
27	+1	+1	+1	3/3	1.0
28	+1	+1	+1	3/3	1.0
รวม	28	28	22	26.02	0.93

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนการุ้งวิทยาคม
อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี

.....
แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนการุ้งวิทยาคม เพื่อนำข้อมูลมาหาคุณภาพของเครื่องมือในการทำการวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนการุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนการุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี ตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ หลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการบริหารตนเอง และหลักการตอบสนองความต้องการของชุมชน ตามโครงสร้างการบริหาร 7 ประการของแมคคินซี ดังนี้คือ 1. ด้านโครงสร้าง (Structure) 2. ด้านกลยุทธ์ (Strategy) 3. ด้านบุคลากร (Staff) 4. ด้านรูปแบบ (Style) 5. ด้านระบบ (Systems) 6. ด้านทักษะ (Skill) 7. ด้านค่านิยมร่วม (Shared Value) โดยแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

4	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
3	หมายถึง	มีปัญหา
2	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
1	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวิจัยในครั้งนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดให้ข้อมูลครบถ้วนและตรงตามความเป็นจริง ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารโรงเรียนเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน หรือผู้ใดทั้งสิ้น

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

วันชัย ชวนะลิขิกร

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 1. ต่ำกว่า 25 ปี 2. 25 – 35 ปี 3. 36 – 45 ปี 4. มากกว่า 45 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. ปริญญาตรี 3. สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพในการทำงาน

 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูผู้สอน 3. ผู้นำชุมชน 4. คณะกรรมการสถานศึกษา 5. ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน
การัฐวิทย์าคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
		4	3	2	1
	1. ด้านการกระจายอำนาจ				
1	การกระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน				
2	การกระจายอำนาจการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน				
3	การกระจายอำนาจให้บุคลากรได้มีโอกาสในการตัดสินใจ ต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่โดยทั่วถึงกัน				
4	สไตล์การบริหารงานของโรงเรียนมีลักษณะกระจายอำนาจ ไปสู่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
5	ระบบบริหารงานของโรงเรียนที่มีลักษณะกระจายอำนาจ				
6	ความเหมาะสมในการกระจายอำนาจทั้งในด้านทักษะการคิด ด้าน มนุษยสัมพันธ์ และด้านการปฏิบัติงาน				
7	การที่บุคลากรทุกคนมีโอกาสกำหนดวัฒนธรรมในการทำงาน ร่วมกัน				
	2. ด้านการมีส่วนร่วม				
8	การที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ของโรงเรียน				
9	การกำหนดกลยุทธ์การบริหารงานของโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วม ของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย				
10	การร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบในการทำงานของบุคลากร				
11	การใช้สไตล์การบริหารงานแบบทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน				
12	ความเหมาะสมสอดคล้องของกระบวนการบริหารงานของโรงเรียน				
13	การที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารทั้งในด้านความคิด ความมี มนุษยสัมพันธ์ และการปฏิบัติงาน				
14	การที่บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวัฒนธรรมการทำงาน ร่วมกัน				

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
		4	3	2	1
	<u>3. ด้านการบริหารตนเอง</u>				
15	การที่โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารงานของตนเอง				
16	การบริหารโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์ที่วางไว้				
17	ความต่อเนื่องในการบริหารบุคลากรของโรงเรียน				
18	สื่อดูที่ใช้ในการบริหารงานของโรงเรียน				
19	ความพอเพียงและมีคุณภาพในการจัดเงิน คน วัสดุอุปกรณ์ และ กระบวนการบริหารงาน				
20	ฝีมือและความชำนาญในการลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเองของโรงเรียน				
21	การสร้างและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในการทำงานของบุคลากรภายในโรงเรียน				
	<u>4. ด้านการตอบสนองความต้องการของชุมชน</u>				
22	ความพึงพอใจของชุมชนในการจัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน				
23	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ตอบสนองความต้องการของชุมชน				
24	ชุมชนพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน				
25	สื่อดูการบริหารงานของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของชุมชน				
26	วิธีการขั้นตอนในการบริหารงานของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของชุมชน				
27	ความพึงพอใจของชุมชนต่อฝีมือและความชำนาญในการปฏิบัติงานของโรงเรียน				
28	ชุมชนพึงพอใจวัฒนธรรมในการทำงานของบุคลากร (ความเสียสละ สามัคคี การอุทิศเวลาให้กับทางราชการฯลฯ)				

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายวันชัย ชวนะลิขิกร
เกิด	วันที่ 5 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2494
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 28 หมู่ 2 ตำบลหนองขาหย่าง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี 61000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2518	ป.กศ.ต้น วิทยาลัยครูจันทระเกษม อำเภอบางกระเปาะ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2520	ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูจันทระเกษม อำเภอบางกระเปาะ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2527	ค.บ. คณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2548	ค.ม. การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัด นครสวรรค์