

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนการุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ผู้วิจัย	นายวันชัย ชวนะลิขิกร
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนุทต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำรัส นวลนิ่ม
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาและสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนการุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี การดำเนินการวิจัยมี 2 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนการุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียนการุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี จำนวน 234 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ (%) ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ช่วงที่ 2 เป็นการสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนการุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี โดยใช้กระบวนการสนทนากลุ่ม(FGD)

ผลการวิจัยพบว่า

1.ปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนการุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่าด้านการกระจายอำนาจ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ด้านการบริหารตนเอง ด้านการมีส่วนร่วม และด้านการตอบสนองความต้องการของชุมชนมีปัญหาในระดับน้อย

2.รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนกาฐังวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี มีดังนี้

2.1 กำหนดประเด็นการบริหารการศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานทั้ง 4 ด้าน โดยออกแบบสำรวจจัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา

2.2 การเลือกประเด็นปัญหาเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การปรับปรุงและการดำรงรักษา

2.3 ปรับปรุงด้านการกระจายอำนาจ

2.4 ดำรงรักษา ด้านการบริหารตนเอง และด้านการมีส่วนร่วม และด้านการตอบสนองความต้องการของชุมชน

2.5 สร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2.6 ประเมินผลด้วยวิธีการปรับปรุงและรายงานผล

2.7 การรายงานผล โดยจัดทำรายงานสรุปผล จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อหน่วยงานและชุมชนที่เกี่ยวข้อง

Abstract

Thesis Title	A Model of School-Based Management for Karung Wittayakhom School, Banrai District, the Office of Uthai Thani Educational Service Area
Researcher	Wanchai Chawanalikhikorn
Advisory Committee	Dr. Chutaporn Chermkhuntod, Asst. Prof. Jamrat Nuannim
Program	Educational Administration
Academic Year	2005

The purposes of this research were to study the problems of school-based management and to create a model of school-based management for Karung Wittayakhom School, Banrai District, the Office of Uthai Thani Educational Service Area. There were 2 steps in the research operation. First was to study the problems of school-based management. Second was to create a model of school-based management for Karung Wittayakhom School, Banrai District, the Office of Uthai Thani Educational Service Area. The population comprised 234 people from the school committee, administrators and teachers, parents at Karung Wittayakhom School.

The instruments of this research was a 28-item questionnaire with a 4-point rating scale, with a reliability value of 0.89. The statistics used for processing the data were percentage(%), arithmetic mean (\bar{X}) and standard deviation (S.D.). The second period of the process was creating a model of school-based management for Karung Wittayakhom School by using Focus Group Discussion(FGD).

The findings of the research were as follows:

1. The overall problems of school-based management administration found were at the low level. Decentralization of the administration was at the high level, whereas participation, administration and respond to motivation of community were at the low level.

2. The model of school-based management for Karung Wittayakhom School, Banrai District, the Office of Uthai Thani Educational Service Area comprised seven of the following steps:

2.1 Assigning the school-based management administration items in four school-based management aspect by designing the instruments to collect the data, analyze, and synthesize the problems,

2.2 Choosing the problem items to design the strategies to develop and maintain,

2.3 Maintaining the aspects of participation, administration and respond to motivation of community,

2.4 Improving and correcting: decentralization of the administration,

2.5 Synthetizing the model of school-based management administration,

2.6 Evaluating by ways of making improvement and reports,

2.7 Reporting by making the report and making public relation with every organization concerned with the school.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ใน การเข้ารับการศึกษาตาม โครงการบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งต้องขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ ในโครงการบัณฑิตศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาประสิทธิภาพวิชาความรู้ต่างๆ ตามเนื้อหา หลักสูตร ตลอดจนปลูกฝังค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมในการประพฤติปฏิบัติที่ดี

ในการดำเนินการวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนการุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ ได้ได้รับความอนุเคราะห์ ดูแลเอาใจใส่อย่างดีจากท่าน ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนุท ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และท่านผู้ช่วย ศาสตราจารย์ จำรัส นวลนิ่ม อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณา เมตตาจาก ท่านอาจารย์ที่เสียสละเวลาให้คำชี้แนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณนางนันทริก เทียงพนม นายวิชัย ภูสันต์ นายบุญเชิด ช่ออ่อน นางกฤษณา อ่อนนิ่ม และนายไสว สิกาลง ซึ่งเป็นเพื่อนนักศึกษาร่วมรุ่นสาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 6 ห้อง 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ให้คำแนะนำและชี้แนะตลอดจนความมีน้ำใจและเป็นกำลังใจให้ ความช่วยเหลือกับผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนการุ้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิทุกท่านที่ได้ให้ ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ให้ข้อเสนอแนะและทางในการ พัฒนาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยเพื่อเป็นแนวทางของการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในอนาคตต่อไป

ขอขอบคุณบุคคลในครอบครัวทุกท่านที่ให้กำลังใจในการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นางอรวรรณ ชวนะลิขิกร ผู้เป็นมารดา และนางสมสิริ เมืองสุขคุณแม่ของภรรยา นางปราณี ชวนะลิขิกร ผู้เป็นภรรยา ที่มีความห่วงใยและให้ความช่วยเหลือตลอดจนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ ขอขอบใจ นางสาวหนึ่งฤทัย ชวนะลิขิกร และนางสาวหทัยทิพย์ ชวนะลิขิกร บุตรสาวทั้งสองที่ให้การ สนับสนุนในการช่วยจัดพิมพ์ และสืบค้นข้อมูลประกอบงานวิจัยจนงานวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี

สุดท้าย หากงานวิจัยนี้มีส่วนดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอยู่บ้าง ขออุทิศส่วนกุศลให้กับ ดวงวิญญาณของร้อยเอกเชษฐ ชวนะลิขิกร ผู้เป็นบิดาที่ล่วงลับ อุทิศให้กับดวงวิญญาณครู-อาจารย์ ที่ล่วงลับ และดวงวิญญาณของสรรพสัตว์ทั้งหลายในสากลโลก เพื่อเป็นปัจจัยเกื้อหนุนในดวง วิญญาณทั้งหลายได้ประสบความสุขในภพภูมิตลอดไป

วันชัย ชวนะลิขิกร