

รายการอ้างอิง

ขจิต ฝอยทอง. "การวิจัยในชั้นเรียนทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจ," วารสารวิชาการ. 3(11) (พฤศจิกายน 2543) : 36 – 41.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 .กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. ม.ป.ป.

จุฑารัตน์ อินทะเสน. การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5.วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต .กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2545.

ชัยพจน์ รั้งงาม. "สอนอย่างไรให้ได้ผลพัฒนา," วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 3(ก) (เมษายน – พฤษภาคม 2539) : 23 - 24.

ชาญยุทธ์ี นาเจริญ. การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์,2545.

ทัศนาศวศักดิ์. "การวิจัยในชั้นเรียน," วารสารวิชาการ. 3(5) (พฤษภาคม 2543) : 72 – 77.

ธวัชชัย ชัยจิรายุกุล.หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร,2545.

ประภัสสร วงษ์ดี. กระบวนการและการใช้ผลผลิตการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูนักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษาเชิงสำรวจและรายกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ประวิต เอรารวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ดอกหญ้าวิชาการ, 2542.

ปราณี กระทุ้มเขตต์.ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2546.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกูร. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

พันธณีย์ วิหคโต."ผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา,"วารสารวิชาการ (พฤษภาคม 2546) :2-10.

- วิฑูรย์ เจริญอาชาชัย.การศึกษาการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน
แกนนำ สังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2545.
- วิไลวรรณ สมบูรณ์ . ปัญหาและความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- วีรพล ฉลาดแย้ม. การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2544.
- ศรอนงค์ สนธิชัย.ปัญหาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำร่อง สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2546.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง.การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,2545 .
- ส.วาสนา ประवालพุกษ์. การวิจัยในชั้นเรียนและแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- สำลี รักษ์สุทธิ.แนวทางการศึกษาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร,2544.
- สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. “ยาขมหม้อใหญ่ของครูสมัยเก่า,” วารสารข้าราชการครู. 20(4) (เมษายน –
พฤษภาคม 2543): 38 – 39.
- สุภรณ์ สุภาพงส์.”ความหมายและความสำคัญของสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่”,สานปฏิรูป,
(พฤษภาคม 2545):53
- สุนน อมรวิวัฒน์.กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ.
กรุงเทพมหานคร:สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,2544.
- สุวิทย์ มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ทีพีพรินท์, 2543.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษา
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

อุดม คำชาติ."หลักสูตรสถานศึกษา :ทำขึ้นไต่",วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.(กันยายน-ตุลาคม 2545):75-85.

อุทุมพร จามรมาน. การสุมตัวอย่างทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พันธ์, 2537.

_____.การวิจัยของครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พันธ์, 2538.

Atjonen,Paivi Maritta."The Local Curriculum As an Object and Instrument in the Administrative and Pedagogical Development of the social system. Experiences and Opinions of Primary School Teacher Regarding the Design Implementation and Development of Local curriculum", **Dessertation Abstracts International**.55 (June 1994):329-C.

Bielen,D.R "Some Competencies Used by Institutional Research in Comm Calhuon , F (1975). "Action Research : There approaches," **Educational Leadership**. 51 (2) 1975 : 62.

Brooks,K.J. "The Reform Primary Education in British:Teacher's Perception of the Initial Implementation of the Year 2000 Primary Program", **Dessertation Abstracts International**.55 (December 1994):1492-A.

Keating, J,D, and others. " Collaborative Action Research Model for Teacher Preparation Programs",**Journal of Teacher Education**. 49(5) (1998) : 115 - 116.

Kellon,M.R. "A Case Study of Curriculum Implementation : The Mummbu Reform (Sierra Leone)",**Dessertation Abstracts International**.31 (May 1992):978-A.

Kenneth,M. **Developing Teacher - Researchers in High School : A Case Study of A Planed Intervention**. Pennsylvania : Pennsylvania University,1992.

Rose, J.A., and others. ." Effect of Collaborative Action Research on Knowledge of Five Canadian Teacher Researchers," **Elementary School Journal**. 99(3) (1999) : 255.

Smulyan, L. "The collaboration Process in Action Reserch", **Education Research Quarterly**. 12(1) (1988) : 114-115.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University