

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาปัญหาและความต้องการในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาภาคบังคับของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1
ผู้วิจัย	นางสาวดารารัตน์ ทองรอด
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ , อาจารย์วิมลรัตน์ คล้ายเนียม
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 338 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อปัญหาในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ตอนที่ 3 เป็นคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน แบบสอบถามฉบับนี้มีความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผ่านการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และมีความเที่ยงเท่ากับ 0.92

ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การวิจัยของครูผู้สอนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนด้านความรู้และทักษะ และปัญหาด้านการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ด้านปัจจัยเกื้อหนุนในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการดำเนินการวิจัย โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก

การเปรียบเทียบปัญหาในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนจำแนกตามระดับการศึกษา ผลการวิเคราะห์พบว่าครูผู้สอนในระดับช่วงชั้นที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินการวิจัยไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

Thesis Title	A Study of the Problems and Needs for Classroom Action Research of Teachers Teaching in Compulsory Education Level in Basic Education Schools under the Office of Nakhon Sawan Educational Service Area 1
Researcher	Miss. Dararat Thongrod
Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Banyat Chamnankit., Mrs. Wimonrat Kraynaim
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2005

The purposes of this research to investigate the problems and needs for classroom action research of teachers teaching in compulsory education level in Basic Education Schools under the Office of Nakhon Sawan Educational Service Area 1 and to compare the problem for classroom action research of class level.

The samples were 338 teachers in 2005 academic year. And the researcher instruments were 1) questionnaires on general information of the teachers, 2) questionnaires on learning and teaching, 3) questionnaires on the opinion for the problems of the classroom action research, and 4) questionnaires on the opinion for needs of the classroom action research. The questionnaires and content validity had been corrected by the advisors and the experts, which obtained 0.92 of reliability.

The research results showed that learning and teaching by intermediate level teachers, the problems of the classroom action research in intermediate level, and needs of the classroom action research were in high level.

The result of comparison on problem of the classroom action research in class level was not significantly different at the .05 level.