

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบทฤษฎีของครูผู้สอนที่มีต่อทักษะ
ในการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ผู้วิจัย

นางยุพิน ศรีอุทิศ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัช จงอยู่สุข

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยรรยงค์ ยรรยงเมธ

สาขา

การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา

2548

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทฤษฎีของครูผู้สอนที่มีต่อทักษะในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะด้านความคิดรวบยอด ครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าเป็นจะต้องมีมากที่สุดส่วนด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านเทคนิควิธีมีความจำเป็นในระดับรองลงมา ทักษะทุกด้านครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าเป็นจะต้องมีทักษะทั้งสามด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบทฤษฎีของครูผู้สอนจำแนกตามระดับการศึกษาที่แตกต่างกันพบว่า ครูผู้สอนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป โดยรวมมีความคิดเห็นว่าเป็นจะต้องมีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านเทคนิควิธีมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระดับ .05 ส่วนทักษะด้านความคิดรวบยอดมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบทฤษฎีของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอน ต่ำกว่า 5 ปีและมากกว่า 5 ปี ขึ้นไป โดยรวมมีความคิดเห็นว่าเป็นจะต้องมีแตกต่างกัน

Abstract

Thesis Title : A Comparison of Teachers' Opinion towards Administration Skills of Private School Administrators, Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone Three

Researcher : Mrs. Yupin Sriutis

Advisory Committee : Asst. Prof. Dr. Wirat Chongusuk
Asst Prof. Yanyong Yanyongmeth

Program : Educational Administration

Academic Year : 2005

The purposes of this research were to study and compare teachers' opinion towards administration skills of private school administrators, Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone Three. The sample were teachers of the private schools in Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone Three. The research instruments was a rating scale questionnaire. Data were analyzed by using content analysis, arithmetic mean, percentage, standard deviation and t-test.

The result of this study revealed That the highest needed skill was conceptual skill, followed by human relations skill and technical skill.

After comparison it was appeared that the teachers with bachelor degree and lower indicated their opinion with significant difference at the .05 level in the area the human relations skill and technical skill and indicated no significant difference at the .05 level in the area of conceptual skills. Teachers from different teaching experience with lower than 5 years and with more than 5 years indicated no significant difference in their opinions.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช จงอยู่สุข ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยรรยงค์ ยรรยงเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้อนุเคราะห์ให้คำปรึกษาแนะนำตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณะอาจารย์ทุกท่านในภาควิชาการบริหารการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยชัย วยสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนศ มีศรี สวัสดิ์

ดร.สมภพ เจริญนท และ ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนท ที่กรุณาแนะนำอันมีค่ายิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยด้วยดี

ขอขอบคุณ เพื่อน ๆ พี่ น้อง ลูกหลาน ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ยุพิน ศรีอุทิศ