

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อหาปัญหาการวิจัย เรื่องการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์(เขากบ วิวรรณสุขวิทยา)

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์(เขากบ วิวรรณสุขวิทยา)

โดยจัดสนทนากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง (FGD)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์
(เขากบ วิจารณ์สุขวิทยา) เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของโครงสร้าง เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับโครงสร้างเนื้อหา IOC (Index of Congruence) (เกษม สหรัยทิพย์, 2540 : 194)

ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 1 หมายถึง แน่ใจว่าไม่ตรงตามโครงสร้างเนื้อหา
- 0 หมายถึง ไม่แน่ว่าตรงตามโครงสร้างเนื้อหาหรือไม่
- +1 หมายถึง แน่ใจว่าตรงตามโครงสร้างเนื้อหา

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

นางปณธิป ภคสกุลวงศ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ

- ☐ 21 – 30 ปี
- ☐ 31 – 40 ปี
- ☐ 41 – 50 ปี
- ☐ 51 ปี ขึ้นไป

2. การศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาโท

3. สถานภาพ

- ☐ ผู้บริหาร โรงเรียน
- ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ครู
- ☐ ผู้ปกครอง
- ☐ นักเรียน

คำชี้แจง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องหมายเลข +1 , 0 , -1 ที่ให้ไว้ทางขวามือ
ว่าสอดคล้องกับโครงสร้างเนื้อหาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งกำหนดระดับคะแนน
ไว้ดังนี้

- 1 หมายถึง แน่ใจว่าไม่ตรงตามโครงสร้างเนื้อหา
0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าตรงตามโครงสร้างเนื้อหาหรือไม่
+1 หมายถึง แน่ใจว่าตรงตามโครงสร้างเนื้อหา

ข้อ	ปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล				
1	มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนจากบันทึกข้อร้องเรียนของเพื่อน/ครู/เครือข่ายในการให้ข้อมูล				
2	มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนจากผลการประเมินและทดสอบต่างๆ สัมภาษณ์ที่ได้มาตรฐาน				
3	มีการศึกษาข้อมูลนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน				
4	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนที่ชัดเจน				
5	มีการพัฒนาครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
6	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องสม่ำเสมอ				
	การคัดกรองนักเรียน				
7	เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนที่ชัดเจน				
8	มีแบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล/เป็นห้องเรียน ที่เป็นมาตรฐานชัดเจน				
9	มีการคัดกรองนักเรียนโดยแบ่งเป็นกลุ่มปกติ/กลุ่มปัญหา				
10	มีการรายงานผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ห้องเรียน และโรงเรียน				

ข้อ	ปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	การส่งเสริมนักเรียน				
11	จัดทำโครงการ/แผนงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
12	แต่งตั้ง/ประชุมเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน				
13	มีคู่มือในการทำกิจกรรมโฮมรูม				
14	มีเอกสาร/สื่อแนวทางการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนที่หลากหลาย				
15	มีปฏิทินการอบรมประจำสัปดาห์ที่ชัดเจน				
16	มีจัดกิจกรรมโฮมรูมบ่อยๆ				
17	มีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองสม่ำเสมอ				
18	มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์				
19	มีการจัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ				
20	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย				
21	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษที่หลากหลาย				
22	มีรายงานการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง				
	การป้องกันและการแก้ไขปัญหา				
23	จัดทำมาตรการช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน				
24	มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาส่วนตัวของนักเรียน โดยการให้มีครูมีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเบื้องต้น				
25	มีการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา				
26	มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนช้าหรือเรียนอ่อนอย่างต่อเนื่อง				
27	มีการจัดกิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง				
28	มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของแต่ละรายวิชา				

ข้อ	ปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	การส่งต่อ				
29	มีการสรุปรายงานกิจกรรมต่างๆ สม่ำเสมอ				
30	ครูที่รับต่อมีการช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ				
31	มีการประสานงานและบันทึกการส่งต่อไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				
32	มีการติดตามการช่วยเหลือจากผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ				
33	มีการประสานงานและบันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
34	มีการรายงานการส่งต่อนักเรียนและข้อมูลย้อนกลับทุกครั้ง				
35	มีการสรุปและรายงานผลการช่วยเหลือที่เป็นระบบ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์
(เขากบ วิวรรณสุขวิทยา) เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรรณสุขวิทยา) เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1
และนำข้อมูลมาพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์
(เขากบ วิวรรณสุขวิทยา) เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำไปใช้
ประโยชน์ทางด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อการปฏิบัติงานของท่าน
หรือผู้ใดทั้งสิ้น ผู้วิจัยขอสงวนคำตอบไว้เป็นความลับ

2. แบบสอบถามมี 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามจะมีลักษณะ
เป็นตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียน
อนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรรณสุขวิทยา) เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ตามแนวของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมงานดังนี้ การรู้จัก
นักเรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา
การส่งต่อ โดยแบบสอบถามนี้จะมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 4 ระดับ

แบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงประกอบ โปรดกรุณาอ่านและทำความเข้าใจ
ก่อนตอบแบบสอบถามในแต่ละตอน

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือนำตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางปณธิป ภคสกุลวงศ์
นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ

- ☐ 21 – 30 ปี
- ☐ 31 – 40 ปี
- ☐ 41 – 50 ปี
- ☐ 51 ปี ขึ้นไป

2. การศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาโท

3. สถานภาพ

- ☐ ผู้บริหารโรงเรียน
- ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ครู
- ☐ ผู้ปกครอง
- ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความอย่างละเอียด และพิจารณาปัญหาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิทยาลัยวิทยา) เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์
เขต 1 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลขที่ให้ไว้ทางขวามือให้ตรงกับระดับปัญหา
ซึ่งกำหนดระดับคะแนนไว้ดังนี้

- 4 หมายถึง มีปัญหา มากที่สุด
3 หมายถึง มีปัญหา มาก
2 หมายถึง มีปัญหา น้อย
1 หมายถึง มีปัญหา น้อยที่สุด

ข้อ	ปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปัญหา			
		4	3	2	1
	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล				
1	มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนจากบันทึกข้อร้องเรียนของเพื่อน/ครู/เครือข่ายในการให้ข้อมูล				
2	มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนจากผลการประเมินและทดสอบต่างๆ สัมภาษณ์ที่ได้มาตรฐาน				
3	มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน				
4	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนที่ชัดเจน				
5	มีการพัฒนาครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
6	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องสม่ำเสมอ				
	การคัดกรองนักเรียน				
7	เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนที่ชัดเจน				
8	มีแบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล/เป็นห้องเรียน ที่เป็นมาตรฐานชัดเจน				
9	มีการคัดกรองนักเรียนโดยแบ่งเป็นกลุ่มปกติ/กลุ่มปัญหา				
10	มีการรายงานผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ห้องเรียน และโรงเรียน				

ข้อ	ปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปัญหา			
		4	3	2	1
	การส่งเสริมนักเรียน				
11	จัดทำโครงการ/แผนงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
12	แต่งตั้ง/ประชุมเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน				
13	มีคู่มือในการทำกิจกรรมโฮมรูม				
14	มีเอกสาร/สื่อแนวทางการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนที่หลากหลาย				
15	มีปฏิทินการอบรมประจำสัปดาห์ที่ชัดเจน				
16	มีจัดกิจกรรมโฮมรูมบ่อยๆ				
17	มีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองสม่ำเสมอ				
18	มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์				
19	มีการจัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ				
20	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย				
21	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษที่หลากหลาย				
22	มีรายงานการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง				
	การป้องกันและการแก้ไขปัญหา				
23	จัดทำมาตรการช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน				
24	มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาส่วนตัวของนักเรียน โดยการให้มีครูมีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเบื้องต้น				
25	มีการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา				
26	มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนช้าหรือเรียนอ่อนอย่างต่อเนื่อง				
27	มีการจัดกิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง				
28	มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของแต่ละรายวิชา				
29	มีการสรุปรายงานกิจกรรมต่างๆ สม่ำเสมอ				

ข้อ	ปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปัญหา			
		4	3	2	1
	การส่งต่อ				
30	ครูที่รับต่อมีการช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ				
31	มีการประสานงานและบันทึกการส่งต่อไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				
32	มีการติดตามการช่วยเหลือจากผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ				
33	มีการประสานงานและบันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
34	มีการรายงานการส่งต่อนักเรียนและข้อมูลย้อนกลับทุกครั้ง				
35	มีการสรุปและรายงานผลการช่วยเหลือที่เป็นระบบ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์
(เขากบ วิทยาลัยวิทยา) เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอวิธีการพัฒนาในเรื่องการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ เขต 1 (เขากบ วิทยาลัยวิทยา) เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ และนำข้อมูลมาเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิทยาลัยวิทยา) เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. แบบสอบถามวิธีการพัฒนาของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

ข้อ	ปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	วิธีการพัฒนา
3	การส่งเสริมนักเรียน	
	3.1 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย	
	3.2 การจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์	
	3.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษที่หลากหลาย	

ข้อ	ปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	วิธีการพัฒนา
5	การส่งต่อ 5.1 การประสานงานและบันทึกการส่งนักเรียนไปยัง ผู้เชี่ยวชาญภายนอกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	
	5.2 การติดตามการช่วยเหลือจากผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ	
	5.3 การประสานงานและบันทึกการส่งต่อไปยังครูที่เกี่ยวข้อง ในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล

นางปณธิป ภคสกุลวงศ์

วันเดือนปีเกิด

17 มีนาคม 2496

สถานที่เกิด

692 หมู่ 6 ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว

จังหวัดนครสวรรค์ 60150

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

12181 หมู่ 10 ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง

จังหวัดนครสวรรค์ 60000

ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน

ครู คศ. 2 โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิจารณ์
สุขวิทยา)

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิจารณ์สุขวิทยา)

อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000

ประวัติการศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนบ้านลาดยาว (ปทุมสิทธิ์
พิทยาคาร) อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนลาดยาววิทยาคม (น.ว. 37)

อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นต้น วิทยาลัยครู
นครสวรรค์

ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูนครสวรรค์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

จังหวัดนครสวรรค์ ปี 2549