

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรณสุขวิทยา)
ผู้วิจัย	นางปณธิป ภคสกุลวงศ์
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมภพ เจริญนุท, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สนธิรักษ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายคือ เพื่อศึกษาปัญหาและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรณสุขวิทยา) เนื้อหาการวิจัย มี 5 ด้าน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปรับปรุง และการส่งต่อ

การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรณสุขวิทยา) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ตัวแทนผู้ปกครอง และสภานักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรณสุขวิทยา) จำนวน 185 คน โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงที่ 2 นำปัญหาที่อยู่ในระดับสูงสุด 3 อันดับแรกนำไปสร้างแบบสอบถามเพื่อขอข้อเสนอแนะแนววิธีการแก้ไขปัญหาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน ในการจัดกลุ่มสนทนา (FGD) มาสังเคราะห์เป็นพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรณสุขวิทยา) แล้วนำมาเสนอต่อกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อขอรับความเห็นชอบ

ผลการวิจัยพบว่า

- เมื่อพิจารณาโดยรวมมีปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับน้อย ($\mu = 2.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าปัญหาด้านการคัดกรองนักเรียนเป็นปัญหาอันดับสูงสุด ซึ่งเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\mu = 2.45$) รองลงมาได้แก่ปัญหาด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\mu = 2.44$) ส่วนอันดับต่ำสุดได้แก่ด้านการส่งเสริมนักเรียนเป็นปัญหาระดับน้อย ($\mu = 2.35$)
- การพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรณสุขวิทยา) มีดังนี้ 1. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. คัดกรองนักเรียน 3. ส่งเสริมนักเรียน 4. ป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. ส่งต่อ 6. รายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

Abstract

Thesis Title	THE Development of Assistance System for Students of Anuban Muang NakhonSawan School under the Office of Educational Region of Nakhon Sawan Province
Researcher	Mrs. Poonthip Pakasakulwong
Advisory Committee	Dr.Sompop Chermkhuntod, Assistant Professor Preecha Sontiruk
Program	Educational Administration
Ecademic Year	2005

The objectives of this research were to investigate problems and develop a model of assistance system for students of Anuban Muang NakhonSawan School. There were 5 aspects to be involved : get acquaint to student individually, screen the students, support the student, prevent and to protect the student, and transit.

The operation research was divided into 2 phases : Phrase 1 was to study the problems of assisting students. The 185 population consisted of the school directors, school board, teachers, the student guardians representatives and the student representatives. By using 4 level rating scale with validity at 0.98, and statistics used for data analyzing were percentage, avithmetic mean and standard deviation. Phase 2 was to develop the assistance system model through the focus group discussion process operated by 7 expertises.

The results were found that the problems of student assistance system was overall in low level ($\mu = 2.41$). For individual perspective, the least problem was in the part of screening the student ($\mu = 2.45$), and next to it was protection and correction problem ($\mu = 2.44$). For supporting the student it was at the lowest level. ($\mu = 2.35$)

To develop student assistance system, six aspects had to be emphasized : to make acquaintance to students individually, to screen the students, to support them, to prevent and protect, to transit, and to report the result of the work.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้โอกาส ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อย่างดียิ่งจาก ดร. สมภพ เจริญนทท ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สนธิรักษ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูงยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ธาณี เกสทอง ดร. จุฑาภรณ์ เจริญนทท ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำรัส นวลนิ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิศ มีศรีสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยชัย วยสุวรรณ และคณะกรรมการ การสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ได้แนะนำแก้ไข ให้วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ต้องขอขอบพระคุณนายวิรัตน์ เกิดเกาะ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรรณสุขวิทยา) นายชัยสิทธิ์ มาลัยมาตย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรรณสุขวิทยา) นายวิฑูร วังแหวน ผู้อำนวยการโรงเรียนหัตถการราษฎร์รังสฤษฎ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยนาท นายภักดี บุญบุตร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรรณสุขวิทยา) นายวินัย รุกขะรัตน์ ประธานกรรมการผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรรณสุขวิทยา) นายสมบูรณ์ อมรโชติพันธ์ นักวิชาการโครงการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 และนางจินตนา สัจจาจริรัตน์ ฝ่ายแนะแนวโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรรณสุขวิทยา) ในการเป็นผู้เชี่ยวชาญ สนทนากลุ่ม (FGD)

คุณความดี ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอมอบแด่ บิดา มารดา คุณครู คณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ผู้วิจัยขอขอบคุณบุคลากรในครอบครัว ญาติพี่น้องทุกท่าน ที่เคารพรักสูงสุดที่ได้ให้กำลังใจ จนประสบผลสำเร็จ

บุญธิป ภาสกุลวงศ์