

สารบัญ

บทที่		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
	กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
	สารบัญ.....	ช
	สารบัญตาราง.....	ญ
	สารบัญภาพ.....	ฐ
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	9
	ความหมายของหลักสูตร.....	9
	ประเภทของหลักสูตร.....	10
	องค์ประกอบของหลักสูตร.....	12
	กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	15
	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	17
	หลักการ.....	18
	จุดหมาย.....	18
	โครงสร้าง.....	19
	การจัดหลักสูตร.....	23
	การจัดเวลาเรียน.....	24
	การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ.....	25
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	25

บทที่	หน้า
การจัดการเรียนรู้.....	26
สื่อการเรียนรู้.....	26
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	27
แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	28
การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	28
การจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	30
การจัดทำสาระของหลักสูตร.....	30
การออกแบบการเรียนรู้.....	31
การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	33
การกำหนดรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การตัดสิน การวัดและประเมินผล	34
การพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน.....	35
การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
กรอบความคิดในการวิจัย.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	74
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	74
วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
สรุปผลการวิจัย.....	77

บทที่	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	84
รายการอ้างอิง.....	85
ภาคผนวก.....	88
ภาคผนวก ก	89
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	90
หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	91
แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม.....	92
สรุปความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	102
ภาคผนวก ข	105
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย.....	106
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	107
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	117

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Rajabhat Sawan

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
3.1	แสดงจำนวนประชากร จำแนกตามโรงเรียนและสถานภาพ.....	46
4.1	แสดงสภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	53
4.2	แสดงสภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 จำแนกเป็นรายด้าน.....	55
4.3	แสดงสภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	56
4.4	แสดงสภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	57
4.5	แสดงสภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตร.....	58
4.6	แสดงสภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการออกแบบการเรียนรู้.....	59
4.7	แสดงสภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	60

ตารางที่	หน้า
4.8 แสดงสภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการกำหนดรูปแบบวิธีการ และเกณฑ์การตัดสิน การวัดและประเมินผล.....	61
4.9 แสดงสภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน.....	62
4.10 แสดงสภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา.....	63
4.11 แสดงปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	64
4.12 แสดงปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 จำแนกเป็นรายด้าน.....	65
4.13 แสดงปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	66
4.14 แสดงปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	67
4.15 แสดงปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตร.....	68

ตารางที่	หน้า
4.16 แสดงปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการออกแบบการเรียนรู้.....	69
4.17 แสดงปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	70
4.18 แสดงปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการกำหนดรูปแบบ วิธีการ และเกณฑ์การตัดสิน การวัดและประเมินผล.....	71
4.19 แสดงปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน.....	72
4.20 แสดงปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค 4 ด้านการเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา.....	73

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

2.1 กรอบความคิดในการวิจัย..... 44

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University