

## รายการอ้างอิง

- กานต์รวี บุษยานนท์. **สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนแกนนำ สังกัดกรมสามัญศึกษา  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2546.**
- เกษม สาหรัยทิพย์. **ระเบียบวิธีวิจัย. พิชญ์โลก : รัตนสุวรรณ, 2542.**
- เจระจา ประจันตะเสน. **สภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ  
วัฒนธรรม ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย จังหวัดขอนแก่น.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.**
- ชาชีวัฒน์ ศรีแก้ว. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549.  
กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์, ม.ป.ป.**
- ธำรง บัวศรี. **ทฤษฎีหลักสูตร.....การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์, 2542.**
- นาดยา ปิลาณานนท์ และคณะ. **การศึกษาตามมาตรฐาน : แนวคิดสู่การปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.**
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. **การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ :  
The Knowledge Center, 2544.**
- บุญชม ศรีสะอาด. **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.**
- มงคล สิทธิหล่อ. **การจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา  
ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่, 2545.**
- ล้วน สายยศ. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.**
- วรรณี ศิริวัฒน์. **การศึกษาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.**
- วิชัย วงษ์ใหญ่. **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2635.**

วิชาการ, กรม. **แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว, 2545ค.

\_\_\_\_\_. **สรุปการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**

ของโรงเรียนเครือข่าย โครงการวิจัยติดตามผลและประเมินผลการพัฒนา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545ก.

\_\_\_\_\_. **สรุปการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน**

นาร่อง โครงการวิจัยติดตามผลและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545ข.

วิฑูรย์ เจริญอาชาชัย. **การศึกษาการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ**

โรงเรียนแกนนำ สังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ศึกษานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.

สังัด อุทรานันท์. **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

มิตรสยาม, 2532.

สมเกียรติ ศรีสกุล. **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2539.

สันต์ ธรรมบำรุง. **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,

2527.

สำลี รักสุทธี. **เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

สุธา พงศ์ถาวรรวิญญู. **การติดตามผลการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา**

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 12. ชลบุรี : สำนักผู้ตรวจราชการประจำ

เขตตรวจราชการที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

ไสว พักขาว. **หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์, 2544.

อมรา เล็กเจิงสินธุ์. **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ

สวนดุสิต, 2540.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. **โฉมหน้าหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**

กรุงเทพฯ : ไทยร่วมเกล้า, 2546.

Carter V. Good. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1973.

Beauchamp, George A. **Curriculum Theory**. Wilmette Illinois : The Press, 1968.

Taba, Hilda. **Curriculum Development Theory and Practice**. New York : Harcourt,  
Brace and World, 1962.

Saylor, J.G. and W.M. Alexander. **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt,  
Rinehart and Winston, 1974

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

1. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
3. แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม
4. สรุปความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

## ภาคผนวก ข

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย