

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค 4
ผู้วิจัย	นางสาวญาณิศา เพ็ชรสัมฤทธิ์
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทิยา น้อยจันทร์
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค 4

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขต การปกครองคณะสงฆ์ภาค 4 จำนวน 16 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือ ครูผู้สอน จำนวน 214 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 1 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.57$ ) ยกเว้นด้านการพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu=3.39$ )

ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu=2.63$ ) ยกเว้นด้านการจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา มีปัญหาน้อย ( $\mu=2.50$ ) ปัญหาที่พบได้แก่ ครูผู้สอน บางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ การจัดทำสาระของหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน การกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผล การพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน รวมทั้ง การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

## Abstract

Thesis Title	The State and Problems in Making School Curriculums for Phrapariyatti Dhamma Schools, General Education Stream under the Clerical Administration Region 4
Researcher	Miss Yanisa Phetsamrit
Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Banyat Chamnankit., Asst. Prof. Nanthiya Noichan
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2004

---

The purpose of this research was to find out the state and problems in making school curriculums for Phrapariyatti Dhamma Schools, general education stream under the Clerical Administration, Region 4.

The population of the study were the 16 Phrapariyatti Dhamma Schools, general education stream under the Clerical Administration, Region 4. The population of the study were 214 teachers. The Research instruments were a suit of questionnaires involving the state and problems in making school curriculums, and statistics used in data analysis, percentage, average and standard deviation.

The findings from this survey research were that:

The state of making school curriculums in overall showed "High" level ( $\mu=3.57$ ) in many aspects except the development of supporting and promoting system that was in the "Medium" level ( $\mu=3.39$ ).

The problems in making school curriculums in overall showed "Medium" level ( $\mu=2.63$ ) except that the organizing of school curriculum structure was in "Low" level ( $\mu=2.50$ ). The discovered problems were as followed: Some teachers lacked of knowledge in specifying vision, mission, goals and desirable characteristics; in making curriculum essentials; designing learning methods; designing activities for student development; forming the types of measurement and assessment; developing a support and promotion system; and in compiling to be school curriculums as well.