

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาและสร้างรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ :กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดวนาถบรรพต ตั้งกีดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งแบ่งการวิจัยเป็น 2 ช่วง ช่วงแรกเป็นการศึกษาปัญหาจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง นักเรียน ช่วงที่ 2 เป็นการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวนาถบรรพต ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอผลการวิจัยทั้งสองช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวนาถบรรพต

ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ปัญหาที่สูงสุด 3 อันดับแรก โดยนำค่าเฉลี่ยของแต่ละด้าน เป็นกรอบเสนอผู้เชี่ยวชาญสร้างรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ โดยวิธีการสนทนากลุ่ม

ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ โดยวิธีการสนทนากลุ่มจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ และระดับการศึกษา วิเคราะห์โดยการประมวลผลแล้วนำมาแจกแจงความถี่ (f) หาค่าร้อยละ (%) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงความถี่ และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

หัวข้อ	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความถี่ 318	ร้อยละ (%)
เพศ	1. ชาย	100	31.45
	2. หญิง	218	68.55
	รวม	318	100.00
อายุ	1. ต่ำกว่า 30 ปี	28	8.81
	2. 30- 39 ปี	113	35.53
	3. 40 - 49 ปี	108	33.96
	4. 50 - 59 ปี	57	17.93
	5. 60 ปีขึ้นไป	12	3.77
รวม	318	100.00	
ตำแหน่งหรือหน้าที่ รับผิดชอบ	1. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15	4.72
	2. ผู้บริหารสถานศึกษา	3	0.94
	3. ครู	58	18.24
	4. ผู้ปกครองนักเรียน	242	76.10
รวม	318	100.00	
ระดับการศึกษา	1. ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	122	38.37
	2. มัธยมศึกษาตอนต้น	61	19.18
	3. มัธยมศึกษาตอนปลาย	31	9.75
	4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	30	9.43
	5. ปริญญาตรี	66	20.75
	6. สูงกว่าปริญญาตรี	8	2.52
รวม	318	100.00	

จากตารางที่ 4.1 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 318 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยสามารถจำแนกหัวข้อที่กำหนดได้ดังนี้

จำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวนทั้งสิ้น (f) 218 คน คิดเป็นร้อยละ 68.55 และมีผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิง (f) 100 คน คิดเป็นร้อยละ 31.45

จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น (f) 113 คน คิดเป็นร้อยละ 35.53 รองลงมา มีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี โดยมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น (f) 108 คน คิดเป็นร้อยละ 33.96 และมีผู้ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น (f) 28 คน คิดเป็นร้อยละ 8.81

จำแนกตามตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองนักเรียน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น (f) 242 คน คิดเป็นร้อยละ 76.10 รองลงมา เป็นครู โดยมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น (f) 58 คน คิดเป็นร้อยละ 18.24 และมีผู้ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด เป็นผู้บริหารสถานศึกษา มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น (f) 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.94

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เรียนจบระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น (f) 122 คน คิดเป็นร้อยละ 38.37 รองลงมา คือ เรียนจบระดับปริญญาตรี โดยมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น (f) 66 คน คิดเป็นร้อยละ 20.75 และมีผู้ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด คือ เรียนจบระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น (f) 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.52

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวนาบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น โดยแสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อดังนี้

**ตารางที่ 4.2** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวนาบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จำแนกเป็นรายด้าน

ด้านที่	ปัญหาการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับปัญหา
1	ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	2.70	0.58	ระดับมาก	2
2	ด้านการให้บริการแก่ชุมชน.....	2.66	0.57	ระดับมาก	5
3	ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน.....	2.67	0.55	ระดับมาก	4
4	ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน.....	2.68	0.54	ระดับมาก	3
5	ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น.....	2.75	0.51	ระดับมาก	1
รวมเฉลี่ย		2.69	0.49	ระดับมาก	-

จากตารางที่ 4.2 พบว่าปัญหาการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.69$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีปัญหามากที่สุดคือด้านที่ 5 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น ซึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}= 2.75$ ) รองลงมาคือด้านที่ 1 การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}= 2.70$ ) และต่ำสุดคือด้านที่ 2 ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.66$ )

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 1 ด้านการประชาสัมพันธ์  
โรงเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับ ปัญหา
1.	1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน โรงเรียนได้วางแผนการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ชุมชน ทราบและเข้าใจในกิจกรรมของโรงเรียน	2.71	0.74	มาก	2
2.	2. การให้มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2.67	0.77	มาก	5
3.	3. การให้บุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	2.69	0.79	มาก	4
4.	4. โรงเรียนจัดให้บริการข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ หลายช่องทาง เช่น เสียงตามสาย ป้ายนิเทศ เอกสาร ฯลฯ	2.63	0.79	มาก	7
5.	5. การรายงานข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	2.67	0.82	มาก	6
6.	6. โรงเรียนจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่	2.59	0.84	มาก	8
7.	7. โรงเรียนติดตามและประเมินผลของการประชาสัมพันธ์	2.71	0.75	มาก	3
8.	8. โรงเรียนได้นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงพัฒนาด้านการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	2.93	0.73	มาก	1
รวมเฉลี่ย		2.70	0.58	มาก	-

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านที่ 1 การประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.70$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ข้อที่มีปัญหาสูงสุด คือข้อที่ 8 โรงเรียนได้นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานของโรงเรียนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.93$ ) รองลงมาคือข้อที่ 1 โรงเรียนได้วางแผนการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบและเข้าใจในกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.71$ ) และต่ำสุดคือข้อที่ 6 โรงเรียนจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่ ซึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.59$ )

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 2 ด้านการให้บริการแก่  
ชุมชน จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับ ปัญหา
2.	การให้บริการแก่ชุมชน				
9.	โรงเรียนได้วางแผนการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน เช่น วิชาการ อาคารสถานที่	2.64	0.78	มาก	4
10.	โรงเรียนจัดให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ชุมชนในการขอ ใช้บริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	2.58	0.79	มาก	8
11.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น สนามกีฬา หอประชุม อุปกรณ์เครื่องไฟ อุปกรณ์กีฬา	2.60	0.82	มาก	6
12.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครู นักเรียน ร่วมกันพัฒนาชุมชน เช่น การทำความสะอาดวัดและที่สาธารณะต่าง ๆ	2.70	0.82	มาก	3
13.	การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน	2.60	0.84	มาก	7
14.	การจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ชุมชนด้านต่าง ๆ	2.61	0.75	มาก	5
15.	โรงเรียนติดตามประเมินผลการให้บริการแก่ชุมชนด้านต่าง ๆ ว่า เป็นที่พึงพอใจกับชุมชนหรือไม่	2.73	0.77	มาก	2
16.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้าน การให้บริการแก่ชุมชนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	2.89	0.76	มาก	1
	รวมเฉลี่ย	2.66	0.57	มาก	-

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านที่ 2 ด้านการ  
ให้บริการแก่ชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.66$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าข้อที่  
มีปัญหาสูงสุดคือข้อที่ 16 โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการ  
ให้บริการแก่ชุมชนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก( $\bar{X}=2.89$ ) รองลงมาคือข้อที่ 15 โรงเรียน  
ติดตามประเมินผลการให้บริการแก่ชุมชนด้านต่าง ๆ ว่าเป็นที่พึงพอใจกับชุมชนหรือไม่ ซึ่งอยู่ใน  
ระดับมาก ( $\bar{X}=2.73$ ) และต่ำสุดคือข้อที่ 10 โรงเรียนจัดให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่  
ชุมชนในการขอใช้บริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก( $\bar{X}=2.58$ )

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 3 ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับปัญหา
	3. การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน				
17.	โรงเรียนได้วางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนเท่าที่โรงเรียนมีความสามารถ	2.68	0.76	มาก	3
18.	การได้เข้าร่วมในการประชุมปรึกษาหารือและกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น	2.58	0.74	มาก	7
19.	การได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่ชุมชนจัดขึ้น	2.54	0.91	มาก	8
20.	โรงเรียนจัดให้นักเรียนไปฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพกับชุมชน	2.67	0.75	มาก	4
21.	การพบปะพูดคุยกับประชาชนหรือผู้นำท้องถิ่นในชุมชน	2.62	0.74	มาก	6
22.	การเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน	2.66	0.73	มาก	5
23.	โรงเรียนติดตามประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนด้านต่าง ๆ	2.75	0.71	มาก	2
24.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้การปรับปรุงพัฒนางานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	2.89	0.68	มาก	1
	รวมเฉลี่ย	2.67	0.53	มาก	-

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านที่ 3 ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.67$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ข้อที่มีปัญหาสูงสุด คือข้อที่ 24 โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้การปรับปรุงพัฒนางานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.89$ ) รองลงมาคือข้อที่ 23 โรงเรียนติดตามประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนด้านต่าง ๆ ซึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.75$ ) และต่ำสุดคือข้อที่ 19 การได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่ชุมชนจัดขึ้น ซึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.54$ )

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 4 ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับปัญหา
25.	4. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ โรงเรียน โรงเรียนได้วางแผนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	2.66	0.73	มาก	4
26.	ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดยการช่วยเหลือด้าน แรงงาน งบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์	2.58	0.74	มาก	6
27.	การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความรู้ ความสามารถมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน	2.60	0.74	มาก	5
28.	การเชิญชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมงานวันสำคัญต่าง ๆ เช่น งานวันแม่ วันเด็ก	2.55	0.82	มาก	7
29.	การมีส่วนร่วมในการประชุมหารือร่วมกันระหว่างกรรมการ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และชุมชนเพื่อกิจกรรมของโรงเรียน	2.54	0.77	มาก	8
30.	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี	2.71	0.75	มาก	3
31.	การติดตามและประเมินผลการให้ชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมของ โรงเรียนด้านต่าง ๆ	2.81	0.70	มาก	2
32.	การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้ ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนให้ดีขึ้น	2.97	0.71	มาก	1
	รวมเฉลี่ย	2.67	0.54	มาก	-

จากตารางที่ 4.6 พบว่าปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านที่ 4 การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.67$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีปัญหาสูงสุด คือข้อที่ 32 การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนให้ดีขึ้นซึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.97$ ) รองลงมาคือข้อที่ 31 การติดตามและประเมินผลการให้ชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนด้านต่าง ๆ ซึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.81$ ) และต่ำสุดคือข้อที่ 29 การมีส่วนร่วมในการประชุมหารือร่วมกันระหว่างกรรมการ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และชุมชนเพื่อกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.51$ )

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 5 ด้านการเสริมสร้าง  
ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับ ปัญหา
	5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ในท้องถิ่น				
33.	โรงเรียนได้วางแผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ชัดเจน	2.68	0.73	มาก	6
34.	โรงเรียนได้แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	2.64	0.72	มาก	7
35.	มีการประชุมและร่วมจัดงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่าและสมาคม ผู้ปกครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	2.63	0.72	มาก	8
36.	การร่วมงานพบปะสังสรรค์และเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและ หน่วยงานอื่น	2.71	0.69	มาก	5
37.	การนำนักเรียนไปศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์กิจกรรมต่าง ๆ ใน ชุมชนและหน่วยงานอื่น	2.79	0.77	มาก	3
38.	การเชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิในชุมชนร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ของทางโรงเรียน	2.72	0.68	มาก	4
39.	การติดตามและประเมินผลการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและ หน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	2.87	0.67	มาก	2
40.	การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นให้ดีขึ้น	3.00	0.67	มาก	1
	รวมเฉลี่ย	2.75	0.51	มาก	-

จากตารางที่ 4.7 พบว่าปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ด้านที่ 5 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.75$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าข้อที่ปัญหาสูงสุด คือข้อที่ 40 การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นให้ดีขึ้น ซึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.00$ ) รองลงมาคือข้อที่ 39 การติดตามและประเมินผลการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น ซึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.87$ ) และต่ำสุดคือข้อที่ 35 มีการประชุมและร่วมจัดงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่าและสมาคม ผู้ปกครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.63$ )

สำหรับคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ปรากฏดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 แสดงข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

ข้อที่	ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์
1.	โรงเรียนควรแจ้งข่าวสาร เผยแพร่กิจกรรม ผลงานนักเรียน ครู และการพัฒนาการของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2.	ขาดการร่วมมือ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ห้างร้าน หรือบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อมาถ่ายทอดความรู้แก่ครูและนักเรียน เช่น นักกฎหมาย ผู้ประกอบการ เป็นต้น
3.	นโยบายการร่วมมือ การสร้าง และตัวบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านชุมชนไม่ชัดเจน
4.	ชุมชนขาดความเชื่อถือในตัวผู้บริหาร(บางคน) หรือครู (บางคน)
5.	ผู้บริหาร และคณะครูควรออกเยี่ยมหรือพบปะกับชุมชนให้มากกว่าที่เป็นอยู่
6.	ไม่มีการประเมิน กำกับ ติดตามงานด้านชุมชนเพื่อนำกลับมาแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น
7.	โรงเรียนควรเชิญคนในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรถ่ายทอดวิชาความรู้ให้กับนักเรียน โดยเฉพาะทางด้านงานอาชีพ
8.	การขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญงานด้านชุมชน เพื่อเป็นคนคอยประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
9.	ชุมชนเป็นชุมชนเมืองการแข่งขันมีสูง ทุกคนต้องดิ้นรนทำมาหากิน จึงไม่ค่อยมีเวลาให้กับทางโรงเรียน
10.	โรงเรียนควรเข้าไปร่วมในการประชุมปรึกษาหารือและกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น
11.	ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ร่วมใช้อาคารสถานที่ของทางโรงเรียน เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา หอประชุม
12.	ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่ วันเด็ก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สรุปได้ 12 ข้อ โดยข้อที่มีความเห็นว่าเป็นปัญหามากที่สุดคือ โรงเรียนควรแจ้งข่าวสาร เผยแพร่กิจกรรม ผลงานนักเรียน ครู และการพัฒนาการของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง รองลงมีความเห็นว่าผู้บริหาร และคณะครูควรออกเยี่ยมหรือพบปะกับชุมชนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ และข้อที่แสดงความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุดคือ ชุมชนขาดความเชื่อถือในตัวผู้บริหาร (บางคน) หรือครู (บางคน)

สรุปปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละด้านเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต  
สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

สรุปปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรกของปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถ

ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
1. โรงเรียนได้นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงพัฒนาด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	1. โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้บริการแก่ชุมชนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	1. โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	1. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนให้ดีขึ้น	1. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นให้ดีขึ้น
2. โรงเรียนได้วางแผนการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบและเข้าใจในกิจกรรมของโรงเรียน	2. โรงเรียนติดตามประเมินผลการให้บริการแก่ชุมชนด้านต่างๆ ว่าเป็นที่พึงพอใจกับชุมชนหรือไม่	2. โรงเรียนติดตามประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนด้านต่างๆ	2. การติดตามและประเมินผลการให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	2. การติดตามและประเมินผลการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
3. โรงเรียนติดตามและประเมินผลของการประชาสัมพันธ์	3. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูนักเรียน ร่วมกันพัฒนาชุมชน เช่น การทำความสะอาดวัดและที่สาธารณะต่างๆ	3. โรงเรียนได้วางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนเท่าที่โรงเรียนมีความสามารถ	3. การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่างๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี	3. การนำนักเรียนไปศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์กิจกรรมต่างๆ ในชุมชนและหน่วยงานอื่น

ภาพที่ 4.1 สรุปปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละด้านเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต

สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

## ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบ

ผู้วิจัยได้นำข้อสรุปปัญหาจากช่วงที่ 1 จัดทำร่างรูปแบบการแก้ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพตทั้ง 5 ด้าน แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่ม ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะ ข้อแก้ไข และการปรับปรุงรูปแบบฉบับร่าง ผู้วิจัยได้นำมาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ผลการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

### ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

1. โรงเรียนได้นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงพัฒนาด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

#### ข้อเสนอแนะ

- 1.1 สสำรวจปัญหาการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 1.2 จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ
- 1.3 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนแก้ไขปรับปรุงพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์

โรงเรียน

1.4 วางแผนกิจกรรม/โครงการ /เป้าหมาย และภารกิจกิจกรรมของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนให้เข้ามามีส่วนร่วม

1.5 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น นำผลการปฏิบัติงานมาพัฒนาคุณภาพงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง ดำเนินการและการประเมินผล

1.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

1.7 สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน

2. โรงเรียนได้วางแผนการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบและเข้าใจในกิจกรรมของโรงเรียน

#### ข้อเสนอแนะ

2.1 สสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนที่มีต่อ โรงเรียน

2.2 จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหา

2.3 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงาน มอบหมายภารกิจ บุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่าง

ชัดเจน

2.4 วางแผนกิจกรรม/โครงการ/เป้าหมายและภารกิจกิจกรรมของโรงเรียน

2.5 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น เผยแพร่ข่าวสาร โดยการจัดทำเอกสาร จุลสาร ป้ายสนประชาสัมพันธ์ เพื่อแสดงความเคลื่อนไหวของทางโรงเรียน จัดระบบข้อมูลการสื่อสารผ่านเครือข่าย Internet

2.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

2.7 สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน

3. โรงเรียนติดตามและประเมินผลของการประชาสัมพันธ์

ข้อเสนอแนะ

3.1 สำรวจปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

3.2 จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ

3.3 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงานการแก้ปัญหาในการติดตามและประเมินผล

3.4 วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย

3.5 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น สร้างแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลด้านการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนกับบุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียนและชุมชน

3.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

3.7 สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงานการติดตามและประเมินผลของการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ทราบทั่วกัน

**ด้านการให้บริการแก่ชุมชน**

1. โรงเรียนได้นำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้บริการแก่ชุมชนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

ข้อเสนอแนะ

1.1 สำรวจปัญหาการปฏิบัติงานด้านการให้บริการแก่ชุมชน

1.2 จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ

1.3 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงานอำนวยความสะดวกแก่ชุมชนในการเข้ามาใช้บริการต่างๆ กับทางโรงเรียน

1.4 วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมายในการที่จะให้บริการในด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนให้เกิดความพึงพอใจ

1.5 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น ประสานงานกับทางชุมชนเพื่อกำหนดรูปแบบการให้บริการสถานที่ของทางโรงเรียนหรือระเบียบการให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

1.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

1.7 สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน

2. โรงเรียนติดตามประเมินผลการให้บริการแก่ชุมชนด้านต่างๆ ว่าเป็นที่พึงพอใจกับชุมชนหรือไม่

ข้อเสนอแนะ

2.1 สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนในการขอใช้บริการจากทางโรงเรียน

2.2 จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ

2.3 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงานการแก้ปัญหาในการติดตามและประเมินผล

2.4 วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย

2.5 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น นำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพของงาน  
 อย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การดำเนินการและการประเมินผล

2.6 วัดผลและประเมินผลดำเนินการตามแผน

2.7 สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน

3. โรงเรียนสนับสนุนให้ครู นักเรียน ร่วมกันพัฒนาชุมชน เช่น การทำความสะอาดวัด  
 และที่สาธารณะต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะ

3.1 สำรวจปัญหาและความต้องการของครู นักเรียน และชุมชน

3.2 จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ

3.3 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงานแก้ไขปัญหา

3.3 วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย

3.5 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น ร่วมประชุมกับชุมชน องค์กรในชุมชนเพื่อ  
 ทราบปัญหาและความต้องการรับการสนับสนุนจากทางโรงเรียนพัฒนาคุณภาพงานอย่างเป็นระบบ  
 โดยมีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง ดำเนินการและการประเมินผล

3.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

3.7 สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน

### ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

1. โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

#### ข้อเสนอแนะ

1.1 สํารวจปัญหาและความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน  
 1.2 จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ  
 1.3 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงานการแก้ปัญหาในการติดตามและประเมินผล  
 1.4 วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย  
 1.5 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานด้านนี้เพื่อประสานงานกับชุมชน และหน่วยงานในชุมชนอย่างชัดเจน หรือนำข้อเสนอแนะของทุกฝ่ายเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง ดำเนินการ และการประเมินผล

1.6 วัดผลและประเมินผลผลการดำเนินงาน

1.7 สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน

2. โรงเรียนติดตามประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนด้านต่าง ๆ

#### ข้อเสนอแนะ

2.1 สํารวจปัญหาและความต้องการของชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน  
 2.2 จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ  
 2.3 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงานการแก้ปัญหาในการติดตามและประเมินผล  
 2.4 วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย  
 2.5 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น นำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพของงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การดำเนินการและการประเมินผล  
 2.6 วัดผลและประเมินผลดำเนินการตามแผน  
 2.7 สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน

3. โรงเรียนได้วางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนเท่าที่โรงเรียนมีความสามารถ

#### ข้อเสนอแนะ

3.1 สํารวจปัญหาความต้องการของชุมชน และหน่วยงานในชุมชน

3.2 จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหา

3.3 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงานการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

3.4 วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย

3.5 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้นอย่าง

ต่อเนื่อง โดยบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การดำเนินการและการประเมินผล

3.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินการ

3.7 สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน

### การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

1. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนให้ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1.1 สำรวจปัญหาและความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

1.2 จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ

1.3 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงานแก้ไขปรับปรุงพัฒนา

1.4 วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย

1.5 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนทั้ง

ด้านวิชาการ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ โดยบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การดำเนินการและการประเมินผล

1.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินการ

1.7 สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน

2. การติดตามและประเมินผลการให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

2.1 สำรวจปัญหาและความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

2.2 จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ

2.3 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงานการแก้ปัญหาในการติดตามและประเมินผล

2.4 วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย

2.5 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น นำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพของงาน

อย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การดำเนินการและการประเมินผล

2.6 วัดผลและประเมินผลดำเนินการตามแผน

2.7 สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน

3. การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่างๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการแข่งขันกีฬา  
ประจำปี

ข้อเสนอแนะ

3.1 สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชน และหน่วยงานในชุมชน

3.2 จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ

3.3 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงานการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

3.4 วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย

3.5 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น เชิญเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ วันพ่อ การแข่งขัน  
กีฬาประจำปี โดยมีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การดำเนินการและการประเมินผล

3.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินการ

3.7 สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน

**การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น**

1. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการเสริมสร้าง  
ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นให้ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1.1 สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

1.2 จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ

1.3 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงานแก้ไขปรับปรุงพัฒนา

1.4 วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย

1.5 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนทั้ง  
ด้านวิชาการ บุคลากร อาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ มีการประชุมร่วมกันกับตัวแทนชุมชน  
สมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพบปะหรือร่วมกิจกรรมกับองค์กรหรือหน่วยงาน  
อื่นในท้องถิ่น โดยบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การ  
ดำเนินการและการประเมินผล

1.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินการ

1.7 สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน

## 2. การติดตามและประเมินผลการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

### ข้อเสนอแนะ

- 2.1 สํารวจปัญหาและความต้องการของชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น
- 2.2 จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ
- 2.3 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงานการแก้ปัญหาในการติดตามและประเมินผล
- 2.4 วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย
- 2.5 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น นำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพของงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การดำเนินการและการประเมินผล
- 2.6 วัดผลและประเมินผลดำเนินการตามแผน
- 2.7 สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน

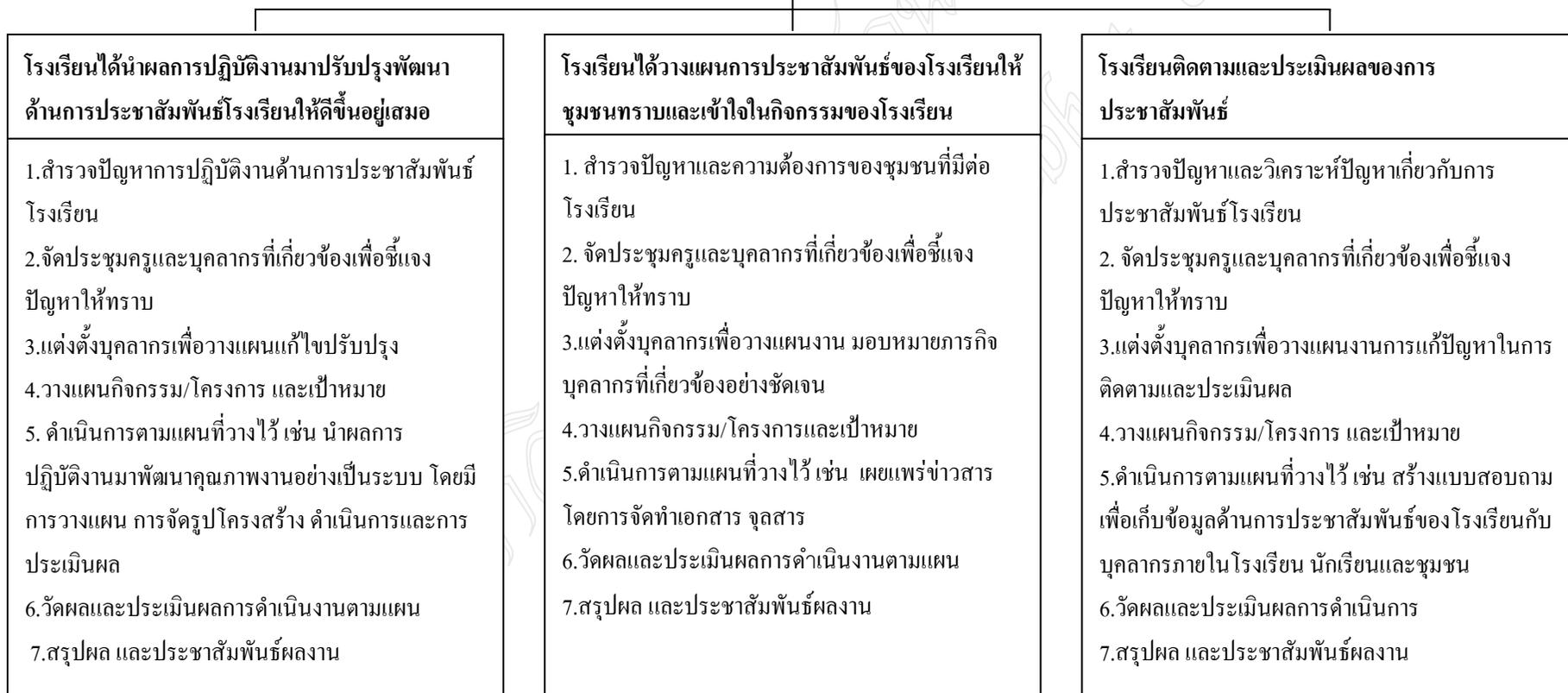
## 3. การนำนักเรียนไปศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์กิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนและหน่วยงานอื่น

### ข้อเสนอแนะ

- 3.1 สํารวจปัญหาความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนและความสำคัญของสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร
- 3.2 จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ
- 3.3 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงาน
- 3.4 วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย
- 3.5 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น มีการจัดทำโครงการศึกษาดูงานในรูปแบบของวิชาการ มีการวิเคราะห์โครงการร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน โดยบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผน การจัดรูปโครงสร้าง การดำเนินการและการประเมินผล
- 3.6 วัดผลและประเมินผลการดำเนินการ
- 3.7 สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต  
สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

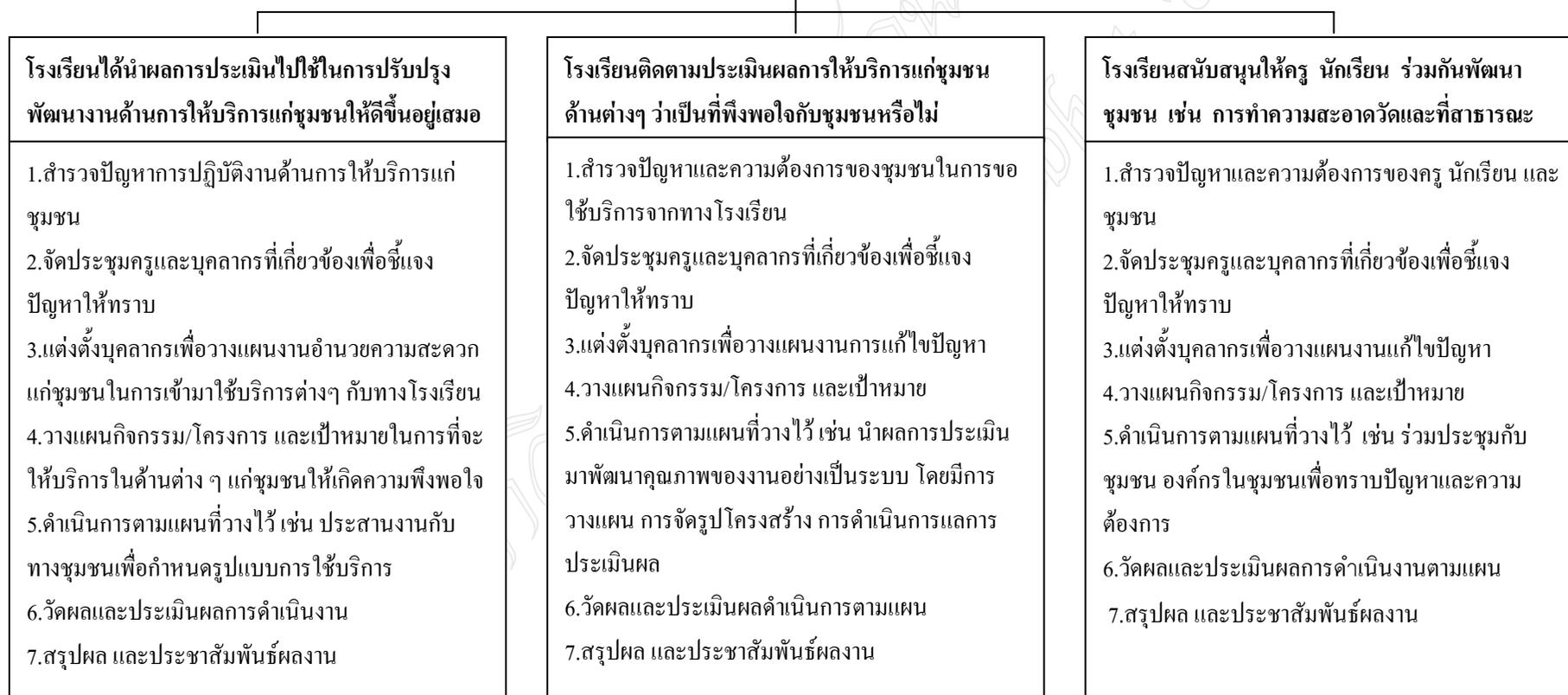


ภาพที่ 4.2 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

## รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต

สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ด้านการให้บริการชุมชน

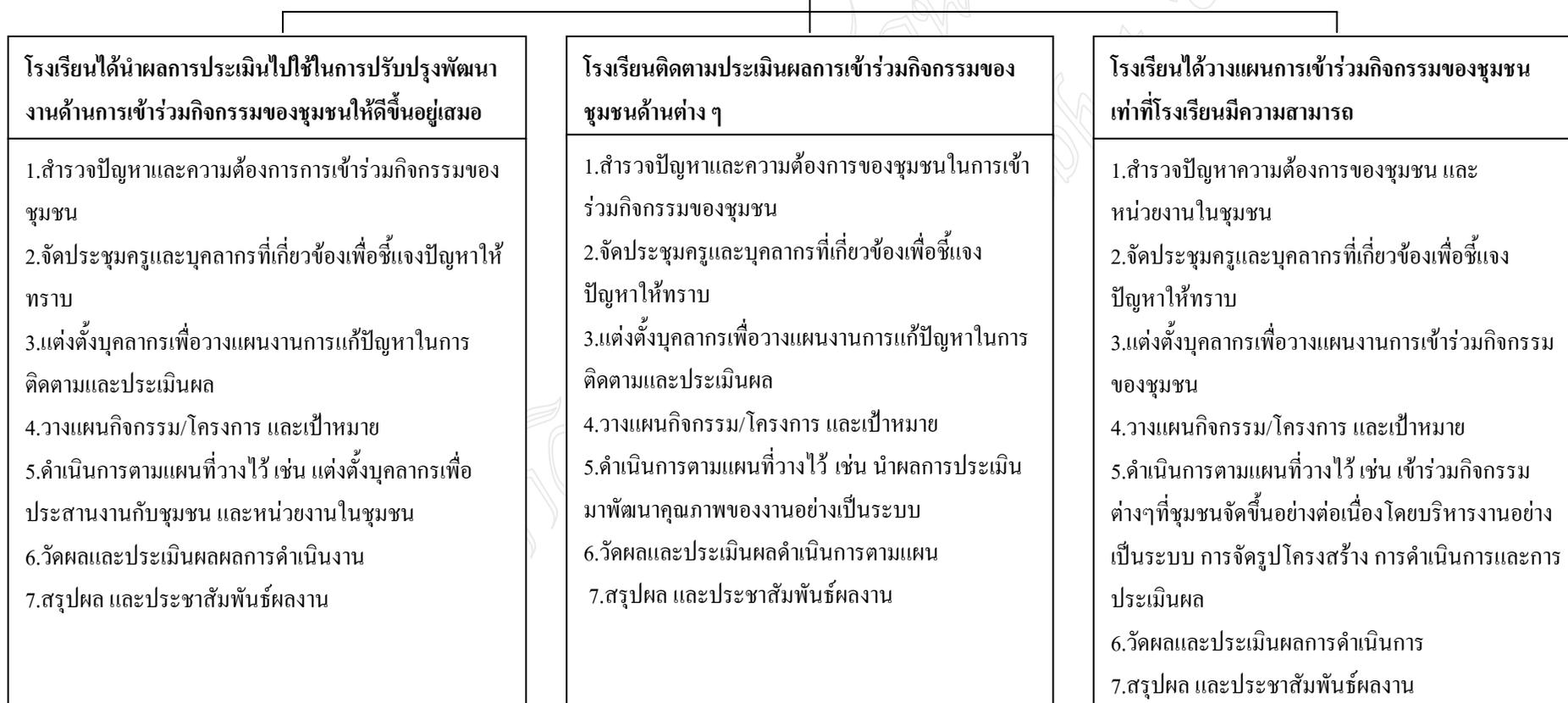
### การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการให้บริการชุมชน



ภาพที่ 4.3 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต  
สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

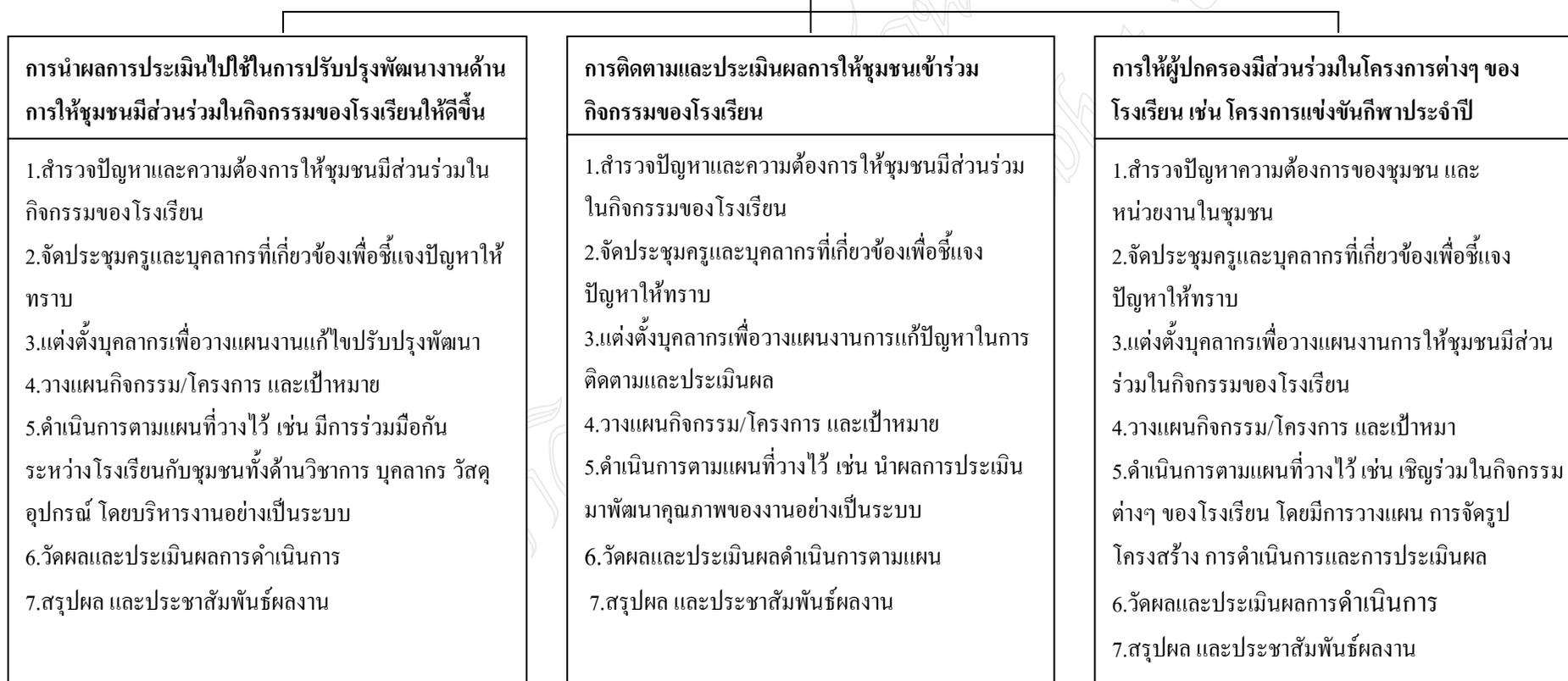


ภาพที่ 4.4 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

## รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา

### เทศบาลนครนครสวรรค์ ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

#### การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน



ภาพที่ 4.5 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์  
ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

การบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงาน	การติดตามและประเมินผลการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	การนำนักเรียนไปศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ กิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนและหน่วยงานอื่น
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น</li> <li>2.จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ</li> <li>3.แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงานแก้ไขปรับปรุงพัฒนา</li> <li>4.วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย</li> <li>5.ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนทั้งด้านวิชาการ บุคลากร อาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ โดยบริหารงานอย่างเป็นระบบ</li> <li>6.วัดผลและประเมินผลการดำเนินการ</li> <li>7.สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น</li> <li>2.จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ</li> <li>3.แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงานการแก้ปัญหาในการติดตามและประเมินผล</li> <li>4.วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย</li> <li>5.ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น นำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพของงานอย่างเป็นระบบ</li> <li>6.วัดผลและประเมินผลดำเนินการตามแผน</li> <li>7.สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.สำรวจปัญหาความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนและความสำคัญของสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร</li> <li>2.จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงปัญหาให้ทราบ</li> <li>3.แต่งตั้งบุคลากรเพื่อวางแผนงาน</li> <li>4.วางแผนกิจกรรม/โครงการ และเป้าหมาย</li> <li>5.ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น มีการจัดทำโครงการศึกษาดูงานในรูปแบบของวิชาการ</li> <li>6.วัดผลและประเมินผลการดำเนินการ</li> <li>7.สรุปผล และประชาสัมพันธ์ผลงาน</li> </ol>

ภาพที่ 4.6 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

สรุปรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวนาลบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์



ภาพที่ 4.7 สรุปรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวนาลบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Nakhon Sawan Rajabhat University