

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สรุปปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละด้านเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์
ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรรณอบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต

สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน พนักงานครู และผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์
3. แบบสอบถามฉบับนี้มีอยู่ 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ ระดับการศึกษา อายุ เป็นแบบตรวจสอบรายการ
ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยศึกษาแบบสอบถามงานวิจัยของถนอม คงผดุง และได้ปรับปรุงสร้างขึ้นให้ครอบคลุมขอบข่ายการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต แบ่งออกเป็น 5 ประการ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน 8 ข้อ การให้บริการแก่ชุมชน จำนวน 8 ข้อ การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน จำนวน 8 ข้อ การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 8 ข้อ และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น จำนวน 8 ข้อ
ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับด้านความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของแต่ละด้าน เป็นคำถามแบบปลายเปิด จำนวน 5 ข้อ
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด
ขอขอบคุณในความร่วมมือนอกจากท่านเป็นอย่างสูง

(นายชาติชาย จันทร์ภิรมย์)

บัณฑิตศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 30 ปี
() 30 - 39 ปี
() 40 - 49 ปี
() 50 - 59 ปี
() 60 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ

- () คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
() ผู้บริหารสถานศึกษา
() ครู
() ผู้ปกครองนักเรียน

4. ระดับการศึกษา

- () ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า
() มัธยมศึกษาตอนต้น
() มัธยมศึกษาตอนปลาย
() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวนาถบรรพต

สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวนาถบรรพต โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 4 | หมายถึง | มีปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีปัญหาอยู่ในระดับ มาก |
| 2 | หมายถึง | มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อย |
| 1 | หมายถึง | มีปัญหา/อยู่ในระดับ น้อยที่สุด |

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.	1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน โรงเรียนได้วางแผนการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบและเข้าใจในกิจกรรมของโรงเรียน				
2.	การให้มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
3.	การให้บุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน				
4.	โรงเรียนจัดให้บริการข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนทราบหลายช่องทาง เช่น เสียงตามสาย ป้ายนิเทศ เอกสารข่าว ฯลฯ				
5.	การรายงานข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ				
6.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่				
7.	โรงเรียนติดตามและประเมินผลของการประชาสัมพันธ์				
8.	โรงเรียนได้นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานของโรงเรียนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
9.	2. การให้บริการแก่ชุมชน โรงเรียนได้วางแผนการให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน เช่น วิชาการ อาคารสถานที่				
10.	โรงเรียนจัดให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ชุมชนในการขอใช้บริการด้านต่างๆ ของโรงเรียน				
11.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ของโรงเรียน เช่น สนามกีฬา หอประชุม อุปกรณ์เครื่องไฟ อุปกรณ์กีฬา				
12.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครู นักเรียน ร่วมกันพัฒนาชุมชน เช่น การทำความสะอาดวัดและที่สาธารณะต่างๆ				
13.	การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน				
14.	การจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ				
15.	โรงเรียนติดตามประเมินผลการให้บริการแก่ชุมชนด้านต่าง ๆ ว่าเป็นที่พึงพอใจกับชุมชนหรือไม่				
16.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้บริการแก่ชุมชนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
17.	3. การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โรงเรียนได้วางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เท่าที่โรงเรียนมีความสามารถ				
18.	การได้เข้าร่วมในการประชุมปรึกษาหารือและ กำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น				
19.	การได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่ชุมชนจัด ขึ้น				
20.	โรงเรียนจัดให้นักเรียนไปฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ กับชุมชน				
21.	การพบปะพูดคุยกับประชาชนหรือผู้นำท้องถิ่นใน ชุมชน				
22.	การเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ใน ชุมชน				
23.	โรงเรียนติดตามประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชนด้านต่าง ๆ				
24.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้ดี ขึ้นอยู่เสมอ				

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
25.	4. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนได้วางแผนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน				
26.	ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดยการช่วยเหลือด้านแรงงาน งบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์				
27.	การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน				
28.	การเชิญชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมงานวันสำคัญต่างๆ เช่น งานวันแม่ วันเด็ก				
29.	การมีส่วนร่วมในการประชุมหารือร่วมกันระหว่างกรรมการโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและชุมชนเพื่อกิจกรรมของโรงเรียน				
30.	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี				
31.	การติดตามและประเมินผลการให้ชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนด้านต่าง ๆ				
32.	การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนให้ดีขึ้น				

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
33.	5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น โรงเรียนได้วางแผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ชัดเจน				
34.	โรงเรียนได้แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน				
35.	มีการประชุมและร่วมจัดงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่าและสมาคมผู้ปกครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				
36.	การร่วมงานพบปะสังสรรค์และเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและหน่วยงานอื่น				
37.	การนำนักเรียนไปศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ กิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนและหน่วยงานอื่น				
38.	การเชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิในชุมชนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน				
39.	การติดตามและประเมินผลการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น				
40.	การได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของแต่ละด้าน

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน
ชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต ในแต่ละด้าน (ถ้ามี)

1. ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

.....

.....

.....

2. ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

.....

.....

.....

3. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

.....

.....

.....

4. ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในโรงเรียน

.....

.....

.....

5. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

.....

.....

.....

แบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาล
วัดวรรณบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้ขอให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาในแต่ละข้อกระทงเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรรณบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

- | | |
|---|-----------|
| ถ้าเห็นด้วยกับข้อกระทงสอดคล้องกับเนื้อหาที่มีความชัดเจน | ให้ตอบ +1 |
| ไม่มีความเห็นใด ๆ กับข้อกระทง | ให้ตอบ 0 |
| ถ้าไม่เห็นด้วยกับข้อกระทงว่าไม่สอดคล้องกับเนื้อหา | ให้ตอบ -1 |

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของ โรงเรียน	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
1.	โรงเรียนได้วางแผนในการเผยแพร่ข่าวสารของ โรงเรียนให้ชุมชนทราบและเข้าใจในกิจกรรมของ โรงเรียน				
2.	โรงเรียนจัดให้บริการข่าวสารข้อมูลของโรงเรียน ให้ชุมชนทราบ เช่น เสียงตามสาย เอกสาร				
3.	การจัดทำป้ายประกาศเพื่อแจ้งข่าวสารของ โรงเรียน				
4.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศผู้ปกครอง นักเรียนเข้าใหม่				
5.	โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลของการ ประชาสัมพันธ์				
6.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				
7.	ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โรงเรียน (โปรดระบุ) 7.1..... 7.2.....				

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของ โรงเรียน	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	2. การให้บริการแก่ชุมชน				
8.	โรงเรียนได้วางแผนการให้บริการด้านต่างๆแก่ ชุมชน เช่น วิชาการ อาคารสถานที่				
9.	โรงเรียนจัดให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ ชุมชนในการขอใช้บริการด้านต่างๆ ของโรงเรียน				
10.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ของโรงเรียน เช่น สนามกีฬา หอประชุม อุปกรณ์เครื่องไฟ อุปกรณ์กีฬา				
11.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครู นักเรียน ร่วมกันพัฒนา ชุมชน เช่น การทำความสะอาดวัดและที่สาธารณะ ต่าง ๆ				
12.	โรงเรียนติดตามประเมินผลการให้บริการแก่ชุมชน ด้านต่าง ๆ ว่าเป็นที่พึงพอใจกับชุมชนหรือไม่				
13.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้บริการแก่ชุมชนให้ ดีขึ้นอยู่เสมอ				
14.	ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการให้บริการชุมชน (โปรดระบุ) 14.1..... 14.2.....				

ข้อที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ของ โรงเรียน	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	3. การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน				
15.	โรงเรียนได้วางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชนเท่าที่โรงเรียนมีความสามารถ				
16.	โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญ ต่างๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่ชุมชนจัดขึ้น				
17.	โรงเรียนได้เข้าร่วมในการประชุมปรึกษาหารือ และกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น				
18.	โรงเรียนจัดให้นักเรียนไปฝึกงานด้านอาชีพกับ ชุมชน				
19.	โรงเรียนติดตามประเมินผลการเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชนด้านต่าง ๆ				
20.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนางานด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				
21.	ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมกับ ชุมชน (โปรดระบุ) 21.1..... 21.2.....				

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของ โรงเรียน	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
22	4. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ โรงเรียน โรงเรียนได้วางแผนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน				
23.	ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดย การช่วยเหลือด้านแรงงาน งบประมาณ หรือวัสดุ อุปกรณ์				
24.	การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มี ความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรใน โรงเรียน				
25.	การเชิญชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมงานวันสำคัญ ต่างๆ เช่น งานวันแม่ วันเด็ก				
26.	โรงเรียนติดตามและประเมินผลการให้ชุมชนเข้า ร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนด้านต่าง ๆ				
27.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้ชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				
28.	ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน (โปรดระบุ) 28.1..... 28.2.....				

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของ โรงเรียน	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและ หน่วยงานอื่นในท้องถิ่น				
29.	โรงเรียนได้วางแผนการสร้างสัมพันธ์กับ ชุมชนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ชัดเจน				
30.	โรงเรียนได้แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการ ดำเนินการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน				
31.	มีการประชุมและร่วมจัดงานกับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่าและ สมาคมผู้ปกครอง นักเรียนอย่างต่อเนื่อง				
32.	การร่วมงานพบปะสังสรรค์และเข้าร่วมกิจกรรม ของหน่วยงานอื่น ทำให้เกิดความคุ้นเคยมากขึ้น				
33.	โรงเรียนติดตามและประเมินผลการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นใน ท้องถิ่น				
34.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนางานด้านการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นใน ท้องถิ่นให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				
35.	ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น (โปรดระบุ) 35.1..... 35.2.....				

แบบวิเคราะห์รายการความสอดคล้องระหว่างกระทงคำถามกับเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการระบบชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรรณาดบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	รายการอ้างอิง	ประเด็น
	1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน		
1.	การทำจุดสารหรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่		
2.	การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงการปฏิบัติงานของโรงเรียน		
3.	การจัดทำป้ายประกาศเพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียน		
4.	การปลุมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่		
5.	การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
6.	การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน		
7.	การพบปะเยี่ยมเยียนในวาระที่เหมาะสม		
	2. การให้บริการแก่ชุมชน		
1.	การให้บริการอาคารสถานที่หรือวัสดุอุปกรณ์		
2.	การจัดบริการด้านกีฬาและนันทนาการให้แก่ชุมชน		
3.	การให้บริการทางวิชาการ		
4.	การให้คำแนะนำหรือการปรึกษาหารือในกิจกรรมของชุมชน		
5.	การให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน		
6.	การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน		
7.	การจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน		
8.	การให้บริการด้านบุคลากรแก่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ		
9.	การอำนวยความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อกันต่าง ๆ ที่โรงเรียน		

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	รายการอ้างอิง	ประเด็น
	3. การร่วมกิจกรรมของโรงเรียน		
1.	การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือและกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น		
2.	การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		
3.	การดำเนินการให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้น		
4.	การเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน		
	5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น		
1.	การให้ครูมีส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชน		
2.	การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนในกลุ่มและชุมชน		
3.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน เช่น การตอบปัญหา ชิงทุนการศึกษา การแข่งขันหรือการประกวดต่างๆ		
4.	การจัดตั้งกลุ่ม หรือชมรมศิษย์เก่า หรือสมาคมผู้ปกครอง		

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดควนถาวรบรรพต
สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต

สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน พนักงานครู และผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

3. แบบสอบถามฉบับนี้มีอยู่ 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ ระดับการศึกษา อายุ เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยศึกษาแบบสอบถามงานวิจัยของถนอม คงผดุง และได้ปรับปรุงสร้างขึ้นให้ครอบคลุมขอบข่ายการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต แบ่งออกเป็น 5 ประการ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน 8 ข้อ การให้บริการแก่ชุมชน จำนวน 8 ข้อ การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน จำนวน 8 ข้อ การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 8 ข้อ และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับด้านความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของแต่ละด้าน เป็นคำถามแบบปลายเปิด จำนวน 5 ข้อ

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างสูง

(นายชาติชาย จันทร์ภิรมย์)

บัณฑิตศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 30 ปี
- () 30 - 39 ปี
- () 40 - 49 ปี
- () 50 - 59 ปี
- () 60 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ

- () คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครู
- () ผู้ปกครองนักเรียน

4. ระดับการศึกษา

- () ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า
- () มัธยมศึกษาตอนต้น
- () มัธยมศึกษาตอนปลาย
- () อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของ โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์
ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการ
ปฏิบัติ

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 4 | หมายถึง | มีปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีปัญหาอยู่ในระดับ มาก |
| 2 | หมายถึง | มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อย |
| 1 | หมายถึง | มีปัญหา/อยู่ในระดับ น้อยที่สุด |

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.	1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน โรงเรียนได้วางแผนการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบและเข้าใจในกิจกรรมของโรงเรียน				
2.	การให้มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
3.	การให้บุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน				
4.	โรงเรียนจัดให้บริการข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนทราบหลายช่องทาง เช่น เสียงตามสาย ป้ายนิเทศ เอกสารข่าว ฯลฯ				
5.	การรายงานข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ				
6.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่				
7.	โรงเรียนติดตามและประเมินผลของการประชาสัมพันธ์				
8.	โรงเรียนได้นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานของโรงเรียนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
9.	2. การให้บริการแก่ชุมชน โรงเรียนได้วางแผนการให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน เช่น วิชาการ อาคารสถานที่				
10.	โรงเรียนจัดให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ชุมชนในการขอใช้บริการด้านต่างๆ ของโรงเรียน				
11.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ของโรงเรียน เช่น สนามกีฬา หอประชุม อุปกรณ์เครื่องไฟ อุปกรณ์กีฬา				
12.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครู นักเรียน ร่วมกันพัฒนาชุมชน เช่น การทำความสะอาดวัดและที่สาธารณะต่าง ๆ				
13.	การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน				
14.	การจัดให้มีกิจกรรมวิชาชีพแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ				
15.	โรงเรียนติดตามประเมินผลการให้บริการแก่ชุมชนด้านต่าง ๆ ว่าเป็นที่พึงพอใจกับชุมชนหรือไม่				
16.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้บริการแก่ชุมชนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
17.	3. การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โรงเรียนได้วางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เท่าที่โรงเรียนมีความสามารถ				
18.	การได้เข้าร่วมในการประชุมปรึกษาหารือและ กำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น				
19.	การได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่ชุมชนจัด ขึ้น				
20.	โรงเรียนจัดให้นักเรียนไปฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ กับชุมชน				
21.	การพบปะพูดคุยกับประชาชนหรือผู้นำท้องถิ่นใน ชุมชน				
22.	การเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ใน ชุมชน				
23.	โรงเรียนติดตามประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชนด้านต่างๆ				
24.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้ดี ขึ้นอยู่เสมอ				

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
25.	4. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนได้วางแผนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน				
26.	ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดยการช่วยเหลือด้านแรงงาน งบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์				
27.	การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน				
28.	การเชิญชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมงานวันสำคัญต่างๆ เช่น งานวันแม่ วันเด็ก				
29.	การมีส่วนร่วมในการประชุมหารือร่วมกันระหว่างกรรมการโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและชุมชนเพื่อกิจกรรมของโรงเรียน				
30.	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี				
31.	การติดตามและประเมินผลการให้ชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนด้านต่าง ๆ				
32.	การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนให้ดีขึ้น				

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
33.	5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น โรงเรียนได้วางแผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ชัดเจน				
34.	โรงเรียนได้แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน				
35.	มีการประชุมและร่วมจัดงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่าและสมาคมผู้ปกครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				
36.	การร่วมงานพบปะสังสรรค์และเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและหน่วยงานอื่น				
37.	การนำนักเรียนไปศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ กิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนและหน่วยงานอื่น				
38.	การเชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิในชุมชนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน				
39.	การติดตามและประเมินผลการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น				
40.	การได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของแต่ละด้าน

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน
ชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวนาฉัตร ในแต่ละด้าน (ถ้ามี)

1. ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

.....
.....
.....

2. ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

.....
.....
.....

3. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

.....
.....
.....

4. ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในโรงเรียน

.....
.....
.....

5. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

.....
.....
.....

ภาคผนวก ค

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย
3. หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย
4. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะข้อมูล

ภาคผนวก ง

รูปภาพการจัดประชุมสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต

สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน พนักงานครู และผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

3. แบบสอบถามฉบับนี้มีอยู่ 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ ระดับการศึกษา อายุ เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยศึกษาแบบสอบถามงานวิจัยของถนอม คงผดุง และได้ปรับปรุงสร้างขึ้นให้ครอบคลุมขอบข่ายการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต แบ่งออกเป็น 5 ประการ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน 8 ข้อ การให้บริการแก่ชุมชน จำนวน 8 ข้อ การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน จำนวน 8 ข้อ การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 8 ข้อ และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับด้านความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของแต่ละด้าน เป็นคำถามแบบปลายเปิด จำนวน 5 ข้อ

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด

ขอขอบคุณในความร่วมมือนอกจากท่านเป็นอย่างสูง

(นายชาติชาย จันทร์ภิรมย์)

บัณฑิตศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 30 ปี
() 30 - 39 ปี
() 40 - 49 ปี
() 50 - 59 ปี
() 60 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ

- () คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
() ผู้บริหารสถานศึกษา
() ครู
() ผู้ปกครองนักเรียน

4. ระดับการศึกษา

- () ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า
() มัธยมศึกษาตอนต้น
() มัธยมศึกษาตอนปลาย
() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวนาถบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวนาถบรรพต โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 4 | หมายถึง | มีปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีปัญหาอยู่ในระดับ มาก |
| 2 | หมายถึง | มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อย |
| 1 | หมายถึง | มีปัญหา/อยู่ในระดับ น้อยที่สุด |

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.	1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน โรงเรียนได้วางแผนการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบและเข้าใจในกิจกรรมของโรงเรียน				
2.	การให้มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
3.	การให้บุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน				
4.	โรงเรียนจัดให้บริการข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนทราบหลายช่องทาง เช่น เสียงตามสาย ป้ายนิเทศ เอกสารข่าว ฯลฯ				
5.	การรายงานข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ				
6.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่				
7.	โรงเรียนติดตามและประเมินผลของการประชาสัมพันธ์				
8.	โรงเรียนได้นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานของโรงเรียนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
9.	2. การให้บริการแก่ชุมชน โรงเรียนได้วางแผนการให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน เช่น วิชาการ อาคารสถานที่				
10.	โรงเรียนจัดให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ชุมชนในการขอใช้บริการด้านต่างๆ ของโรงเรียน				
11.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ของโรงเรียน เช่น สนามกีฬา หอประชุม อุปกรณ์เครื่องไฟ อุปกรณ์กีฬา				
12.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครู นักเรียน ร่วมกันพัฒนาชุมชน เช่น การทำความสะอาดวัดและที่สาธารณะต่างๆ				
13.	การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน				
14.	การจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ				
15.	โรงเรียนติดตามประเมินผลการให้บริการแก่ชุมชนด้านต่าง ๆ ว่าเป็นที่พึงพอใจกับชุมชนหรือไม่				
16.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้บริการแก่ชุมชนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
17.	3. การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โรงเรียนได้วางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เท่าที่โรงเรียนมีความสามารถ				
18.	การได้เข้าร่วมในการประชุมปรึกษาหารือและ กำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น				
19.	การได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่ชุมชนจัด ขึ้น				
20.	โรงเรียนจัดให้นักเรียนไปฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ กับชุมชน				
21.	การพบปะพูดคุยกับประชาชนหรือผู้นำท้องถิ่นใน ชุมชน				
22.	การเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ใน ชุมชน				
23.	โรงเรียนติดตามประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชนด้านต่าง ๆ				
24.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้ดี ขึ้นอยู่เสมอ				

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
25.	4. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนได้วางแผนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน				
26.	ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดยการช่วยเหลือด้านแรงงาน งบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์				
27.	การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน				
28.	การเชิญชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมงานวันสำคัญต่างๆ เช่น งานวันแม่ วันเด็ก				
29.	การมีส่วนร่วมในการประชุมหารือร่วมกันระหว่างกรรมการโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและชุมชนเพื่อกิจกรรมของโรงเรียน				
30.	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี				
31.	การติดตามและประเมินผลการให้ชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนด้านต่าง ๆ				
32.	การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนให้ดีขึ้น				

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
33.	5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น โรงเรียนได้วางแผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ชัดเจน				
34.	โรงเรียนได้แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน				
35.	มีการประชุมและร่วมจัดงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่าและสมาคมผู้ปกครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				
36.	การร่วมงานพบปะสังสรรค์และเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและหน่วยงานอื่น				
37.	การนำนักเรียนไปศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ กิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนและหน่วยงานอื่น				
38.	การเชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิในชุมชนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน				
39.	การติดตามและประเมินผลการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น				
40.	การได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของแต่ละด้าน

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน
ชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต ในแต่ละด้าน (ถ้ามี)

1. ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

.....

.....

.....

2. ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

.....

.....

.....

3. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

.....

.....

.....

4. ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในโรงเรียน

.....

.....

.....

5. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

.....

.....

.....

แบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาล
วัดวรรณบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้ขอให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาในแต่ละข้อกระทงเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรรณบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

- | | |
|---|-----------|
| ถ้าเห็นด้วยกับข้อกระทงสอดคล้องกับเนื้อหาที่มีความชัดเจน | ให้ตอบ +1 |
| ไม่มีความเห็นใด ๆ กับข้อกระทง | ให้ตอบ 0 |
| ถ้าไม่เห็นด้วยกับข้อกระทงว่าไม่สอดคล้องกับเนื้อหา | ให้ตอบ -1 |

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของ โรงเรียน	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
1.	โรงเรียนได้วางแผนในการเผยแพร่ข่าวสารของ โรงเรียนให้ชุมชนทราบและเข้าใจในกิจกรรมของ โรงเรียน				
2.	โรงเรียนจัดให้บริการข่าวสารข้อมูลของโรงเรียน ให้ชุมชนทราบ เช่น เสียงตามสาย เอกสาร				
3.	การจัดทำป้ายประกาศเพื่อแจ้งข่าวสารของ โรงเรียน				
4.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศผู้ปกครอง นักเรียนเข้าใหม่				
5.	โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลของการ ประชาสัมพันธ์				
6.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				
7.	ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โรงเรียน (โปรดระบุ) 7.1..... 7.2.....				

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของ โรงเรียน	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	2. การให้บริการแก่ชุมชน				
8.	โรงเรียนได้วางแผนการให้บริการด้านต่างๆแก่ ชุมชน เช่น วิชาการ อาคารสถานที่				
9.	โรงเรียนจัดให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ ชุมชนในการขอใช้บริการด้านต่างๆ ของโรงเรียน				
10.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ของโรงเรียน เช่น สนามกีฬา หอประชุม อุปกรณ์เครื่องไฟ อุปกรณ์กีฬา				
11.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครู นักเรียน ร่วมกันพัฒนา ชุมชน เช่น การทำความสะอาดวัดและที่สาธารณะ ต่าง ๆ				
12.	โรงเรียนติดตามประเมินผลการให้บริการแก่ชุมชน ด้านต่าง ๆ ว่าเป็นที่พึงพอใจกับชุมชนหรือไม่				
13.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้บริการแก่ชุมชนให้ ดีขึ้นอยู่เสมอ				
14.	ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการให้บริการชุมชน (โปรดระบุ) 14.1..... 14.2.....				

ข้อที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ ของ โรงเรียน	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	3. การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน				
15.	โรงเรียนได้วางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชนเท่าที่โรงเรียนมีความสามารถ				
16.	โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญ ต่างๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่ชุมชนจัดขึ้น				
17.	โรงเรียนได้เข้าร่วมในการประชุมปรึกษาหารือ และกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น				
18.	โรงเรียนจัดให้นักเรียนไปฝึกงานด้านอาชีพกับ ชุมชน				
19.	โรงเรียนติดตามประเมินผลการเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชนด้านต่าง ๆ				
20.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนางานด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				
21.	ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมกับ ชุมชน (โปรดระบุ) 21.1..... 21.2.....				

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของ โรงเรียน	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
22	4. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ โรงเรียน โรงเรียนได้วางแผนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน				
23.	ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดย การช่วยเหลือด้านแรงงาน งบประมาณ หรือวัสดุ อุปกรณ์				
24.	การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มี ความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรใน โรงเรียน				
25.	การเชิญชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมงานวันสำคัญ ต่างๆ เช่น งานวันแม่ วันเด็ก				
26.	โรงเรียนติดตามและประเมินผลการให้ชุมชนเข้า ร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนด้านต่าง ๆ				
27.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้ชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				
28.	ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน (โปรดระบุ) 28.1..... 28.2.....				

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของ โรงเรียน	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและ หน่วยงานอื่นในท้องถิ่น				
29.	โรงเรียนได้วางแผนการสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ชัดเจน				
30.	โรงเรียนได้แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการ ดำเนินการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน				
31.	มีการประชุมและร่วมจัดงานกับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่าและ สมาคมผู้ปกครอง นักเรียนอย่างต่อเนื่อง				
32.	การร่วมงานพบปะสังสรรค์และเข้าร่วมกิจกรรม ของหน่วยงานอื่น ทำให้เกิดความคุ้นเคยมากขึ้น				
33.	โรงเรียนติดตามและประเมินผลการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นใน ท้องถิ่น				
34.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนางานด้านการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นใน ท้องถิ่นให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				
35.	ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น (โปรดระบุ) 35.1..... 35.2.....				

แบบวิเคราะห์รายการความสอดคล้องระหว่างกระทงคำถามกับเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการระบบชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรรณาดบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	รายการอ้างอิง	ประเด็น
	1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน		
1.	การทำจุดสารหรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่		
2.	การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงการปฏิบัติงานของโรงเรียน		
3.	การจัดทำป้ายประกาศเพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียน		
4.	การปลุมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่		
5.	การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
6.	การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน		
7.	การพบปะเยี่ยมเยียนในวาระที่เหมาะสม		
	2. การให้บริการแก่ชุมชน		
1.	การให้บริการอาคารสถานที่หรือวัสดุอุปกรณ์		
2.	การจัดบริการด้านกีฬาและนันทนาการให้แก่ชุมชน		
3.	การให้บริการทางวิชาการ		
4.	การให้คำแนะนำหรือการปรึกษาหารือในกิจกรรมของชุมชน		
5.	การให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน		
6.	การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน		
7.	การจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน		
8.	การให้บริการด้านบุคลากรแก่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ		
9.	การอำนวยความสะดวกรวดเร็วในการติดต่องานต่าง ๆ ที่โรงเรียน		

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	รายการอ้างอิง	ประเด็น
	3. การร่วมกิจกรรมของโรงเรียน		
1.	การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือและกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น		
2.	การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		
3.	การดำเนินการให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้น		
4.	การเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน		
	5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น		
1.	การให้ครูมีส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชน		
2.	การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนในกลุ่มและชุมชน		
3.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน เช่น การตอบปัญหา ชิงทุนการศึกษา การแข่งขันหรือการประกวดต่างๆ		
4.	การจัดตั้งกลุ่ม หรือชมรมศิษย์เก่า หรือสมาคมผู้ปกครอง		

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สรุปปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละด้านเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์
ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรรณอบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดควนถาวรบรรพต
สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต

สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน พนักงานครู และผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

3. แบบสอบถามฉบับนี้มีอยู่ 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ ระดับการศึกษา อายุ เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยศึกษาแบบสอบถามงานวิจัยของถนอม คงผดุง และได้ปรับปรุงสร้างขึ้นให้ครอบคลุมขอบข่ายการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต แบ่งออกเป็น 5 ประการ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน 8 ข้อ การให้บริการแก่ชุมชน จำนวน 8 ข้อ การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน จำนวน 8 ข้อ การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 8 ข้อ และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับด้านความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของแต่ละด้าน เป็นคำถามแบบปลายเปิด จำนวน 5 ข้อ

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างสูง

(นายชาติชาย จันทร์ภิรมย์)

บัณฑิตศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 30 ปี
- () 30 - 39 ปี
- () 40 - 49 ปี
- () 50 - 59 ปี
- () 60 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ

- () คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครู
- () ผู้ปกครองนักเรียน

4. ระดับการศึกษา

- () ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า
- () มัธยมศึกษาตอนต้น
- () มัธยมศึกษาตอนปลาย
- () อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ

รูปแบบการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์ของ โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงานชุมชนสัมพันธ์
ของโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการ
ปฏิบัติ

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 4 | หมายถึง | มีปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีปัญหาอยู่ในระดับ มาก |
| 2 | หมายถึง | มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อย |
| 1 | หมายถึง | มีปัญหา/อยู่ในระดับ น้อยที่สุด |

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.	1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน โรงเรียนได้วางแผนการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบและเข้าใจในกิจกรรมของโรงเรียน				
2.	การให้มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
3.	การให้บุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน				
4.	โรงเรียนจัดให้บริการข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนทราบหลายช่องทาง เช่น เสียงตามสาย ป้ายนิเทศ เอกสารข่าว ฯลฯ				
5.	การรายงานข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ				
6.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่				
7.	โรงเรียนติดตามและประเมินผลของการประชาสัมพันธ์				
8.	โรงเรียนได้นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานของโรงเรียนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
9.	2. การให้บริการแก่ชุมชน โรงเรียนได้วางแผนการให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน เช่น วิชาการ อาคารสถานที่				
10.	โรงเรียนจัดให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ชุมชนในการขอใช้บริการด้านต่างๆ ของโรงเรียน				
11.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ของโรงเรียน เช่น สนามกีฬา หอประชุม อุปกรณ์เครื่องไฟ อุปกรณ์กีฬา				
12.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครู นักเรียน ร่วมกันพัฒนาชุมชน เช่น การทำความสะอาดวัดและที่สาธารณะต่าง ๆ				
13.	การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน				
14.	การจัดให้มีกิจกรรมวิชาชีพแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ				
15.	โรงเรียนติดตามประเมินผลการให้บริการแก่ชุมชนด้านต่าง ๆ ว่าเป็นที่พึงพอใจกับชุมชนหรือไม่				
16.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้บริการแก่ชุมชนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
17.	3. การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โรงเรียนได้วางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เท่าที่โรงเรียนมีความสามารถ				
18.	การได้เข้าร่วมในการประชุมปรึกษาหารือและ กำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น				
19.	การได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่ชุมชนจัด ขึ้น				
20.	โรงเรียนจัดให้นักเรียนไปฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ กับชุมชน				
21.	การพบปะพูดคุยกับประชาชนหรือผู้นำท้องถิ่นใน ชุมชน				
22.	การเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ใน ชุมชน				
23.	โรงเรียนติดตามประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชนด้านต่าง ๆ				
24.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้ดี ขึ้นอยู่เสมอ				

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
25.	4. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนได้วางแผนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน				
26.	ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดยการช่วยเหลือด้านแรงงาน งบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์				
27.	การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน				
28.	การเชิญชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมงานวันสำคัญต่างๆ เช่น งานวันแม่ วันเด็ก				
29.	การมีส่วนร่วมในการประชุมหารือร่วมกันระหว่างกรรมการโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและชุมชนเพื่อกิจกรรมของโรงเรียน				
30.	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี				
31.	การติดตามและประเมินผลการให้ชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนด้านต่าง ๆ				
32.	การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนให้ดีขึ้น				

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
33.	5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น โรงเรียนได้วางแผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ชัดเจน				
34.	โรงเรียนได้แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน				
35.	มีการประชุมและร่วมจัดงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่าและสมาคมผู้ปกครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				
36.	การร่วมงานพบปะสังสรรค์และเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและหน่วยงานอื่น				
37.	การนำนักเรียนไปศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ กิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนและหน่วยงานอื่น				
38.	การเชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิในชุมชนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน				
39.	การติดตามและประเมินผลการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น				
40.	การได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นให้ดีขึ้นอยู่เสมอ				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของแต่ละด้าน

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน
ชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเทศบาลวัดวนาฉัตร ในแต่ละด้าน (ถ้ามี)

1. ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

.....
.....
.....

2. ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

.....
.....
.....

3. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

.....
.....
.....

4. ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในโรงเรียน

.....
.....
.....

5. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

.....
.....
.....

ภาคผนวก ค

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย
3. หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย
4. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะข้อมูล

ภาคผนวก ง

รูปภาพการจัดประชุมสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายชาติชาย จันทร์ภิรมย์
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2516
สถานที่เกิด	บ้านเลขที่ 75 หมู่ 3 บ้านโนนพัฒนา ตำบลหนองกุงเงิน อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	175 ถนนธรรมวิถี ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ครู คศ.1
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2531	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคม ตำบลหนองกุดขอนแก่น อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2534	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2538	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาอุตสาหกรรมศิลป์ สถาบันราชภัฏเลย จังหวัดเลย
พ.ศ. 2548	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา การบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์