

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก.**

การตรวจเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทบุรี  
Rajabhat Chaburi University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

ยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาความยากจนโดยวิธีการพึ่งตนเองของประชาชน

คำชี้แจงโดยทั่วไป

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลในประเด็น ปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับฐานะทางเศรษฐกิจและความยากจนและประชาชน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปประกอบการศึกษาวิจัยหาวิธีการแก้ไขปัญหา
2. การนำเสนอผลวิจัยจะเสนอในภาพรวม ๆ ไม่ระบุเจาะจงถึงใครเป็นส่วนบุคคล ดังนั้นจึงขอให้ท่านตอบด้วยความจริงใจและสบายใจ
3. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบ  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทางด้านรายรับและรายจ่ายในครัวเรือนของท่าน

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์

(นางชั้นทอง มีโพธิ์)

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขายุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบ

คำชี้แจง : โปรดตอบด้วยวิธีการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ ( ) หน้าข้อความที่ตรงกัน  
กับตัวท่าน

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. สถานภาพการสมรส

( ) โสด ( ) สมรส ( ) หม้าย ( ) หย่าร้าง

3. อายุ

( ) ต่ำกว่า 20 ปี ( ) 41 - 50 ปี  
( ) 21 - 30 ปี ( ) 51 - 60 ปี  
( ) 31 - 40 ปี ( ) 60 ปีขึ้นไป

4. ระดับการศึกษา

( ) ประถมศึกษา 1 - 4  
( ) ประถมศึกษา 5 - 6  
( ) มัธยมศึกษา 1 - 3  
( ) มัธยมศึกษา 4 - 6  
( ) อนุปริญญา  
( ) ปริญญาตรี  
( ) นักรรรม / บาลี  
( ) ไม่จบการศึกษาระดับใดเลย

5. อาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

( ) ทำไร่  
( ) ทำนา  
( ) ทำสวนไม้  
( ) ทำสวนผัก  
( ) เลี้ยงสัตว์  
( ) รับจ้างทั่วไป  
( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

**ตอนที่ 2** ข้อมูลทางเศรษฐกิจในครัวเรือนด้านรายรับรายจ่าย

**คำชี้แจง :** โปรดตอบด้วยวิธีการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็น ซึ่งแต่ละช่องจะมีความหมายดังนี้

ช่อง 1 มีความเป็นจริงหรือเห็นด้วยน้อยที่สุด

ช่อง 2 มีความเป็นจริงหรือเห็นด้วยน้อย

ช่อง 3 มีความเป็นจริงหรือเห็นด้วยค่อนข้างมาก

ช่อง 4 มีความเป็นจริงหรือเห็นด้วยมากที่สุด

ปัญหา / สาเหตุความยากจน	ระดับปัญหา			
	1 น้อยที่สุด	2 น้อย	3 มาก	4 มากที่สุด
<p><b>ด้านรายรับ / รายได้น้อย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระดับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน หรือไม่ตรงกับสายงาน</li> <li>ขาดความรู้ในการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่</li> <li>มีรายได้จากการประกอบอาชีพทางเดียว</li> <li>ขาดที่ดินทำกิน หรือขาดแหล่งสถานที่ประกอบการจ้าง</li> <li>ขาดแหล่งน้ำทำกิน หรือขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพ เช่น เครื่องมือในการประกอบอาชีพ</li> <li>ได้ผลผลิตน้อย หรือการได้รับเงินค่าจ้างต่ำกว่าความสามารถ</li> <li>ราคาผลผลิตในตลาดตกต่ำ หรือค่าจ้างแรงงานถูก</li> <li>ถูกนายทุนกดราคาผลผลิต หรือ ถูกนายจ้างกดขี่ค่าแรงงาน</li> <li>ขาดการรวมตัวกันเป็นกลุ่ม</li> <li>ขาดคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความซนหมั่นเพียร เอาใจใส่ตั้งใจจริง ความซื่อตรง ประหยัด</li> </ol>				
<p><b>ด้านรายจ่าย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จ่ายเงินซื้อค่าข้าวสาร</li> <li>ค่าเนื้อสัตว์ประกอบอาหารเช่น หมู เนื้อวัว ไก่</li> <li>ค่าพืชผักสวนครัว ประกอบอาหาร</li> <li>ค่าเครื่องปรุงรส เช่น น้ำปลา ซีอิ๊ว ผงชูรส น้ำมันหอย</li> </ol>				

ปัญหา / สาเหตุความยากจน	ระดับปัญหา			
	1 น้อยที่สุด	2 น้อย	3 มาก	4 มากที่สุด
15. ค่าสุทธิภัณฑ์ทำความสะอาด เช่น สบู่ ยาสระผม น้ำยาล้างจาน ยาสีพื้น				
16. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ				
17. ค่าน้ำมันรถยนต์ รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว				
18. ค่าจ้างแรงงานมาช่วยทำงานในไร่นา หรือค่าจ้าง				
19. ค่าปุ๋ยเคมี และยาปราบศัตรูพืช หรือค่าเครื่องมือที่นำมาใช้ในการประกอบอาชีพ				
20. ด้านที่อยู่อาศัยและที่ดินทำกิน (ค่าเช่าที่อยู่อาศัย หรือ ค่าเช่าที่ดินทำกิน )				
21. มีหนี้สินเงินกู้ในระบบ				
22. มีหนี้สินเงินกู้จากนายทุนเงินกู้นอกระบบ				
23. มีภาระทางการศึกษาของสมาชิกในครอบครัว				
24. มีภาระดูแลสมาชิกในครอบครัวที่เป็นวัยชรา หรือผู้เจ็บป่วย				
25. มีค่าใช้จ่ายในด้านวัฒนธรรมประเพณี เช่น งานบุญ งานบวช งานแต่งงาน ของคนในชุมชน				
26. มีค่าใช้จ่ายสูญเสียทางด้านการเสพรายาเมา				
27. สูญเสียรายได้เพราะการพนันทั้งหลาย เช่น หวย ไฮโล ฯลฯ				
28. มีหนี้สินต้องผ่อนค่าเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน				
29. มีค่าใช้จ่ายสูงด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์บ้าน				
30. มีค่าใช้จ่ายสูงด้านค่าโทรศัพท์มือถือ				

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูง

## แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง : โปรดประเมินแบบสอบถามตามที่มีข้อพิจารณาดังนี้

- |     |         |  |
|-----|---------|--|
| + 1 | หมายถึง | เห็นด้วยว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ในการวิจัย |
| 0   | หมายถึง | ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ในการวิจัย |
| -1  | หมายถึง | เห็นว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ในการวิจัย        |

ปัญหา / สาเหตุความยากจน	ระดับความเห็น		
	+1	0	-1
<b>ด้านรายรับ / รายได้น้อย</b>			
1. มีระดับการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน หรือไม่ตรงกับสายงาน			
2. ขาดความรู้ในการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่			
3. มีรายได้ในการประกอบทางเดียว			
4. ขาดที่ดินทำกิน หรือขาดแหล่งสถานที่ประกอบการจ้าง			
6. ขาดแหล่งน้ำทำกิน หรือขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพ เช่น เครื่องมือในการประกอบอาชีพ			
6. ได้ผลผลิตน้อย หรือการได้รับเงินค่าจ้างต่ำกว่าความสามารถ			
7. ราคาผลผลิตในตลาดตกต่ำ หรือค่าจ้างแรงงานถูก			
8. ถูกนายทุนกดราคาผลผลิต หรือการกดค่าจ้างแรงงาน			
9. ขาดการรวมตัวกันเป็นกลุ่ม หรือ ถูกนายจ้างกดขี่ค่าแรงงาน			
10. ขาดคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ตั้งใจจริง ความซื่อตรง ประหยัด			

ปัญหา / สาเหตุความยากจน	ระดับความเห็น		
	+1	0	-1
<p><b>ด้านรายจ่าย</b></p> <p>11. ค่าข้าวสาร</p> <p>12. ค่าเนื้อสัตว์ประกอบอาหารเช่น หมู เนื้อวัว ไก่</p> <p>13. ค่าพืชผักสวนครัว</p> <p>14. ค่าเครื่องปรุงรส เช่น น้ำปลา ซีอิ๊ว</p> <p>15. ค่าสุขภัณฑ์ทำความสะอาด เช่น สบู่ ยาสระผม น้ำยาล้างจาน</p> <p>16. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>17. ค่าน้ำมันรถยนต์ รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว</p> <p>18. ค่าจ้างแรงงานมาช่วยทำงานในไร่นา หรือ ค่าจ้างแรงงานที่มาช่วยงานในการประกอบอาชีพรับจ้าง</p> <p>19. ค่าปุ๋ยเคมี และยาปราบศัตรูพืช หรือ ค่าเครื่องมือที่นำมาใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>20. ด้านที่อยู่อาศัยและที่ดินทำกิน (ค่าเช่าที่อยู่อาศัยและค่าเช่าที่ดินทำกิน)</p> <p>21. มีหนี้สินเงินกู้ในระบบ</p> <p>22. มีหนี้สินเงินกู้จากนายทุนเงินกู้นอกระบบ</p> <p>23. มีภาระทางการศึกษาของสมาชิกในครอบครัว</p> <p>24. มีภาระดูแลสมาชิกในครอบครัวที่เป็นวัยชรา หรือผู้เจ็บป่วย</p> <p>25. มีค่าใช้จ่ายในด้านวัฒนธรรมประเพณี เช่นงานบุญ งานบวช งานแต่งงานของคนในชุมชน</p> <p>26. มีค่าใช้จ่ายสูญเสียทางด้านการเสพรายาเมา</p> <p>27. สูญเสียรายได้เพราะการพนันทั้งหลาย เช่น หวย ไฮโล ฯลฯ</p> <p>28. มีหนี้สินต้องผ่อนค่าเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน, ตู้, เตียง อื่นๆ</p> <p>29. มีค่าใช้จ่ายสูงด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์บ้าน</p> <p>30. มีค่าใช้จ่ายสูงด้านค่าโทรศัพท์มือถือ</p>			

ตารางแสดงค่าดัชนีหาค่าความสอดคล้องของ IOC ระหว่างระเบียบการวิจัย/เครื่องมือการวิจัยการใช้ภาษา  
 เนื้อหาการวิจัย กับแบบสอบถามแต่ละข้อของแบบสอบถาม สาเหตุความยากจนของประชาชนมีรายได้ต่ำ

กว่าเกณฑ์ จปฐ. ตำบลหนองพิกุล อำเภอหนองพิกุล จังหวัดนครสวรรค์

โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน

ลำดับข้อ	คะแนนความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ			$\Sigma R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	0	1	+2	.66
2	1	1	1	+3	1.0
3	1	1	1	+3	1.0
4	1	1	1	+3	1.0
5	1	1	1	+3	1.0
6	1	1	1	+3	1.0
7	1	1	1	+3	1.0
8	1	1	1	+3	1.0
9	1	1	1	+3	1.0
10	1	1	1	+3	1.0
11	1	1	1	+3	1.0
12	1	1	1	+3	1.0
13	1	1	1	+3	1.0
14	1	1	1	+3	1.0
15	1	1	1	+3	1.0
16	1	1	1	+3	1.0
17	1	1	1	+3	1.0
18	1	1	1	+3	1.0
19	1	1	1	+3	1.0
20	1	1	1	+3	1.0
21	1	1	1	+3	1.0

ลำดับข้อ	ความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ			$\Sigma R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
23	1	1	1	+3	1.0
24	1	1	1	+3	1.0
25	1	1	1	+3	1.0
26	1	1	1	+3	1.0
27	1	1	1	+3	1.0
28	1	1	1	+3	1.0
29	1	1	1	+3	1.0
30	1	1	1	+3	1.0

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Rajabhat Sawan Rajabhat

ภาคผนวก ข.

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ค.

เทคนิคกระบวนการวางแผนการมีส่วนร่วม A-I-C

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Nakhon Sawan Rajabhat University

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางชั้นทอง มีโพธิ์
วัน เดือน ปี เกิด	25 ธันวาคม 2501
สถานที่เกิด	ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	263 หมู่ 2 ตำบลเขาชายธง อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ 60190
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	นิคมสร้างตนเองตากฟ้า อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ 60190
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2520	มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2523	ประโยควิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2530	ปริญญาครุศาสตร์ (คบ.) วิทยาลัยครูมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม