

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาผลการสอนโดยใช้เกมที่มีต่อความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางกรุณา ดิษเจริญ
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำรัส นวลนัม
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ (1) เปรียบเทียบความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เกม (2) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 กับเกณฑ์จำนวนร้อยละ 80 (3) เปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เกม

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านหัวปลวก อำเภอนาทะโก จังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างเลือกมาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ (1) แผนการสอนโดยใช้เกม ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน (2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (3) แบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัยดำเนินการทดลองสอนกับกลุ่มทดลองแบบกลุ่มเดียว สอบก่อนเรียนและสอบหลังเรียน (One group pretest – posttest design) แล้วจึงเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยการทดสอบค่าที (t – test) การทดสอบไคสแควร์ (Chi – square test)

ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เกม มีความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เกมจำนวนร้อยละ 86.67 มีความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม
3. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เกม มีค่าเฉลี่ยของเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

Thesis Title	A Study of Teaching Effectiveness by Using Games for the Ability to Learn English Vocabulary and Attitudes Towards English Subjects of Mathayomsuksa 1 Students
Researcher	Mrs. Karuna Ditjaroen
Advisory Committee	Asst. Prof. Dr.Banyad Chamnankit, Asst. Prof. Chamrat Nuannim
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2004

The purposes of this research were (1) to compare the ability to learn English vocabulary of Mathyomsuksa 1 students before and after being taught by using games (2) to compare the number of students in Mathyomsuksa 1 who achieved the learning English vocabulary ability at 80 % with the students who achieved a criteria score of 75%, and (3) to compare attitudes towards English subjects of students before and after being taught by using games.

The sample of this study consisted of 30 Mathayomsuksa 1 students studying in the first semester of the 2005 academic year at Chumchon Ban Huapluang School, Amphur Tatako, Nakhon Sawan. The samples were selected by way of simple random sampling.

The research instruments were lesson plans using games approved by 3 specialists, an English vocabulary learning ability test, and an attitudes towards English subjects test.

The researcher experimented by following the teaching plans with an experimental group for pretest and posttest. The collected data was analyzed by using the t - test and Chi – square test.

The research findings were :

1. Students taught by using games achieved a higher score in the posttest than in the pretest significantly at the 0.5 level

2. 86.67% of all students who were taught by using games achieved 75% criteria score of the comprehension posttest .

3. The attitudes towards English subjects posttest resulted in those students who were taught by using games achieved a higher score than the pretest's at the .05 level of significance.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างสูงและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำรัส นวลนัม กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำให้ข้อคิด และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง รวมทั้งให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย ด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาใช้เวลาช่วยเหลือและให้คำแนะนำ ในการตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทำให้เครื่องมือมีความถูกต้องสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ คุณสถิติเวณ พอล เพียร์สัน ที่กรุณาใช้เวลาช่วยเหลือ และให้คำแนะนำพร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของภาษาอังกฤษให้ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านหัวพลวง โรงเรียนบ้านหนองหลวง และ โรงเรียนวัดสายลำโพงเหนือ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการทดลองเป็นอย่างดีจนทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณสมจิตร สืบสายหาญ ผู้ซึ่งเป็นกำลังใจ ห่วงใย และให้ความช่วยเหลือสนับสนุนแก่ผู้วิจัยทุกด้าน และขอขอบคุณ คุณตรี ดิษเจริญ คุณสิวกร ดิษเจริญ และ คุณเมตตา สืบสายหาญ ตลอดจน พี่ๆ เพื่อนๆ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรและการสอนรุ่นที่ 2 ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ จนทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ความสำเร็จและคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จทางการศึกษา

กรุณา ดิษเจริญ