

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนว มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวัดสมานประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1
ผู้วิจัย	นายเสนอ สีมาก
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมภพ เจริญนาค ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สันธิรักษ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและสร้างรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนวมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวัดสมานประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

การดำเนินการวิจัยมี 2 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนวมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสมานประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา บุคลากรสถานศึกษา และนักเรียน จำนวน 32 คน โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ซึ่งแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น 0.89 โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ช่วงที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนวมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสมานประชาชน โดยใช้กระบวนการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion : FGD) ผลการวิจัยพบว่า 1. ปัญหาการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนวมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสมานประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu=1.85$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้านการบริหารงบประมาณ มีปัญหามากที่สุด ($\mu=2.16$) อันดับรองลงมาได้แก่ ปัญหาการมีส่วนร่วมด้านการบริหารวิชาการ ($\mu=1.78$) และปัญหาการมีส่วนร่วมด้านการบริหารทั่วไป มีปัญหาน้อยที่สุด ($\mu=1.63$) 2. รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของ

ชุมชน ตามแนวมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวัดสมานประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 มีดังนี้

1. กำหนดประเด็นการมีส่วนร่วมของชุมชน ในภารกิจงาน 4 ด้านของโรงเรียน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคลากรและบริหารงานทั่วไป โดย ออกแบบสำรวจ จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา
 2. การเลือกประเด็นปัญหา เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การปรับปรุงและการดำรงรักษา
 3. การมีส่วนร่วมวางแผน (P) โดยจัดทำแผนให้สอดคล้อง กับปัญหาตามภารกิจงาน
- 4 ด้านของโรงเรียน
4. การมีส่วนร่วมปฏิบัติ (D) โดยจัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนด กิจกรรมตามภารกิจงาน 4 ด้านของโรงเรียน
 5. การมีส่วนร่วมตรวจสอบและประเมินผล (C) โดยกำหนดเกณฑ์ มาตรฐาน การประเมิน จัดทำแบบประเมินตามภารกิจงาน 4 ด้านของโรงเรียน
 6. การมีส่วนร่วมปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (A) โดยการประเมินผลตามแผนที่วางไว้ ติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามภารกิจงาน 4 ด้านของโรงเรียน
 7. การรายงานผล โดยการจัดทำรายงานสรุปผล จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน