

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นกลุ่มตัวอย่าง(Try out) ในการใช้แบบสอบถามการวิจัย
3. หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการวิจัย
4. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญกระบวนการสนทนากลุ่ม(FGD)
5. รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
6. รายนามผู้เชี่ยวชาญในจัดกระบวนการสนทนากลุ่ม



ที่ ศธ 0537.02/ว0240

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

10 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวอรอนงค์ ภูยาธร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้น 3-4 เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท" ในความควบคุมของ

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.สุวรรณ์ คงมี กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ทางด้าน

- ระเบียบวิธีวิจัย/เครื่องมือการวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย

ให้กับ นางสาวอรอนงค์ ภูยาธร เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ สำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุชากรณ์ เจิมขุนทด)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0276

สำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

13 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามในการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวอรอนงค์ ภูยาธร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 เขตพื้นที่การศึกษา ชัยนาท” ในความควบคุมของ

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.สุวรรณ์ คงมี กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์ขอเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือการวิจัย (Try out) จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวอรอนงค์ ภูยาธร ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยจากบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน เพื่อใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว ในระหว่างวันที่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญหนอง)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร 0-5622 1554



ที่ พธ 0537.02/ว0291

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

21 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวอรอนงค์ ภูยาธร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 " ในความควบคุมดูแลของ

1. รศ.ดร.ธานี เกสพล

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.สุวรรณี กงมี

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การวิจัยครั้งนี้ อาศัยข้อมูลความคิดเห็นจากผู้อำนวยการ โรงเรียน และ รองผู้อำนวยการ โรงเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว ทางโครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามให้กับ นางสาวอรอนงค์ ภูยาธร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนัส มีศรีสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0018

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

19 มกราคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวอรอนงค์ ภูยาธร นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ช่วงชั้น 3-4 เขตพื้นที่การศึกษาชัชนาท” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.สุวรรณ์ คงมี กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์ที่จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD) เพื่อกำหนดรูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ช่วงชั้น 3-4 เขตพื้นที่การศึกษาชัชนาท ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2548 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมบุญส่ง ชูสงค์ โรงเรียนสาครพิทยาคม อ. มโนรมย์ จังหวัดชัชนาท

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้ และ ขอบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญจุนทด)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. ผศ.ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ | คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 2. ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข | อาจารย์พิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 3. ผศ.ธনীศ มีศรีสวัสดิ์ | คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 4. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 5. นายประยุทธ์ ศรีดารา | ศึกษานิเทศก์ 7
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชนนาท |

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่ม (FGD)

1. นายวสันต์ นาวเหนียว ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
2. นายเทียน เขียวภักดี นักวิชาการ 7 หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
3. นายวิฑูรย์ วงษ์แหวน ผู้อำนวยการโรงเรียนหัตถการราษฎร์รังสฤษดิ์
เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
4. นายเกษม เกตุคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัตถาพิทยาคม
เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
5. นางสาวพรทิพย์ สุพรรณกุล ผู้ประเมินภายนอก
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยนาทพิทยาคม
เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
6. นางชุศรี นุ่มแสง อาจารย์ 3
หัวหน้างานประกันคุณภาพ โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม
เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
7. นางวันทนา บัวทอง อาจารย์ 3 โรงเรียนห้วยกรดวิทยา
เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Nakhon Sawan Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 - 4 เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจถึงระดับปัญหาในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 - 4
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 1 ตอน สอบถามเกี่ยวกับระดับปัญหาในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 - 4

6 ด้าน คือ

1. การศึกษาและการเตรียมการ
2. การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา
3. การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
4. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
5. การพัฒนาและปรับปรุง
6. การเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานที่รัฐกำหนด

3. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องกับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา โปรดพิจารณาว่าสถานศึกษาของท่านมีปัญหาคาดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาตามสภาพจริง โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5	หมายถึง	มีปัญหาในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีปัญหา ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีปัญหาในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีปัญหาในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามภายในวันที่ 29 ธันวาคม 2546

จักขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ข้อที่	เรื่อง	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1	1. การศึกษาและการเตรียมการ แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
2	การศึกษาการแนวคิด รูปแบบ วิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา					
3	สร้างสื่อ เอกสาร หรือคู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา					
4	สร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ ครูและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
5	สร้างแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษา แก่ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
6	ตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการในการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และ กำหนด บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ของคณะกรรมการ ชัดเจน ครบคลุม					
7	สร้างทีมงานและพัฒนาความสามารถ ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการในการประกันคุณภาพ การศึกษา					
8	2. การวางแผนการประกันคุณภาพ การศึกษา การจัดทำ และ วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน การศึกษาของโรงเรียน					

ข้อที่	เรื่อง	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9	การกำหนดมาตรฐานคุณภาพและตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นข้อปฏิบัติในเรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยบุคลากรใน สถานศึกษาและคณะกรรมการการศึกษา ชั้นพื้นฐานของสถานศึกษา					
10	การจัดทำธรรมนูญสถานศึกษาหรือแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา					
11	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีครบถ้วน ทุกฝ่าย / หมวด / งาน					
12	จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับ ธรรมนูญสถานศึกษาหรือแผนพัฒนาการ ศึกษา					
13	จัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
14	กำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ เพื่อการประกันคุณภาพของฝ่าย / กลุ่ม สาระ / งาน					
15	การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน					
16	3. การดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ทบทวนแผนการประกันคุณภาพ ประกอบด้วย ธรรมนูญสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ข้อมูลพื้นฐาน การจัดการศึกษา แผนการปฏิบัติการ ประจำปี					

ข้อที่	เรื่อง	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
17	พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับทำงานเป็นทีมและมีระบบการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ					
18	จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ					
19	การระดมทรัพยากรนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างกว้างขวาง					
20	ดำเนินงานประกันคุณภาพโดยกำหนดนโยบาย โครงสร้าง ระบบมาตรฐาน ระบบการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน					
21	นิเทศ กำกับ ติดตาม ทั้งระดับบุคคล ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผน					
22	การรายงานผลการปฏิบัติของฝ่ายต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง					
23	การประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน					
24	การนำผลสรุปการปฏิบัติงานไปใช้ปรับปรุงและพัฒนางาน					

ข้อที่	เรื่อง	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
25	4. การตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษากำหนดบทบาท หน้าที่ชัดเจน ครบถ้วน					
26	การดำเนินการให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินสถานศึกษาแก่บุคลากร ทุกฝ่าย เพื่อให้รับรู้และร่วมมือในการ ดำเนินการ					
27	การตรวจสอบวัตถุประสงค์ของการ ประเมินภายในให้สอดคล้องกับธรรมนูญ สถานศึกษา					
28	การตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับทิศทาง และ จุดเน้นของการพัฒนาสถานศึกษา					
29	การเตรียมการใช้เครื่องมือในการรวบรวม ข้อมูลเพื่อการประเมินภายใน					
30	การดำเนินการตรวจสอบตามแผนการ ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ที่วางไว้					
31	สรุปผลการประเมิน รายงานคณะ กรรมการสถานศึกษา					
32	รายงานผลการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษาแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์แก่ผู้ปกครองและชุมชน					

ข้อที่	เรื่อง	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
33	5. การพัฒนาและปรับปรุง ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยพิจารณาจากผลลัพธ์ที่เกิดจากการ ประเมิน					
34	กำหนดแนวทางพัฒนาและปรับปรุง คุณภาพ การศึกษาภายหลังการประเมิน ภายใน					
35	กำหนดตัวปรับเปลี่ยนแก้ไขหรือเพิ่ม แรงเสริมอย่างมีเป้าหมาย					
36	การนำผลที่ได้จากการประเมินภายใน มาเป็นสารสนเทศที่สามารถใช้ได้					
37	ปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือตามเกณฑ์ เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานตาม มาตรฐานที่กำหนด					
38	การรักษามาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาภายหลังการประเมิน ภายใน					
39	การยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาภายหลังการประเมิน ภายใน					

ข้อที่	เรื่อง	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
40	6. การเตรียมรับการประเมินจาก หน่วยงานที่รัฐกำหนด การสร้างความตระหนัก และความเข้าใจ แก่บุคลากรครู และคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับการประเมิน โดยหน่วยงานภายนอก					
41	พัฒนาบุคลากรเรื่อง แนวทางประเมินภายในและประเมินภายนอก					
42	การดำเนินการเพื่อให้คณะกรรมการศึกษา ขั้น พื้นฐานของสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการเตรียมการรับการประเมินนอก					
43	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับ การประเมินภายนอก					
44	การรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรองรับ การประเมินภายนอก					
45	รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และ ชุมชน					

	ประวัติย่อผู้วิจัย
ชื่อ - ชื่อสกุล	นางสาวอรอนงค์ ภูยาธร
วันเดือนปีเกิด	วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2501
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 101/1 หมู่ 1 ตำบลบางมัญ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี 16000
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	อาจารย์ 2 ระดับ 7
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนสาครพิทยาคม อำเภอมนอรัมย์ จังหวัดชัยนาท
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2519	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสิงห์บุรี อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี
พ.ศ. 2523	ศษ.บ.(ศึกษาศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2536	ศษ.บ.(ศึกษาศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2548	ค.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์