

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 3 - 4 เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ผู้วิจัย	นางสาวอรอนงค์ ภูยาธร
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณ์ คงมี
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและสร้างรูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 3 - 4 เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

วิธีการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ช่วง ช่วงที่ 1 เป็นการศึกษาปัญหาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 3 - 4 เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท กลุ่มประชากรได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้น 3 - 4 เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงที่ 2 จากการศึกษาปัญหาในช่วงที่ 1 นำปัญหามาสร้างรูปแบบโดยใช้กระบวนการสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion (FGD) จากผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาจังหวัดชัยนาท จำนวน 7 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 6 ด้าน เรียงลำดับ ดังนี้ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา การเตรียมการรับการประเมินจากหน่วยงานที่รัฐกำหนด การพัฒนาและปรับปรุง การศึกษาและการเตรียมการ และการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งทั้ง 6 ด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2. รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 3 - 4 เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท มีแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาตามกระบวนการบริหาร PDCA ประกอบด้วย ขั้นตอนการวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ABSTRACT

Thesis Title	The Model of Readiness Preparation for Educational Assurance Accreditation of Levels 3 - 4 Primary Education Institutions in Chainat Educational Service Area.
Researcher	Miss On-anong Pooyathorn
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Thanee Gesthong, Asst. Prof. Suwan Kongmee
Program	Educational Administration
Academic Year	2005

The objectives of this research were to study the problems and to create a model of readiness preparation for educational assurance accreditation of levels 3 – 4 primary education institutions in Chainat educational service area.

The research operation was divided into two stages. The first stage was to study the problems of readiness preparation for educational assurance accreditation of levels 3 - 4 primary education institutions in Chainat educational service area. The population comprised 45 administrators from Chainat educational service area. The research tool was a 5-level rating scale questionnaire. The data were analyzed using mean and standard deviation. The second stage was to create the model by using the process of Focus Group Discussion with 7 experts in Chainat educational service area.

The results of this research were:

1. The problems in preparing readiness in 6 areas were respectively the process for quality assurance, auditing and quality review of the institution, preparing for evaluation from the assigned government agency, development and improvement of education and preparing, and planning of quality assurance in education. All were at the average level.
2. The model of preparing readiness to support quality assurance in institutions had a tendency to arrange activities on development by following the process of PDCA administration which consisted of steps on planning, operating, auditing and improving continuously as a system.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ทั้งนี้ได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจากท่าน รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี คงมี กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ความช่วยเหลือ สนับสนุนและ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ด้วยดี ตลอดจนคณาจารย์คณะครุศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ทางวิชาการและแนวคิดที่เป็นประโยชน์ ต่อการทำ วิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบ ชี้แนะแนวทาง เสนอความเห็นอันเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการ เนื้อหา และเครื่องมือต่าง ๆ ให้การวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 เขตพื้นที่การศึกษาชัชวาท ที่ได้กรุณา ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี ทำให้ได้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ครบถ้วน จนกระทั่ง วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอขอบคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ นักศึกษาปริญญาโทคณะครุศาสตร์สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 ทุกท่านที่คอยให้กำลังใจ สนับสนุนตำรา เอกสารทางวิชาการ รวมทั้งเป็นที่ปรึกษา เสนอแนวทางแก้ไขอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จนทำให้ผู้วิจัยสามารถเผชิญกับปัญหาและมีกำลังใจ ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ผู้วิจัย สำนึกในความกรุณา และซาบซึ้งในน้ำใจ ของผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือและให้กำลังใจ แก่ผู้วิจัยทุกท่านด้วยความจริงใจ

อรอนงค์ ภูยาธร