

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การศึกษาชั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 3 - 4 เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ผู้วิจัย	นางสาวอรอนงค์ ภูยาธร
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณ์ คงมี
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและสร้างรูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การศึกษาชั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 3 - 4 เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

วิธีการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ช่วง ช่วงที่ 1 เป็นการศึกษาปัญหาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การศึกษาชั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 3 - 4 เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท กลุ่มประชากรได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้น 3 - 4 เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงที่ 2 จากการศึกษาปัญหาในช่วงที่ 1 นำปัญหามาสร้างรูปแบบโดยใช้กระบวนการสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion (FGD) จากผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษาจังหวัดชัยนาท จำนวน 7 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 6 ด้าน เรียงลำดับ ดังนี้ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา การเตรียมการรับการประเมินจากหน่วยงานที่รัฐกำหนด การพัฒนาและปรับปรุง การศึกษา และการเตรียมการ และการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งทั้ง 6 ด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2. รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การศึกษาชั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 3 - 4 เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท มีแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาตามกระบวนการบริหาร PDCA ประกอบด้วย ขั้นตอนการวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ABSTRACT

Thesis Title	The Model of Readiness Preparation for Educational Assurance Accreditation of Levels 3 - 4 Primary Education Institutions in Chainat Educational Service Area.
Researcher	Miss On-anong Pooyathorn
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Thanee Gesthong, Asst. Prof. Suwan Kongmee
Program	Educational Administration
Academic Year	2005

The objectives of this research were to study the problems and to create a model of readiness preparation for educational assurance accreditation of levels 3 – 4 primary education institutions in Chainat educational service area.

The research operation was divided into two stages. The first stage was to study the problems of readiness preparation for educational assurance accreditation of levels 3 - 4 primary education institutions in Chainat educational service area. The population comprised 45 administrators from Chainat educational service area. The research tool was a 5-level rating scale questionnaire. The data were analyzed using mean and standard deviation. The second stage was to create the model by using the process of Focus Group Discussion with 7 experts in Chainat educational service area.

The results of this research were:

1. The problems in preparing readiness in 6 areas were respectively the process for quality assurance, auditing and quality review of the institution, preparing for evaluation from the assigned government agency, development and improvement of education and preparing, and planning of quality assurance in education. All were at the average level.
2. The model of preparing readiness to support quality assurance in institutions had a tendency to arrange activities on development by following the process of PDCA administration which consisted of steps on planning, operating, auditing and improving continuously as a system.