

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3: อำเภอตาคลี.....	7
การนิเทศการศึกษา.....	11
การนิเทศภายในโรงเรียน.....	12
ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	13
ความสำคัญและความจำเป็นในการนิเทศภายในโรงเรียน.....	14
จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	15
หลักการนิเทศภายในโรงเรียน.....	16
งานนิเทศภายในโรงเรียนด้านงานวิชาการ.....	18
ภารกิจของผู้เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน.....	18
งานวิชาการที่สำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	19
กระบวนการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน.....	42
เทคนิคและกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน.....	44

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน.....	53
การสนทนากลุ่ม.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
งานวิจัยในประเทศ.....	64
งานวิจัยต่างประเทศ.....	69
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	72
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
ขั้นตอนการวิจัย.....	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	78
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
การวิเคราะห์ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนด้านงานวิชาการ.....	86
รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน.....	94
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	100
สรุปผลการวิเคราะห์ปัญหาการนิเทศภายใน ช่วงที่ 1.....	103
สรุปผลการสร้างรูปแบบการนิเทศภายใน ช่วงที่ 2.....	104
การอภิปรายผลการวิจัย.....	111
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย.....	116
รายการอ้างอิง.....	119
ภาคผนวก.....	127
ภาคผนวก ก.....	128
แบบสอบถามงานวิจัย.....	129
ภาคผนวก ข.....	134
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย.....	135

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
แบบสรุปความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิหาคำความสอดคล้อง (I.O.C).....	138
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย.....	140
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย.....	142
หนังสือขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (F G D).....	144
บัญชีเวลาการประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (F G D).....	151
ภาคผนวก ค.....	152
ภาพการจัดประชุมสนทนากลุ่ม.....	153
ประวัติผู้วิจัย.....	155

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (SAT) จำแนกตามรายงานวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ.....	9
2.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (SAT) จำแนกตามรายวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นร้อยละ.....	9
4.1 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	76
4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนในเขตอำเภอตากลี ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกรายด้าน.....	77
4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนในเขตอำเภอตากลี ของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้...	78
4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนในเขตอำเภอตากลี ของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	79
4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนในเขตอำเภอตากลี ของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านสื่อและนวัตกรรม.....	80
4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนในเขตอำเภอตากลี ของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการวัดและประเมินผล.....	81
4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนในเขตอำเภอตากลี ของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการวิจัยในชั้นเรียน.....	82

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงขั้นตอนการสนทนากลุ่ม.....	60
2.2 แสดงแบบการจัดที่นั่งสนทนากลุ่ม.....	64
2.3 แสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	75
5.1 แสดงรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน.....	98
5.2 แสดงรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนด้านหลักสูตร.....	99
5.3 แสดงรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน.....	100
5.4 แสดงรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนด้านสื่อและนวัตกรรม.....	101
5.5 แสดงรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการวัดและประเมินผล.....	102
5.6 แสดงรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการวิจัยในชั้นเรียน.....	103