

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ม
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
ประกาศนุญการ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา	
สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษ พ.ศ. 2546 – 2549.....	8
หลักสูตรและชุดวิชาที่ใช้ในโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิ	
ปริญญาตรีทางการศึกษา โปรแกรมวิทยาศาสตรศึกษา.....	12
การบริหารโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการ	
ศึกษาปีงบประมาณ 2546	22
การพัฒนานวัตกรรม.....	28
การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
กรอบความคิดในการวิจัย.....	73
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
ขั้นตอนการวิจัย.....	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	75

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	101
สรุปผลการวิจัย	102
อภิปรายผลการวิจัย	107
ข้อเสนอแนะ	109
รายการอ้างอิง	110
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการประเมินและติดตามผลนักศึกษาตาม โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรี ทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	115
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัย.....	129
ประวัติผู้วิจัย	137

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แผนการจัดการเรียนการสอน.....	10
2	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการประเมิน ตัวชี้วัด แหล่งข้อมูลและเครื่องมือ.....	80
4.1	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาโปรแกรมวิชาธุรกิจศึกษาตามโครงการ พัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาที่เป็น กลุ่มตัวอย่าง	86
4.2	จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชาของนักศึกษาโปรแกรมวิชาธุรกิจศึกษา ตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาที่เป็น กลุ่มตัวอย่าง	87
4.3	จำนวนร้อยละของเพื่อนร่วมงานของนักศึกษาโปรแกรมวิชาธุรกิจศึกษาตาม โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่าง.....	88
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการเพิ่มขึ้นของความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นครูของนักศึกษาโปรแกรมวิชาธุรกิจ ศึกษา	90
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามการรับรู้ของนักศึกษาใน โครงการ.....	91
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามการรับรู้ของนักเรียน.....	92
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามการรับรู้ของเพื่อนร่วมงาน.....	93
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามการรับรู้ของผู้บังคับบัญชา.....	94
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ในด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ ตามการรับรู้ของนักศึกษาในโครงการ.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.10 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ในด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ ตามการรับรู้ของเพื่อนครู	96
4.11 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ในด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ ตามการรับรู้ของผู้บังคับบัญชา.....	97
4.12 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ในด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนครูตามการรับรู้ ของนักศึกษาในโครงการหรือตนเอง	98
4.13 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ในด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนครูตามการรับรู้ ของเพื่อนร่วมงาน	99
4.14 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ในด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนครูตามการรับรู้ ของผู้บังคับบัญชา	100

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงโครงสร้างหลักสูตรชุดวิชาการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับ วุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา	17
2.2 แผนภาพแสดงกระบวนการพัฒนาบุคลากร	39
2.3 แผนภาพแสดงวิธีการพัฒนาครู	42
2.4 แผนภาพแสดงการพัฒนาครู	43
2.5 แผนภาพแสดงการพัฒนาครูด้านความรู้ในการจัดการเรียนการสอน.....	45
2.6 แผนภาพแสดงการพัฒนาครูด้านทักษะในการจัดการเรียนการสอน.....	46
2.7 แผนภาพแสดงการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน.....	47
2.8 แผนภาพแสดงการพัฒนาบุคลากรที่มีลักษณะเป็นระบบ.....	48
2.9 แผนภาพแสดงรูปแบบและขั้นตอนในการพัฒนาบุคลากร.....	49
2.10 แผนภาพแสดงรูปแบบและขั้นตอนในการพัฒนาบุคลากร.....	50
2.11 แผนภาพแสดงการวิเคราะห์เชิงระบบ	52
2.12 แผนภาพแสดงการพัฒนาครูเชิงระบบ	52
2.13 แผนภาพแสดงแบบจำลองรูปแบบการพัฒนาครู	53
2.14 แผนภาพแสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	73