

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการประเมินและติดตามผลนักศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการ
ให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เครื่องมือชุด ก

สำหรับนักศึกษา

แบบประเมินและติดตามผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาธุรกิจศึกษา
โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อติดตามผลโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิ
ปริญญาตรีทางการศึกษาข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการ
ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านซึ่งเป็นผู้เข้าร่วมโครงการนี้
โปรดกาเครื่องหมาย ✓ หรือเขียนข้อความลงในช่องว่างเพื่อให้ข้อมูลของท่านมีความ
เป็นจริง ค่าตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบในทางเสียหายนะต่อตัวท่านหรือหน่วยงานของ
ท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายสมชาย กระจุกผล

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 : สถานภาพผู้ตอบ

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ.....
3. วิชาที่สอนส่วนใหญ่ในปัจจุบัน.....
4. โปรแกรมวิชาที่ศึกษา ธุรกิจศึกษา

ตอนที่ 2 ด้านความรู้ ความเข้าใจ

หลังจากเข้าร่วมโครงการนี้ ท่านคิดว่าท่านมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นครูในเรื่องต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

ความรู้ ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2. หลักสูตรสถานศึกษา					
3. การจัดทำและการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา					
4. การพัฒนาวัดกรรมและนวัตกรรมการศึกษา					
5. การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
6. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
7. การประเมินผลตามสภาพจริง					
8. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
9. การปฏิรูปการเรียนรู้					
10. การใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น					

ตอนที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเอง

หลังจากเข้าร่วมโครงการนี้ ท่านมีการพัฒนาตนเอง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความเป็นผู้นำทางวิชาการ และกิริยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียนและเพื่อนครู เพิ่มขึ้นเพียงใด

การพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการพัฒนาเกี่ยวกับ					
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย					
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน					
3. จัดกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง					
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง					
5. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
6. นำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					

การพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างหรือปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม					
8. ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มของผู้เรียน					
9. ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย					
10. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
11. ดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียน					
12. ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย					
13. ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
14. นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
ด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการพัฒนาเกี่ยวกับการ					
1. ให้คำแนะนำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแก่เพื่อนครูได้					
2. ใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้					
3. นำเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ มาใช้					
4. เผยแพร่ ให้คำแนะนำด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ใหม่					
5. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ					
6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการกับเพื่อนครู					
7. สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
8. เผยแพร่/ให้คำแนะนำในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีแก่เพื่อนครู					
9. เป็นแกนนำที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านการจัดการเรียนรู้					
10. มุ่งมั่นพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณภาพวิชาชีพครู					
ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียนและเพื่อนครู					
1. คิดความข่าวสารจากสื่อต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ					
2. ใช้วิธีการที่หลากหลายในการเรียนรู้					
3. สืบค้นข้อมูลจากหลายแหล่ง					
4. เห็นประโยชน์ของนักเรียนสำคัญที่สุด					
5. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และส่วนรวม					

การพัฒนาคณะเองที่เพิ่มขึ้น	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. มีการกำหนดมาตรฐานคุณภาพงานที่รับผิดชอบ					
7. คำนึงถึงคุณภาพในการทำงานทุกขั้นตอน					
8. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพในการทำงานเป็นระยะ ๆ					
9. มีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง					
10. ตระหนักในปัญหา ความทุกข์ร้อนของผู้อื่น					
11. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ปัญหาผู้อื่นด้วยความกระตือรือร้น					
12. ห่วงเท อกุศลทำงานอย่างจริงจัง					
13. มีความเพียรพยายามที่จะทำงานจนสำเร็จ					
14. รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น					
15. ดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย มีความพอดี ประหยัดและไม่ประมาท					

ตอนที่ 4 สิ่งที่ท่านได้รับเพิ่มเติมจากการที่ได้เข้าร่วมโครงการนี้ในด้านอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เครื่องมือชุด ข

สำหรับสัมภาษณ์นักเรียน

แบบประเมินและติดตามผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาธุรกิจศึกษา
ตามโครงการพัฒนาคู่มือประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา

เพื่อประเมินโปรแกรมวิชา ธุรกิจศึกษา

ถ้าชี้แจง ✓

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อการประเมินผลนักศึกษา โปรแกรมวิชาธุรกิจศึกษาและ
ติดตามผลโครงการพัฒนาคู่มือประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะนำ
ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินโครงการ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงใคร่ขอให้
ผู้สัมภาษณ์ ชี้แจงให้นักเรียนได้รับการสัมภาษณ์ทราบว่า ค่าตอบของนักเรียนจะไม่มีผล
กระทบในทางเสียหายต่อตัวนักเรียนเอง หรือครูของนักเรียนหรือโรงเรียนของนักเรียน จึงขอ
ให้นักเรียนตอบคำถามตามความเป็นจริง

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายสมชาย สารอุบล

ผู้วิจัย

การดำเนินการ

1. นำแบบสอบถามและคู่มือ (ระบุชื่อ)

2. จดการ (ระบุชื่อ)

3. นำนักเรียนเห็นว่าเป็นจากเอกสารต้นฉบับให้ จนถึงขณะมีคู่มือ (ระบุชื่อ)

4. นำแบบสอบถามไปแจกจ่ายถึงนักเรียนและครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง และให้เขียนตอบแบบสอบถาม
ตามแบบที่แนบมา

ใช่หรือไม่

สอบถามอะไรบ้าง (ไม่ต้องบันทึกข้อมูล)

ให้ผู้สัมภาษณ์เป็นผู้ประเมินจากคำตอบของนักเรียนว่าครูมีการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลงในแต่ละประเด็นในระดับใด

ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย					
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสัถยภาพของผู้เรียน					
3. จัดกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง					
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ					
5. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
6. นำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสม มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
7. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างหรือปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม					
8. ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มของผู้เรียน					
9. ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย					
10. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
11. ดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียน					
12. ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
13. ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
14. นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					

ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เครื่องมือชุด ค

สำหรับผู้บังคับบัญชาของนักศึกษา

แบบประเมินและติดตามผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาธุรกิจศึกษา
ตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา

เพื่อประเมินโปรแกรมวิชา

ธุรกิจศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อติดตามผลนักศึกษา โปรแกรมวิชาธุรกิจศึกษา ตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนิน โครงการ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงใคร่ ขอความร่วมมือจากท่าน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของ..... ซึ่งเป็นครูผู้เข้าร่วมโครงการนี้โปรดกลับใจหมาย ✓ หรือเขียนข้อความลงในช่องว่างเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน และครูผู้ได้บังคับบัญชาของท่านที่ได้เข้าศึกษากับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดงหลวง โครงการนี้ตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบในทางเสียหายต่อตัวท่าน เพื่อร่วมงานของท่าน หรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

นายสมชาย ใจดี

()

ตอนที่ 1 : สถานภาพผู้ตอบ

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานก่อนมาศึกษาต่อ
3. วิชาที่สอนส่วนใหญ่ในปัจจุบัน

ตอนที่ 2 ด้านการพัฒนาตนเองของครู ที่ได้เข้ารับการศึกษจากโครงการ

หลังจากเข้าร่วมโครงการนี้ ครูผู้เข้าร่วมโครงการตามรายชื่อในคำชี้แจง ได้มีการพัฒนาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความเป็นผู้นำทางวิชาการ และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และเพื่อนครู เพิ่มขึ้นเพียงใด

การพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการพัฒนาเกี่ยวกับ					
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย					
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน					
3. จัดกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง					
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง					
5. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
6. นำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
7. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างหรือปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม					
8. ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มของผู้เรียน					
9. ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย					
10. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
11. ดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียน					
12. ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย					
13. ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
14. นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
ด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการพัฒนาเกี่ยวกับ					
1. ให้คำแนะนำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแก่เพื่อนครูได้					
2. ใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้					
3. นำเทคนิคการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ มาใช้					
4. เผยแพร่ให้คำแนะนำด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ใหม่แก่เพื่อนครู					
5. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ					
6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการกับเพื่อนครู					

การพัฒนาดตนเองที่เพิ่มขึ้น	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
8. เผยแพร่/ให้คำแนะนำในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีแก่เพื่อนครู					
9. เป็นแกนนำที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านการจัดการเรียนรู้					
10. มุ่งมั่นพัฒนาดตนเองตามมาตรฐานคุณภาพวิชาชีพครู					
ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนครู					
1. ติดตามข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ					
2. ใช้วิธีการที่หลากหลายในการเรียนรู้					
3. สืบค้นข้อมูลจากหลายแหล่ง					
4. เห็นประโยชน์ของนักเรียนสำคัญที่สุด					
5. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ห้องเรียนและส่วนรวม					
6. มีการกำหนดมาตรฐานคุณภาพงานที่รับผิดชอบ					
7. คำนึงถึงคุณภาพในการทำงานทุกขั้นตอน					
8. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพในการทำงานเป็นระยะ ๆ					
9. มีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง					
10. ตระหนักในปัญหา ความทุกข์ร้อนของผู้อื่น					
11. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ปัญหาผู้อื่นด้วยความกระตือรือร้น					
12. ทุ่มเท อุทิศ ทำงานอย่างจริงจัง					
13. มีความเพียรพยายามที่จะทำงานจนสำเร็จ					
14. รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น					
15. ดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย มีความพอดี ประหยัดและไม่ประมาท					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา

.....

.....

.....

เครื่องมือชุด ง

สำหรับเพื่อนครู/เพื่อนร่วมงาน

แบบประเมินและติดตามผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาธุรกิจศึกษา
ตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา

เพื่อประเมินโปรแกรมวิชา

ธุรกิจศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อติดตามผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาธุรกิจศึกษา ตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนิน โครงการ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความร่วมมือจากท่าน ซึ่งเป็นเพื่อนร่วมงานของ.....ซึ่งเป็นครูผู้เข้าร่วมโครงการนี้โปรดกาเครื่องหมาย ✓ หรือเขียนข้อความลงในช่องว่างเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับท่าน และเพื่อนครูของท่านที่ได้เข้าศึกษากับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ตามโครงการนี้ตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบในทางเสียหายต่อตัวท่าน เพื่อนร่วมงาน หรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายสมชาย สระอุบล

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 : สถานภาพผู้ตอบ

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน..... ปี
3. เคยได้สอนผ่านวิทยุในปัจจุบัน.....

ตอนที่ 2 ด้านการพัฒนาตนเองของครู ที่ได้เข้ารับการศึกษจากโครงการ

หลังจากเข้าร่วมโครงการนี้ ครูผู้เข้าร่วมโครงการตามรายชื่อในคำชี้แจง ได้มีการพัฒนาในด้านการ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความเป็นผู้นำทางวิชาการ และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่

นักเรียนและเพื่อนครู เพิ่มขึ้นเพียงใด

การพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการพัฒนาเกี่ยวกับ					
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย					
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน					
3. จัดกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง					
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง					
5. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
6. นำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
7. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างหรือปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม					
8. ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน					
9. ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย					
10. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
11. ดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียน					
12. ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย					
13. ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
14. นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
ด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการพัฒนาเกี่ยวกับ					
1. ให้คำแนะนำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแก่เพื่อนครูได้					
2. ใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้					
3. นำเทคนิคการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ มาใช้					
4. เผยแพร่ ให้คำแนะนำด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ใหม่แก่เพื่อนครู					
5. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ					

การพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการกับเพื่อนครู					
7. สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
8. เผยแพร่/ให้คำแนะนำในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีแก่เพื่อนครู					
9. เป็นแกนนำที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านการจัดการเรียนรู้					
10. มุ่งมั่นพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณภาพวิชาชีพครู					
ด้านการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนครู					
1. ติดตามข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ					
2. ใช้วิธีการที่หลากหลายในการเรียนรู้					
3. สืบค้นข้อมูลจากหลายแหล่ง					
4. เห็นประโยชน์ของนักเรียนสำคัญที่สุด					
5. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และส่วนรวม					
6. มีการกำหนดมาตรฐานคุณภาพงานที่รับผิดชอบ					
7. คำนึงถึงคุณภาพในการทำงานทุกขั้นตอน					
8. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพในการทำงานเป็นระยะ ๆ					
9. มีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง					
10. ตระหนักในปัญหา ความทุกข์ร้อนของผู้อื่น					
11. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ปัญหาผู้อื่นด้วยความกระตือรือร้น					
12. หุ่นเท อูทิส ทำงานอย่างจริงจัง					
13. มีความเพียรพยายามที่จะทำงานจนสำเร็จ					
14. รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น					
15. ดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย มีความพอใช้ ประหยัดและไม่ประมาท					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย





ที่ ศธ 0357.02/ว0095

9 เมษายน 2548

เรื่อง ขออนุญาตเฝ้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

เนื่องด้วย นายสมชาย กระจุกบล นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา คุรุศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินผล นักศึกษาโปรแกรมศึกษาศาสตร์ศึกษา ตามโครงการพัฒนาคู่มือประกอบการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์" โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. รศ.ดร.ธานี เกตุทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ศศ.ธนัส มีศรีสวัสดิ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จึงใคร่ขออนุญาตเฝ้าจากท่านโปรด อนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าว ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากบุคลากร (ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ บุคลากรทางการศึกษา) ในสังกัดหน่วยงานของท่าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

X

(ดร.จุฑาภรณ์ เงินขุนทด)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

[Signature]

นางสาวชัชวาลย์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0 5622 1554

[Signature]
16 ส.ค. 48

- ทน

- นก

[Signature]
(นายประจิม งามศิริ)

รศ. น.ศ.ดร.อุทัยธานี วัฒนากร

ผู้อำนวยการสำนักงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
รับที่ 9 ส.ค. 2548
วันที่ เวลา 15.55
ส่งกลุ่ม ☐ อก. ☒ ขบ. ☐ ขผ. ☐ นก
สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา ☐ สป.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

กลุ่มบริหารงานบุคคล

รับที่ 1760 เวลา 9.00 น

วันที่ 10 ส.ค. 2548

ผู้ตรวจ () อัคร. () ตรวจ

() ปาหนัง () ทน () นก

() ขบ

รองผู้บัญชาการตำรวจนครบาล รักษาการแทน
ผู้บัญชาการเรือนจำในเขตพื้นที่การศึกษาในนครสวรรค์ เขต ๘

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นายสมชาย สระอุบล
วัน/เดือน/ปีเกิด	9 มกราคม พ.ศ. 2501
สถานที่เกิด	จ. อุตรธานี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	45 หมู่ 5 ต.วังม้า อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา คศ.3
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดเกาะเปา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2512 ป. 4 ร.ร.บ้านหัวบึง จ.อุตรธานี
	พ.ศ. 2515 ป.7 ร.ร.บ้านนาข่า จ.อุตรธานี
	พ.ศ. 2518 ม.ศ.3 ร.ร.สุโขทัยวิทยาคม จ.สุโขทัย
	พ.ศ. 2520 ป.กศ. วิทยาลัยครูนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์
	พ.ศ. 2522 พ.ม. ศึกษาด้วยตนเอง
	พ.ศ. 2527 คบ. วิทยาลัยครูนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์
	พ.ศ. 2548 ค.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ จ.นครสวรรค์