

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การประเมินและติดตามผลนักศึกษาโปรแกรมศึกษารัฐกิจศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้วิจัย	นายสมชาย สระอุบล
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนัส มีศรีสวัสดิ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

จุดมุ่งหมายการศึกษาการประเมินผลนักศึกษาโปรแกรมศึกษารัฐกิจศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้เข้าศึกษาปีการศึกษา 2546 ผลลัพธ์ที่มุ่งประเมินคือ ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นครู ด้านความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการส่งเสริมและการพัฒนานักเรียน และการเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับวิชาชีพ

การดำเนินการวิจัย กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โปรแกรมศึกษารัฐกิจศึกษา จำนวน 27 คน ผู้บังคับบัญชาของนักศึกษาในโครงการจำนวน 27 คน เพื่อนร่วมงานของนักศึกษาในโครงการจำนวน 135 คนและนักเรียนที่นักศึกษาในโครงการทำการสอน จำนวน 135 คน รวมทั้งสิ้น 324 คน

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับผลที่นักศึกษาในโครงการได้รับ 4 ด้าน

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

นักศึกษาโปรแกรมศึกษารัฐกิจศึกษา ตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้เข้าศึกษาปีการศึกษา 2546 มีผลการเรียนรู้ดังนี้

1. ผลของการได้เข้าศึกษาการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นครู มีการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับมาก
2. ผลของการได้เข้าศึกษาการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นด้านความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมาก
3. ผลของการได้เข้าศึกษาการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการมีการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับมาก
4. ผลของการได้เข้าศึกษาการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนร่วมงานมีการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับมาก

Abstract

Thesis Title	Achievement Evaluation and Feedback of Business Education Students According to the Project for Upgrading Permanent Teachers to Bachelor Degree of Education of Nakhon Sawan Rajabhat University.
Researcher	Mr. Somchai Sra-ubon
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Thanee Ketthong, Asst. Prof. Thanas Meesrisawasdi.
Program	Educational Administration
Academic Year	2005

This study was to evaluate the teachers studying as business education students in pursuit of the Bachelor of Education degree. These teachers took a part – time study in the program in 2003. The study emphasized on 4 items: the understanding of teachers profession, the ability in learning and teaching development, promoting and supporting students, being the academic and professional teacher with the ethics and morals suitable for teaching profession.

The procedure of the research was to collect the data from 27 teachers studying in business education students program, 27 administrators, 135 teacher' colleagues and 135 students taught by the teachers in this program. The total was 324 people. The instrument used for collecting the data was a 5-point rating scale questionnaire.

The conclusion of the study was as follows: Each aspect was found at the high level of achievement. Most of the teachers attending this program gained a lot of knowledge on being a professional teacher. They had shown the ability in managing learning and teaching activities, the improvement of being leaders in academy and administration, the development of having improve / develop themselves and good personalities, and their performance could be a good example for students or teachers.