

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน หลักสูตรศิลปกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัย ช่างศิลป์ สังกัดกรมศิลปากร 3 ด้าน คือ ด้านครูและกระบวนการสอน ด้านนักเรียนและกระบวนการเรียน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียน การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน หลักสูตรศิลปกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ใน วิทยาลัยช่างศิลป์ สังกัดกรมศิลปากร 3 ด้าน คือ ด้านครูและกระบวนการสอน ด้านนักเรียนและ กระบวนการเรียน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามเพศและพื้นที่ตั้งวิทยาลัยช่างศิลป์ที่ ศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 หลักสูตรศิลปกรรม ในวิทยาลัยช่างศิลป์ สังกัดกรมศิลปากร จำนวน 3 แห่ง คือ วิทยาลัย ช่างศิลป์กรุงเทพฯ วิทยาลัยช่างศิลป์สุพรรณบุรีและวิทยาลัยช่างศิลป์นครศรีธรรมราช ที่ผ่าน การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ในชั้นปีที่ 1 และกำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามลักษณะ มาตรฐานส่วนประมาณค่าแบ่งเป็น 4 ระดับ สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน 3 ด้าน คือ ด้านครูและกระบวนการสอน ด้านนักเรียนและ กระบวนการเรียน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรายด้าน ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ ) ด้านครูและ กระบวนการสอนมีค่าเท่ากับ .81 ด้านนักเรียนและกระบวนการเรียนมีค่าเท่ากับ .83

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกมีค่าเท่ากับ .78 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) และการทดสอบค่าที แบบ Independent sample การทดสอบ ค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว (F-test) และการทดสอบของ Scheffe' ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 หลักสูตรศิลปกรรม ในวิทยาลัย ช่างศิลป์ สังกัดกรมศิลปากร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในด้านครูและกระบวนการสอน ด้านนักเรียนและกระบวนการเรียน นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ ในในระดับมีการปฏิบัติบ่อยครั้ง ส่วนในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ ในระดับเหมาะสม

2. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 เพศชายและเพศหญิง หลักสูตร ศิลปกรรม ในวิทยาลัยช่างศิลป์ สังกัดกรมศิลปากร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียน การสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นรายด้านไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่นร้อยละ 95

3. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 หลักสูตรศิลปกรรม ในวิทยาลัย ช่างศิลป์ สังกัดกรมศิลปากร ที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยช่างศิลป์ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่แตกต่างกัน มีความคิด เห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to study and to compare students' opinions on state of teaching and learning Sciences in the curriculum of the Vocational Certificate of Fine Arts, the Fine Arts Department. It was considered in 3 aspects : teachers and their teaching processes, students and their learning processes and instructional facilities. Samples were classified by genders and located campuses: Bangkok, Suphanburi and Nakorn SiThammarat. They included 140 second year students who were studying during the first semester in the academic year of 2002 and had studied Physical Sciences of the first year. The research instrument was the four rating scaled questionnaire focusing on state of teaching and learning Sciences in 3 aspects : teachers and their teaching processes, students and their learning processes and instructional facilities. The questionnaire were tested for validity by experts. For reliability in each aspect, it got Coefficient Alpha ( $\alpha$ ) of teachers and their teaching processes at .89, of students and their learning processes at .83 and of instructional facilities at .78. The data were analyzed by means ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S), t-test with independent sample, F-test and Scheffe' test.

The results of the study were as follows :

1. The second - year students had opinions on state of teaching and learning Sciences in terms of general aspects that the practice was in often and agreeable level. In terms of particular aspects : on teachers and their teaching processes as well as students and their learning processes, they had opinions that the practice was in often level while on instructional facilities, they had an appropriate level of opinions.
2. The second year student both male and female had the same opinions on state of teaching and learning Sciences both in general and in particular aspects with 95 % of confidence.
3. The second year students of College of Fine Arts in different campuses had significantly different opinions on state of teaching and learning Sciences both in general and in particular aspects at .05 level.