

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบสมรรถภาพ และความต้องการพัฒนาของครูช่างอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 3- จำแนกตาม แผนกวิชาที่สังกัด และ ประสิทธิภาพในการสอน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 3 จำนวน 194 คน ซึ่ง ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ มี 3 ตอน ใน ตอนที่ 2 มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.98 และ ตอนที่ 3 มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดย สถิติร้อยละ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และ ทดสอบความแตกต่างโดยวิธีเซฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 3 มีสมรรถภาพโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ครูช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 3 มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน และ ระดับปานกลาง 3 ด้าน

3.2 ครูช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 3 ที่มีประสิทธิภาพในการสอนต่างกัน มีสมรรถภาพโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายการในแต่ละด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน ยกเว้นด้านบุคลิกลักษณะเพียงด้านเดียวที่ไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาสมรรถภาพของครูช่างอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 3 พบว่า

4.1 ครูช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 3 ที่สังกัดในแผนกวิชาที่ต่างกัน มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

4.3 ครูช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 3 ที่มีประสิทธิภาพในการสอนที่ต่างกัน มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

The purposes of this research were to study and compare competencies and desirable for self development of technical colleges industrial teachers in the education region 3 which were classified by department and instructional experiences. The samples of this research were one hundred and ninety - four industrial teachers in the education region 3 technical colleges by stratified random sampling. The research instrument was a questionnaire which has reliability in part one 0.98 and part two 0.97. Statistics for analyzing were used percentage, frequency, Arithmetic mean, Standard Deviation One-way ANOVA and Scheffé's Method .

**The findings were as follow :**

1. In total, industrial teachers in the education region 3 technical colleges have competencies at high level. Consideration of each Competencies found that have competencies at high level also.

2. In total, industrial teachers in the education region 3 technical colleges competencies desirable for self development at meduim level. When considering in each found that there were two competencies at high level and there were three competencies at meduim level.

3. Compare competencies of technical colleges industrail teachers in the education region 3 in education degree, department and instructional experiences were as follow :

3.1 The comparing in total, industrial teachers in the education region 3 there was difference in competencies and when comparing in each competencies found that there was difference in Competencies of instructional, professional and personality who had difference in department.

3.2 In total, industrial teachers in the education region 3 have difference in competencies except competencies in personal who had difference in instruction Experience.

4. Compare competencies desirable for self development of technical colleges industrail teachers in the education region 3 in education degree, department and instructional experiences were as follow :

4.1 The comparing in total, industrial teachers in the education region 3 have no difference in competencies desirable for self development and when comparing in each found that have no difference also who had difference in department.

4.2 In total, industrial teachers in the education region 3 have no difference competencies desirable for self development and when comparing in each found that have no difference also who had difference in instruction experience.