

ณัฐาศิริ ดอกนารี 2552: การพัฒนาเลิร์นนิ่งออนไลน์ เรื่อง อินโดจีน
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปริญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์จงกล แก่นเพิ่ม, คอ.ม. 106 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาเลิร์นนิ่ง ออนไลน์ เรื่อง อินโดจีน
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีคุณภาพโดยการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในระดับดี
 ขึ้นไป 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนและจากแบบทดสอบหลังเรียน
 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเลิร์นนิ่ง ออนไลน์ เรื่อง อินโดจีน

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขามสะแกแสง อำเภอ
 ขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน ได้มา
 จากวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เลิร์นนิ่ง ออนไลน์ เรื่อง อินโดจีน
 แบบทดสอบหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน สถิติ
 ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ และ การวิเคราะห์ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) เลิร์นนิ่ง ออนไลน์ เรื่อง อินโดจีน สำหรับนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดีมาก และประเมิน
 โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคอยู่ในระดับดี 2) คะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนน
 แบบทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) นักเรียนมี
 ความพึงพอใจต่อเลิร์นนิ่ง ออนไลน์ เรื่อง อินโดจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 อยู่ในระดับมากที่สุด

Natthasiri Doknaree 2009: Development of Learning Object on Indochina for Mathayomsuksa 1 Students. Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology, Department of Educational Technology. Thesis Advisor: Associate Professor Jongkol Kanperm, M.S.Tech.Ed. 106 pages.

The purposes of the research were 1) to develop Learning Object on Indochina for Mathayomsuksa 1 students with quality level as "good" according to experts evaluation, 2) to compare the students pre-test scores and post-test scores, and 3) to study the students satisfaction on the developed Learning Object.

The subject was 30 Mathayomsuksa 1 students at Khamsakaesaeng School Nakhon Ratchasima Province. The research tools utilized in this study were Learning Object, pre-test, post-test, and questionnaires. The data were analyzed using frequency, percentage, and t-test.

The research results were 1) the developed Learning Object was evaluated by content expert as "very good" level, and technical expert as "good" level of quality, 2) the students post-test scores after studying through Learning Object were statistically significant higher than the students pre-test scores at .05 level, and 3) the students satisfaction on developed Learning Object was at very good level.